

Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec



Le problème du 70 : 30

Les jeunes qui persévèrent réussissent bien

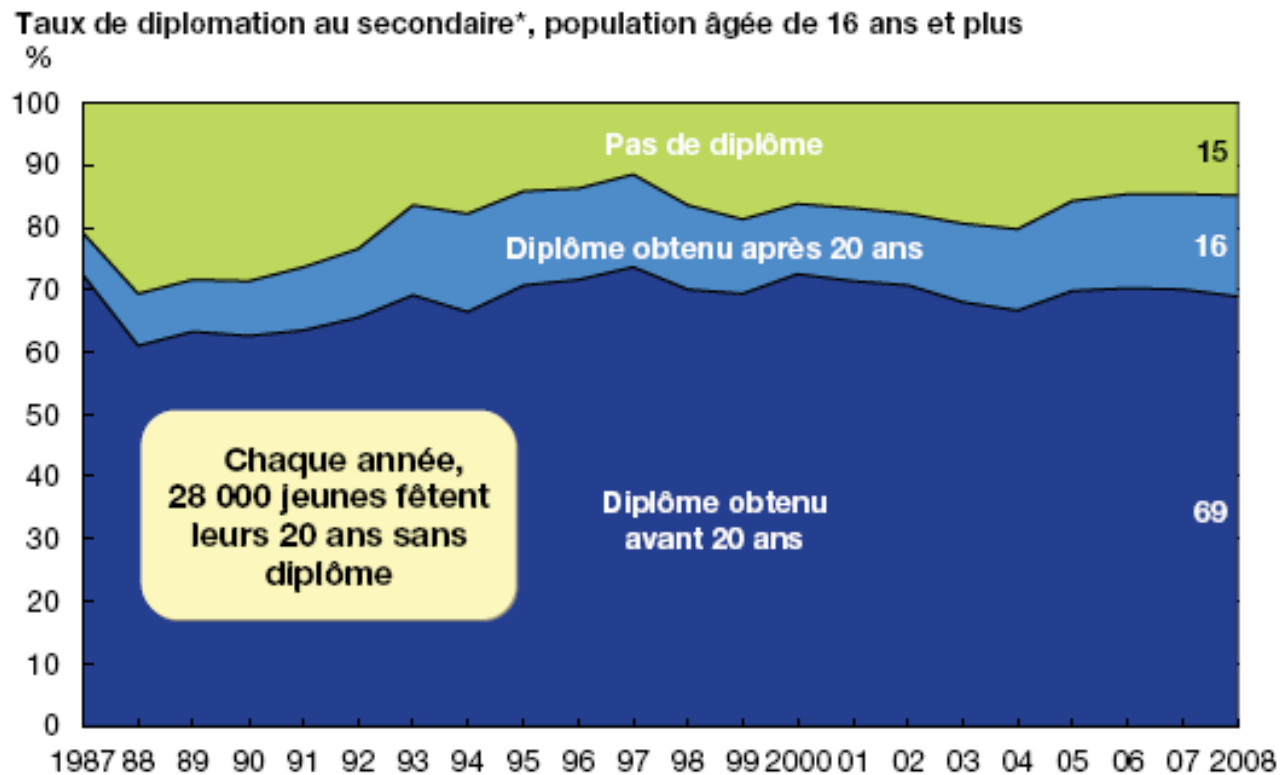
Rang des pays de l'OCDE* aux tests PISA**,
2006

Mathématiques	Lecture	Science
1 Taipei	Corée	Finlande
2 Finlande	Finlande	Hong Kong
3 Hong-Kong	Hong Kong	Canada
4 Corée	Canada	Québec
Québec	Québec	Taipei
5 Pays-Bas	Nouvelle-Zélande	Estonie
6 Suisse	Irlande	Japon
7 Canada	Australie	Nouvelle-Zélande
8 Macao – Chine	Liechtenstein	Australie
9 Liechtenstein	Pologne	Pays-Bas
10 Japon	Pays-Bas	Corée
11 Nouvelle-Zélande	Suède	Liechtenstein
12 Belgique	Belgique	Slovénie
13 Australie	Estonie	Allemagne
14 Estonie	Suisse	Royaume-Uni
15 Danemark	Japon	République Tchèque
16 République Tchèque	Taipei	Suisse
17 Islande	Allemagne	Autriche
18 Autriche	Royaume-Uni	Macao – Chine
19 Allemagne	Danemark	Belgique
20 Slovénie	Slovénie	Irlande

* Organisation de coopération et de développement économiques

** Programme international pour le suivi des acquis des élèves

Taux de diplomation avant 20 ans essentiellement inchangé en 2 décennies



* Diplôme d'études secondaires ou professionnelles

Sources : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; McKinsey & Compagnie

Partout en Occident, le décrochage scolaire constitue une importante problématique. Toutefois, le Québec est dans une position peu enviable.

