

MOBILISATION RÉGIONALE ET VALORISATION DE L'ÉDUCATION

1. **Site Internet**
 - Mettre à jour le nouveau site Internet (en continu)
2. **Outils d'accompagnement à l'intention des parents dans le soutien de leur enfant vers sa réussite éducative**
 - S'assurer avec les partenaires d'une utilisation optimale des 3 dépliants et de leur outil d'accompagnement
 - Consolider le réseau de distribution des 3 dépliants en lecture-écriture destinés aux parents (CSSS, CPE, Passe-Partout, ABIPE, Réseau-biblio, CS, organismes famille, CAL, etc.)
3. **Valorisation de l'éducation**
 - Maintenir la campagne sur les rendez-vous médicaux en collaboration avec les professionnels de la santé
 - Associer à la campagne de promotion les propriétaires des écoles de conduite
 - Réaliser une journée d'études sur la valorisation de l'éducation permettant la mise en place d'un réseau de valorisation
4. **Conciliation études-travail (En se référant au Positionnement 2011) :**
 - Poursuivre les travaux avec le comité conseil et avec les promoteurs des programmes locaux
 - Rééditer la campagne de promotion régionale du Programme conciliation études-travail
5. **Journées de la persévérance scolaire en Estrie**
 - Mettre en œuvre le plan des opérations 2012-2013 de la 4e édition des JPS en Estrie
 - Poursuivre et accentuer la promotion notamment auprès des municipalités, des partenaires, des organisations et des communautés locales
6. **Transition secondaire-collégial**
 - Consolider les actions, explorer de nouvelles avenues et poursuivre le développement
 - Poursuivre les démarches auprès du réseau scolaire anglophone et du Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic
7. **MRC**
 - **Soutenir les MRC dans leur rôle de mobilisation**
 - ✓ Réaliser une tournée des MRC de l'Estrie et la Ville de Sherbrooke
10. **Implications et représentations régionales et nationales**
 - Poursuivre les implications et les représentations
11. **Actualisation de l'entente spécifique 2011-2016**
 - Organiser un événement médiatique afin d'annoncer la signature de l'entente spécifique 2011-2016
12. **Documentation du phénomène du décrochage scolaire, suivi de l'évolution selon le genre et diffusion d'informations auprès des communautés sur la situation du décrochage scolaire**
 - Mobiliser par la diffusion d'un portrait statistique par MRC lors de la tournée

Plan de mobilisation et d'action 2012-2013 (résumé)

DOCUMENTATION VEILLE ET DIFFUSION

1. **Site Internet**
 - Promouvoir le nouveau site
 - Mettre à jour le nouveau site Internet (en continu)
 - Identifier de nouveaux noms de domaine
 - Traduire le site
2. **Outils d'accompagnement à l'intention des parents dans le soutien de leur enfant vers sa réussite éducative**
 - Dépliants (3) pour les parents en lecture-écriture
 - S'assurer avec les partenaires d'une utilisation optimale des 3 dépliants et de leur outil d'accompagnement
 - Développer une approche adaptée visant l'accompagnement de nos parents-cible
3. **Valorisation de l'éducation**
 - Poursuivre la promotion de la présence maximale en classe auprès des parents à la rentrée 2012-2013
4. **Conciliation études-travail (En se référant au Positionnement 2011) :**
 - Poursuivre les travaux avec le comité conseil et avec les promoteurs des programmes locaux
 - Rééditer la campagne de promotion régionale du Programme conciliation études-travail
6. **Transition secondaire-collégial**
 - Consolider les actions, explorer de nouvelles avenues et poursuivre le développement
 - Poursuivre les démarches auprès du réseau scolaire anglophone et du Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic
8. **Chaire de recherche en lecture-écriture**
 - Assurer le suivi du développement des activités de transfert de l'an 5
9. **Collectif de recherche**
 - S'assurer de la diffusion des travaux de recherche que mène le Collectif de recherche auprès du personnel en éducation
 - Convenir des modalités de transfert des connaissances vers les milieux de pratique
10. **Implications et représentations régionales et nationales**
 - Poursuivre les implications et les représentations
11. **Actualisation de l'entente spécifique 2011-2016**
 - Organiser un événement médiatique afin d'annoncer la signature de l'entente spécifique 2011-2016
12. **Documentation du phénomène du décrochage scolaire et suivi de l'évolution selon le genre**
 - Assurer une veille et répertoire des sources d'information et de diffusion portant sur le décrochage et la persévérance scolaires
 - Développer, sur le site Internet, un répertoire des résultats des recherches

