

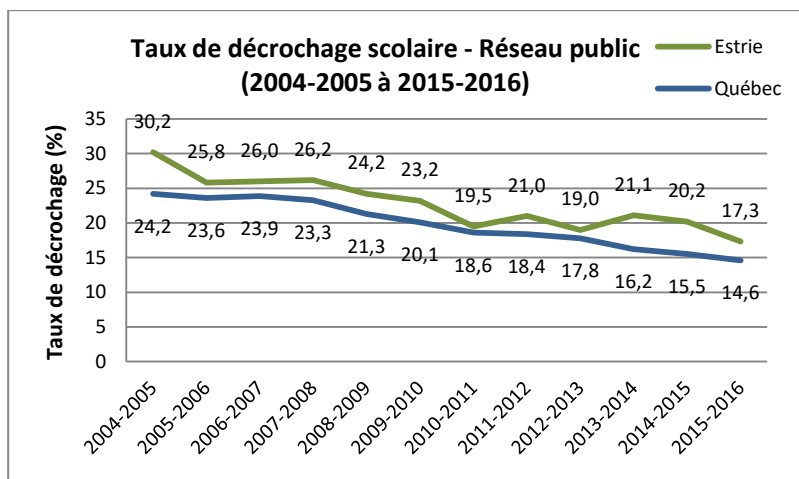
Taux de décrochage scolaire

Atteinte de l'objectif estrien 2020 grâce à un taux record chez les garçons

Magog, le 23 janvier 2019 – L'Estrie atteint et dépasse son objectif 2020 lié au taux de décrochage scolaire¹ et atteint son plus bas taux chez les garçons, selon les dernières données du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), pour 2015-2016 dans le réseau public. Ces résultats découlent de plus de 12 ans d'actions en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Estrie posées par les partenaires de la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) et du Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)².

Objectif 2020 surpassé

L'objectif que s'étaient fixé la TECIÉ et le Projet PRÉE dans le cadre de leur [Alignement stratégique 2016-2020 pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes estriens](#) a été non seulement atteint, mais même dépassé. En effet, on visait un taux de décrochage de 18 % en Estrie d'ici 2020 et, à la lumière des résultats pour 2015-2016, il se situe actuellement à 17,3 % dans le réseau public. Rappelons-nous que ce taux se situait à 30,2 % au début des travaux de la TECIÉ et du Projet PRÉE, ce qui démontre l'étendue du travail accompli.



« Ce résultat est le fruit d'un travail collectif. Se mobiliser au sein d'une instance de concertation permet non seulement d'améliorer les capacités d'agir des acteurs, mais également d'organiser l'environnement autour du jeune dans un tout cohérent. Chacun et chacune a un rôle à jouer dans la réussite éducative de nos jeunes et c'est grâce aux efforts déployés collectivement que nous avons fait une différence et que nous pourrions aller encore plus loin. Tous ensemble, nous pouvons aider chaque jeune à s'épanouir et à atteindre son plein potentiel! », soulignent M^{me} Marie-France Bélanger et M. Christian Provencher, coprésidents de la TECIÉ et du Projet PRÉE.

L'atteinte de cet objectif est réjouissante, mais il reste encore du chemin à parcourir, comme l'indique Josiane Bergeron, coordonnatrice du Projet PRÉE : « Nous avons fait de grands pas vers l'avant et nous

¹ Taux de décrochage : cet indicateur définit la proportion des élèves sans diplôme ou qualification qui ne sont pas inscrits dans le réseau scolaire au Québec un an après avoir quitté leur établissement.