Classements 2008

Classement des pays de l'OCDE* % de la population ayant obtenu l'équivalent d'un DES ou DEP** dans les délais prescrits

1	Allemagne
2	Grèce
3	Finlande
4	Corée
5	Japon
6	Norvège
7	Islande
8	République tchèque
9	Suisse
10	Royaume-Uni
16	Canada
18	États-Unis
28	France

Classement des provinces canadiennes*** Taux de diplomation, population 20-24 ans

1	Colombie-Britannique
2	Ontario
3	Nouveau-Brunswick
4	Nouvelle-Écosse
5	Saskatchewan
6	Terre-Neuve-et-Labrador
7	Île-du-Prince-Édouard
8	Alberta
9	Québec
10	Manitoba

Le Québec a glissé du 7^e au 9^e rang canadien depuis 1992

* OECD Education Outlook 2008; données pour les années 2005-2006

** Diplôme d'Études Secondaires ou Diplôme d'Études Professionnelles

*** Statistique Canada, moyenne pour les années scolaires 2005-2006 à 2007-2008

Source : Organisation de coopération et de développement économiques; Statistique Canada; McKinsey & Compagnie

Le taux de sans-diplôme baisse avec l'âge

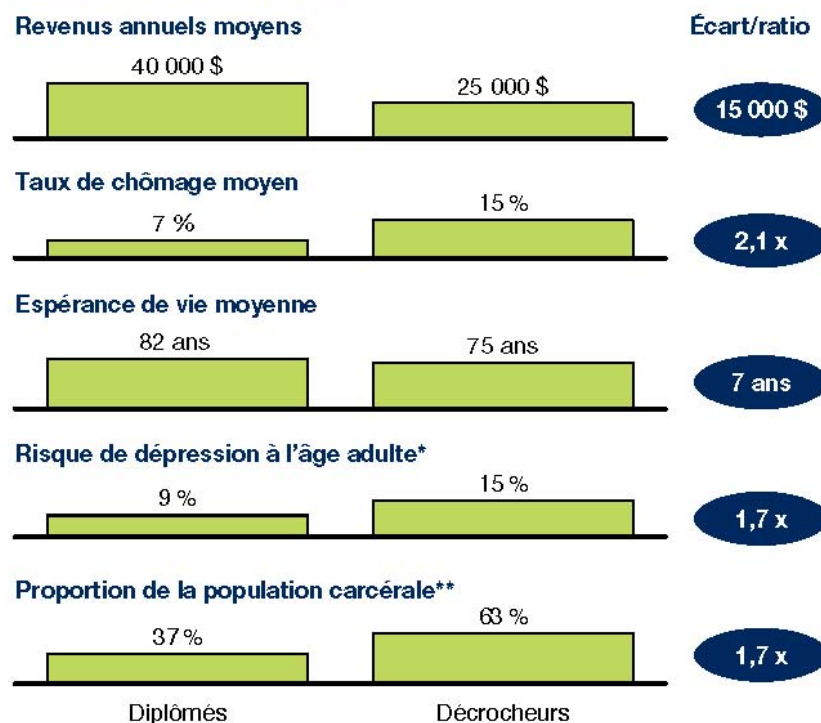
Évolution du TSD des garçons et filles,
nés en 1977-1979, à mesure qu'ils ont vieilli.

<u>Leur âge</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Tous</u>
17-19 ans en 1996	42%	28%	35%
22-24 ans en 2001	21%	13%	17%
27-29 ans en 2006	15%	9%	12%

Note: on appellera final le TSD à l'âge de 27 à 29 ans.

