

Dans le contexte du mandat confié par l'exécutif de la TECIÉ et privilégiant les interventions à déployer, diverses opérations en lien avec les six (6) champs d'intervention prioritaires retenus dans le Plan d'action 2006-2011, sont proposées. En voici les grandes lignes.

1 - Un projet en lecture-écriture, en partenariat avec l'Université de Sherbrooke

L'importance de la lecture dans la réussite scolaire des jeunes est démontrée.

Pour appuyer les interventions déployées dans tous les milieux – et surtout pour les améliorer – le projet PRÉE et les quatre commissions scolaires de l'Estrie s'associent avec la faculté de l'Éducation de l'Université de Sherbrooke pour la mise en œuvre d'une Chaire de recherche en lecture-écriture, axée principalement sur le transfert des connaissances vers les intervenants, tant du réseau scolaire que de celui de la petite enfance.

Plan d'action 2007-2008 2.3 – 2.3.2.-2.3.3.

2 - La création d'un site web

Les parents - et les élèves - les professionnels, les enseignants et les employeurs ont été ciblés comme clientèles à sensibiliser, informer et motiver sur les actions à poser pour soutenir la réussite éducative des jeunes (de la petite enfance à la fin du secondaire).

Bien que des actions de sensibilisation et d'information soient prévues auprès de chacune de ces clientèles, il est nécessaire de regrouper ces actions « morcelées » en leur donnant un prolongement, une référence et un renforcement. Le site web assurera ces fonctions.

Plan d'action 2007-2008 1.1.1.

3 - Des capsules informatives pour les parents

Pour leur indispensable et nécessaire support à la réussite éducative de leur(s) enfant(s), les parents ont été ciblés comme clientèle première à sensibiliser, à informer et à motiver sur les actions à poser pour soutenir la persévérance scolaire et ce, dès la petite enfance et jusqu'à la fin du secondaire.

Le projet PRÉE produira trois dépliants pour les parents sur l'importance de la lecture et le développement de compétences nécessaires en ce sens. Le premier dépliant est destiné aux parents d'enfants de 0 à 5 ans; le deuxième, à ceux qui ont des enfants au primaire. Le troisième dépliant s'adresse quant à lui aux parents d'élèves du secondaire et du post-secondaire. Ces outils seront prolongés par le site web.

Plan d'action 2007-2008 3.4. – 3.4.1.-3.4.2.



Projets prioritaires

Année scolaire 2007-2008

4 - Une lettre aux professionnels de la santé

Le projet PRÉE contactera par lettre les professionnels de la santé de la région (médecins, dentistes, orthodontistes, optométristes, etc.) pour leur demander de tenir compte, autant que possible, des congés scolaires au moment de fixer des rendez-vous avec leurs patients d'âge scolaire ou encore de le faire en dehors des heures de classe. Des outils de « renforcement » seront aussi fournis aux professionnels de la santé à cette occasion.

Plan d'action 2007-2008 1.2. – 2.2.

5 - Une conciliation études-travail

La mise sur pied d'une structure de conciliation études-travail demande une organisation bien rôdée pour d'abord, initier une démarche – qui concilie plusieurs dimensions, divers partenaires et initiatives – puis, pour actualiser cette structure en lui attribuant de ressources humaines et financières stables.

Ainsi, en plus d'assurer une sensibilisation, un suivi et une relance auprès des employeurs et de mettre sur pied la certification requise – ce qui constitue en soit une tâche lourde, il est nécessaire en parallèle d'éveiller les élèves, les parents et divers organismes à l'importance de l'équilibre études-travail.

Le projet PRÉE prendra en compte les expérimentations en cours et tiendra une rencontre de réflexion avec des intervenants régionaux et locaux préoccupés par la question et des représentants à la fois du réseau scolaire et de l'enseignement supérieur.

Le projet PRÉE se positionnera au regard du dossier quant aux développements à venir et aux besoins manifestés par les communautés locales.

Plan d'action 2007-2008 3.3 – 3.3.4.

6 – Des colloques sur la diffusion des pratiques

La tenue de colloques locaux, axés sur la diffusion des pratiques reconnues au regard de certains champs prioritaires retenus, est prévue dans les quatre commissions scolaires de l'Estrie. L'événement ciblera les gens qui interviennent au quotidien auprès de diverses clientèles. Les dates des colloques seront choisies par les commissions scolaires.

Plan d'action 2007-2008 2.3 – 2.3.3.-2.3.5.

7 - Les besoins et attentes des MRC au regard de la réussite scolaire

Un comité de travail constitué de représentants d'élus municipaux et de personnes concernées par la réussite scolaire se penchera à la fois sur les besoins et attentes des élus mais aussi sur les contributions envisageables pour soutenir la mobilisation régionale.

Plan d'action 2007-2008 2.3.1.