SOUTIEN ACCOMPAGNEMENT DES COMMUNAUTÉS LOCALES

1. **Site Internet**
 - Mettre à jour le nouveau site Internet (en continu)
 - Traduire le site
2. **Outils d'accompagnement à l'intention des parents dans le soutien de leur enfant vers sa réussite éducative**
 - Dépliants (3) pour les parents en lecture-écriture
 - S'assurer avec les partenaires d'une utilisation optimale des 3 dépliants et de leur outil d'accompagnement
 - Développer une approche adaptée visant l'accompagnement de nos parents-cible
3. **Valorisation de l'éducation**
 - Maintenir la campagne sur les rendez-vous médicaux en collaboration avec les professionnels de la santé
 - Distribuer aux professionnels de la santé, un outil de promotion destiné aux parents
4. **Conciliation études-travail (En se référant au Positionnement 2011) :**
 - Soutenir et accompagner les comités locaux de CÉ-T des 6 MRC et de la Ville de Sherbrooke
 - Poursuivre les travaux avec le comité conseil et avec les promoteurs des programmes locaux
5. **Journées de la persévérance scolaire en Estrie**
 - Mettre en œuvre le plan des opérations 2012-2013 de la 4e édition des JPS en Estrie
7. **MRC**
 - **Soutenir les MRC dans leur rôle de mobilisation**
 - ✓ Réaliser une tournée des MRC de l'Estrie et la Ville de Sherbrooke
 - ✓ Présenter un portrait en persévérance scolaire par MRC
 - ✓ Soutenir et accompagner la mise en œuvre d'un(ou des) projet(s) par MRC
 - ✓ Promouvoir des outils d'information et de sensibilisation
8. **Chaire de recherche en lecture-écriture**
 - Assurer le suivi du développement des activités de transfert de l'an 5
9. **Collectif de recherche**
 - Convenir des modalités de transfert des connaissances vers les milieux de pratique
13. **Soutien à la mobilisation locale**
 - Participer aux diverses tables dans chaque MRC
14. **Identification, en fonction des besoins des territoires, de projets spécifiques, pour ensuite soutenir et accompagner leur mise en œuvre**
 - Collaborer à identifier un projet par MRC et à élaborer un plan d'action local lors de la tournée des MRC

SUIVI REDDITION DE COMPTES

1. **Site Internet**
 - Mettre à jour le nouveau site Internet (en continu)
15. **Reddition de comptes et portraits régional et par MRC**
 - Diffuser un portrait statistique régional et par MRC
16. **Évaluation et suivi des projets prioritaires**
 - Mettre à jour les fiches de suivi
 - Évaluer les projets déterminés par la TECIE (ex. CÉ-T)

Les six champs d'intervention prioritaires du Projet PRÉE

- le dépistage précoce des difficultés des enfants avant leur entrée à l'école (en lecture, habiletés langagières, etc.)
- l'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés à l'école, dès l'apparition de ces difficultés et ce, prioritairement en lecture et en mathématiques
- l'accompagnement d'adultes significatifs à l'école, dans la famille et dans d'autres sphères de vie des jeunes
- l'expression et le maintien d'attentes élevées en matière, d'efforts, de résultats et de réussite, tant à l'école que dans la famille et la communauté
- le recours à des pratiques qui développent les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes et permettent de donner du sens à leurs apprentissages
- l'établissement de collaborations étroites entre les écoles et les milieux de travail afin de donner sens et perspective aux apprentissages des jeunes