Les non-diplômés sont pénalisés sur plusieurs dimensions

Les non-diplômés sont pénalisés à plusieurs égards



* Données pour les femmes

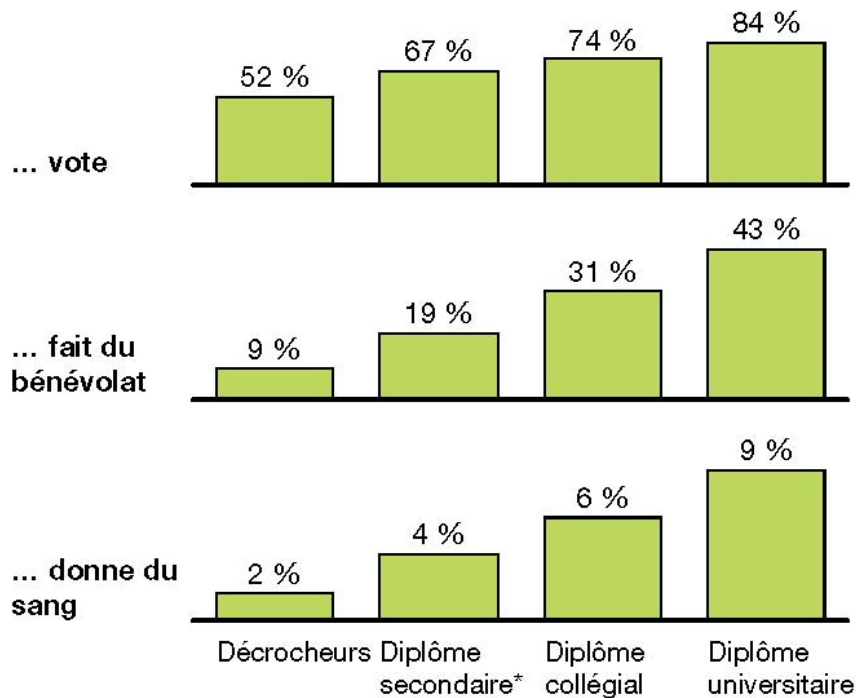
** Proportion de l'ensemble des détenus représentant 100 %

Sources : Statistique Canada; Institut de la statistique du Québec; Health Affairs; ministère de la Sécurité publique; OCDE, McKinsey & Compagnie

La société est pénalisée puisque les non-diplômés participent moins à la vie citoyenne

La diplomation et la participation citoyenne

Pourcentage du segment de la population qui...