² Pour plus de détails sur les actions posées, veuillez consulter le [Bilan 2006-2016](#) de la TECIÉ et du Projet PRÉE et les [rapports annuels](#).

pouvons en être fiers. Par contre, encore beaucoup de jeunes estriens décrochent. En 2015-2016, ce n'est pas moins de 388 jeunes estriens qui ont quitté les bancs d'école sans diplôme, ni qualification. Nous ne devons pas nous contenter des échelons gravis, mais bien viser toujours plus haut, surtout dans le contexte actuel de rareté de la main-d'œuvre qualifiée. D'autant plus que si l'on se compare à l'ensemble du Québec, nous pouvons faire encore mieux. En effet, malgré ce taux record en Estrie de 17,3 % pour l'année 2015-2016, le taux de décrochage de l'ensemble du Québec demeure inférieur, se situant à 14,6 % pour cette même période. L'écart diminue, mais il n'en reste pas moins que les efforts doivent être maintenus et déployés de manière concertée. »

Le taux de décrochage le plus bas jamais atteint chez les jeunes estriens

L'Estrie connaît également depuis plus de 10 ans son taux de décrochage annuel le plus bas chez les garçons avec un taux de 20 %, dans le secteur public, pour l'année 2015-2016. Il s'agit d'une baisse significative comparativement à l'année 2014-2015, où le taux se situait à 25 %. Ce résultat est d'autant plus important considérant que le taux de décrochage chez les garçons n'avait pas beaucoup bougé depuis 2010. Ce résultat se rapproche du taux de décrochage des garçons pour le réseau public de l'ensemble du Québec, qui se situe à 18,1 % pour l'année 2015-2016.

Plusieurs initiatives ont été mises en place dans les dernières années afin de favoriser, notamment, la réussite éducative d'un plus grand nombre de garçons. Pensons par exemple aux différents programmes axés sur l'activité physique et le sport qui ont été mis en place dans de nombreuses écoles secondaires de la région. Ces programmes attirent majoritairement les garçons permettant ainsi de rejoindre leurs intérêts et leurs passions. Les différents programmes de concomitance mis en place sur l'ensemble du territoire estrien au courant des dernières années permettent également aux garçons, en particulier, de persévérer. Ces programmes leur permettent d'apprendre un métier qui les intéresse tout en poursuivant leur formation générale, leur assurant ainsi un accès plus rapide au marché du travail et l'obtention de deux diplômes à la fin du parcours (DES et DEP)³.

Chez les filles, le taux se maintient autour de 14 % pour l'année 2015-2016, ce qui est plutôt encourageant puisqu'il s'agissait en 2014-2015 du taux le plus bas observé chez les jeunes estriennes. Cependant, sachant que les conséquences économiques du décrochage sont plus importantes pour les filles et que le retour aux études est plus rare chez celles-ci, des efforts soutenus doivent être maintenus⁴. D'ailleurs, le taux de décrochage des jeunes estriennes est encore plus élevé que celui de l'ensemble des jeunes québécoises qui est de 11,2 % pour l'année 2015-2016.

À propos de la TECIÉ et du Projet PRÉE

La TECIÉ s'est donné comme mandat de mobiliser l'ensemble de la collectivité estrienne pour faire de la réussite éducative des jeunes estriens un enjeu prioritaire dans le développement social, économique et culturel de la région. Elle s'est donné une instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, appelée le Projet PRÉE, afin de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées. Pour plus d'information, consultez le [rapport annuel 2017-2018](#) du Projet PRÉE ou son site Web : reussiteeducativeestrie.ca.

³ Pour obtenir davantage d'information sur la concomitance en Estrie, visitez le www.concoestrie.ca.

⁴ RÉSEAU D'INFORMATION POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (CTREQ-RIRE). Le décrochage scolaire chez les filles : un phénomène sous-estimé?, [En ligne], 2016, <http://rire.ctreq.qc.ca/2016/09/dcrochage-filles/>.

Source : Éline Charest
Communications
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)
Téléphone : 819 847-1610, poste 18816
Cellulaire : 819-820-4663
communication.pree@csdessommets.qc.ca

Pour information : Josiane Bergeron
Coordonnatrice
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)
Téléphone : 819 847-1610, poste 18875
Cellulaire : 819 574-3916
bergeronj@etsb.qc.ca