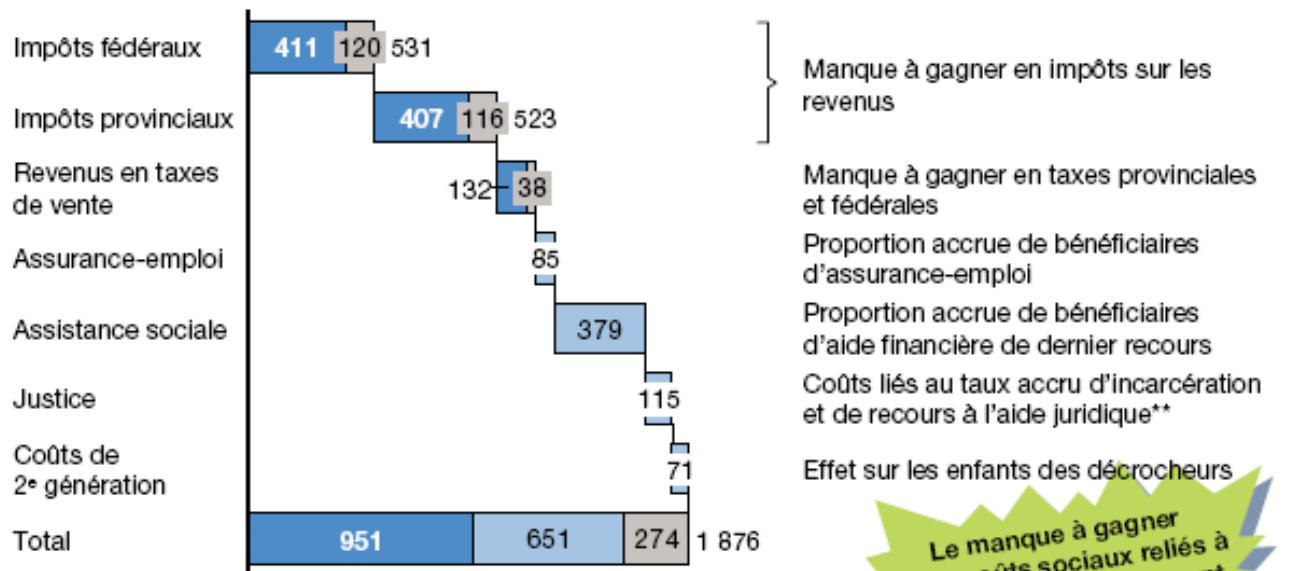


* Diplôme d'études secondaires ou professionnelles

Sources : Journal of Public Economics; College Board; McKinsey & Compagnie

Coût d'une cohorte de décrocheurs au Québec

Coûts actualisés du décrochage scolaire pour une cohorte* d'élèves
Millions \$



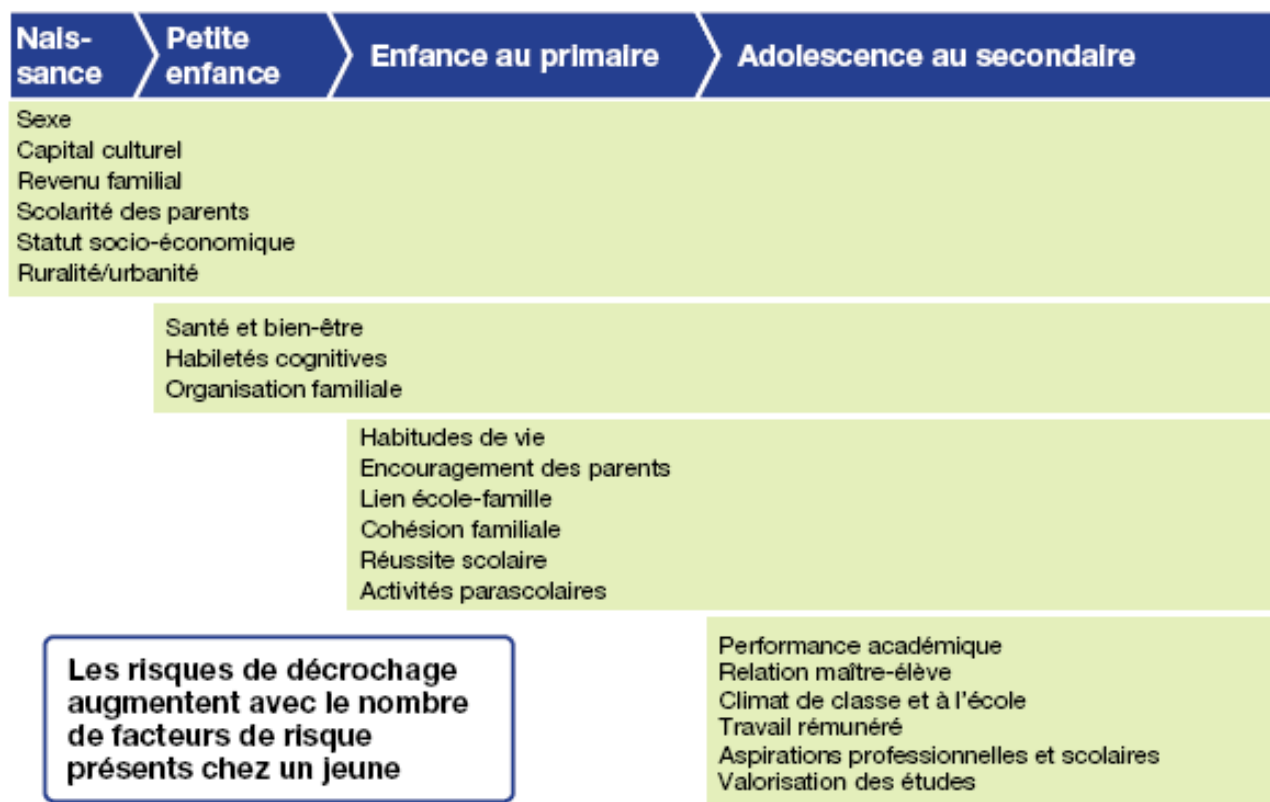
* Une cohorte basée sur 89 574 élèves, dont 15 % de décrocheurs permanents et 16 % de rattracheurs

** Frais de cour exclus

*** Le coût représente la différence entre un décrocheur et un diplômé du secondaire

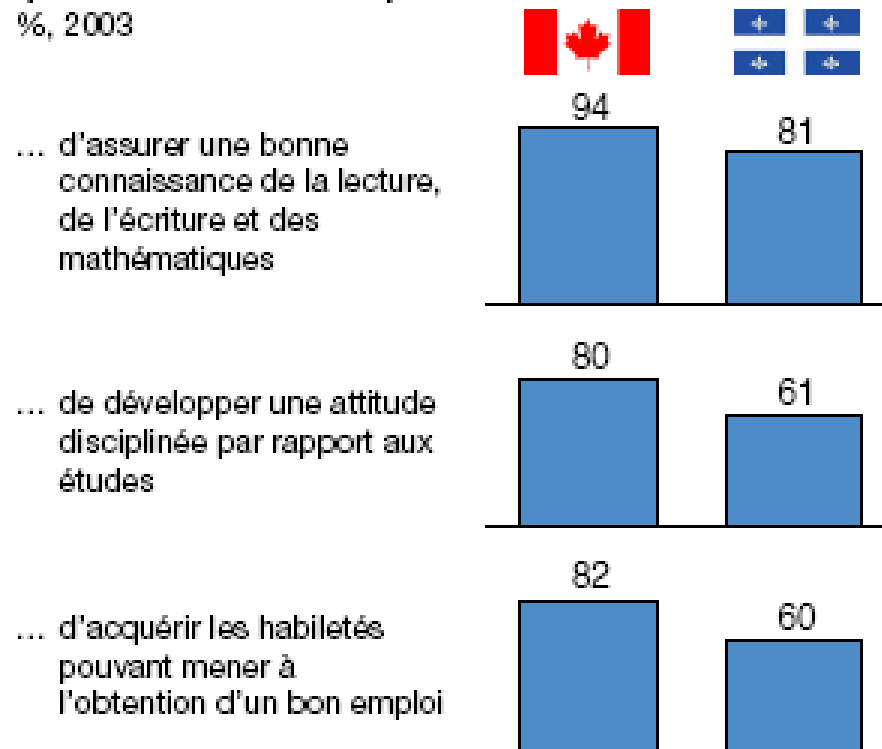
Le manque à gagner et les coûts sociaux liés à un décrochage permanent s'élèvent à 120 000 \$ en valeur actualisée***

Déterminants à surveiller de la naissance à l'obtention du diplôme secondaire



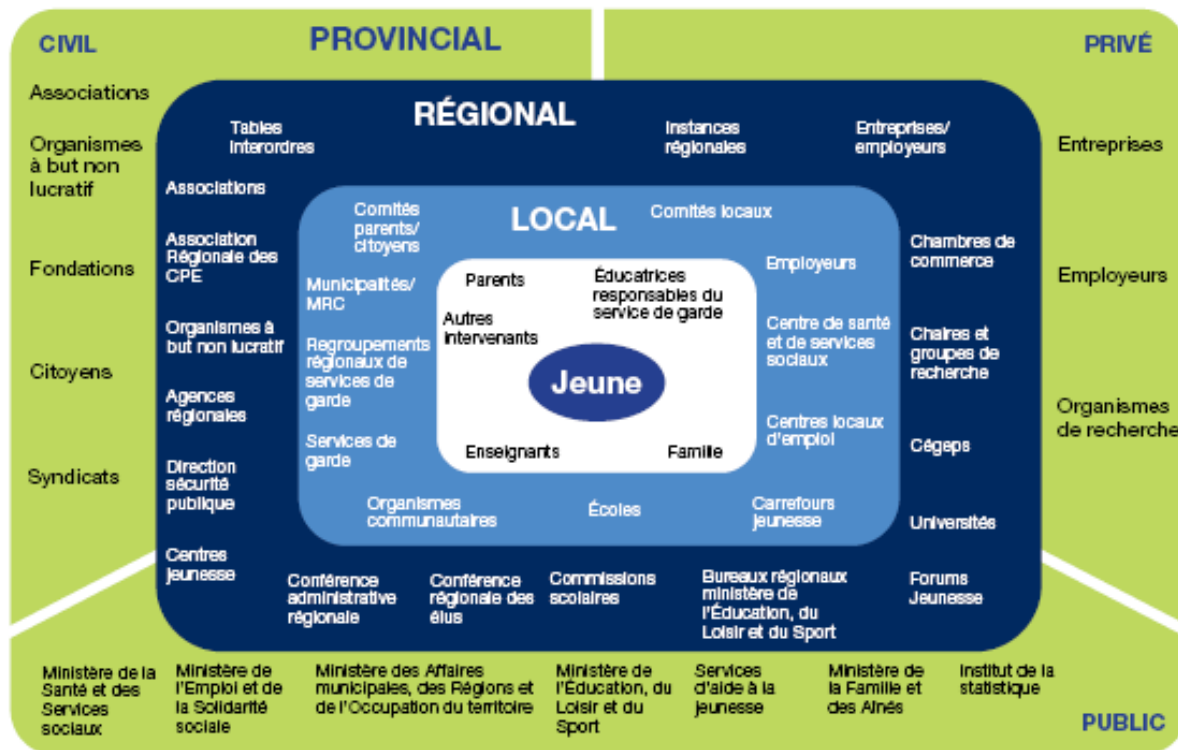
L'éducation est moins valorisée au Québec qu'ailleurs au Canada

Proportion de la population sondée qui considère qu'il est extrêmement important...
%, 2003



Bâtir ensemble à partir des initiatives déjà engagées

Des interventions multiples et complexes



Dix actions pour augmenter à plus de 80 % le taux de diplomation avant l'âge de 20 ans, d'ici 2020

