

ALIGNEMENT STRATÉGIQUE 2016-2020

POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES ESTRIENS



PROJET PARTENAIRES
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

VISION

SENTIMENT D'APPARTENANCE

(jeune fier et engagé dans son milieu)

OUVERTURE VERS LA COMMUNAUTÉ

(lien école-famille-communauté)

AGIR ENSEMBLE

(assurer la cohérence, la continuité et la complémentarité)

PRINCIPES DIRECTEURS

- Des actions modulées en fonction des besoins des milieux et des priorités retenues
- La souplesse, la cohérence et la complémentarité des actions
- Une approche préventive
- Une approche collaborative prenant appui sur les forces vives du milieu
- Des actions basées sur la recherche, les pratiques probantes et les actions efficaces

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La réussite éducative est un concept beaucoup plus large que la réussite scolaire. La réussite éducative a une visée de développement global des jeunes aux niveaux physique, intellectuel, affectif, social et moral. Elle vise la santé, le bien-être et l'accomplissement des jeunes.

CADRE DE RÉFÉRENCE

Le Projet PRÉE prend appui sur le cadre de référence des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec.

AXES PRIORITAIRES D'INTERVENTION

- 1 LA MOBILISATION
- 2 LA SENSIBILISATION
- 3 L'ACCOMPAGNEMENT
- 4 LA DIFFUSION ET LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES
- 5 L'ÉVALUATION

Enjeu 1 – La mobilisation, la concertation et l’engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

ORIENTATION

1.1. L’éducation est une valeur portée par l’ensemble de la communauté

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

ASPIRATIONS

1.1.1. Développer une culture de leadership partagé

- Les partenaires sont coleaders du projet collectif et porteurs du message dans leurs organisations.
- Les partenaires partagent leurs expertises et contribuent selon leurs ressources à certains éléments du plan d’action.

1.1.2. Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l’intégration au marché du travail

- Les parents accordent une valeur à tous les parcours.
- Les jeunes sont fiers et biens dans le choix de leur parcours.
- La communauté valorise les différents parcours.

1.1.3. Développer une culture d’éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

- Les acteurs et les intervenants adoptent des attitudes et des comportements qui sont favorables à la réussite éducative.
- La communauté accorde une importance élevée à la réussite éducative.
- Le Projet PRÉE voit à la cohérence, à la complémentarité et à la continuité des actions au niveau régional.

Enjeu 2 – Des pratiques probantes en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

ORIENTATION

2.1. Les actions menées en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative respectent les principes à la base des actions efficaces et les pratiques probantes

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

ASPIRATIONS

2.1.1. Assurer la documentation et le transfert des connaissances

- Les partenaires sont actifs dans le partage des bonnes pratiques au sein de leur organisation.
- Les acteurs et intervenants sont informés et sensibilisés aux pratiques probantes.
- Les parents sont outillés pour soutenir leur jeune dans leur parcours scolaire.
- Le Projet PRÉE organise et regroupe l’information sur les connaissances et les rend disponibles.

2.1.2. Accompagner et soutenir les acteurs et intervenants dans la mise en place d’actions efficaces

- Les intervenants et acteurs ont une meilleure connaissance des déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ainsi que du rôle qu’ils ont ou qu’ils peuvent jouer.
- Les intervenants et acteurs contribuent à la mise en place d’actions ou de projets pertinents en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Enjeu 3 – Des actions préventives

ORIENTATION

3.1. Les actions réalisées en amont de l'apparition des problématiques sont propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite éducative des jeunes

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

ASPIRATIONS

3.1.1. Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école

- Les enfants sont préparés à l'entrée à l'école.
- Les enfants évoluent sur le plan des cinq dimensions de leur développement global.
- Les parents sont outillés pour accompagner leur enfant dans la préparation de l'entrée à l'école.
- Les intervenants et les acteurs posent des actions qui favorisent la transition scolaire.

3.1.2. Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

- Les jeunes 0-9 ans sont éveillés à la lecture et leur intérêt est suscité.
- Les jeunes 10-20 ans ont un plus grand intérêt pour la lecture.
- Les parents renforcent leurs habiletés parentales en lecture.
- Les parents peu scolarisés rehaussent leurs compétences en lecture et en écriture.
- Les intervenants et les acteurs posent des actions qui favorisent le développement de la lecture et de l'écriture chez les 0-20 ans.

Enjeu 4 – La pérennité

ORIENTATION

4.1. Les actions sont ancrées dans une culture collaborative et d'amélioration continue

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

ASPIRATIONS

4.1.1. Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe

- Le Projet PRÉE organise et centralise l'information.

4.1.2. Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux

- Les partenaires maintiennent une contribution.
- Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur maintient sa contribution.
- De nouveaux partenaires financiers appuient les actions.

4.1.3. Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

- Les partenaires agissent ensemble sur différents enjeux stratégiques.
- Les partenaires maintiennent la réussite éducative parmi les principaux enjeux.
- Les nouveaux partenaires placent la réussite éducative parmi les principaux enjeux.

La Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) s'est donné comme mandat de mobiliser l'ensemble de la collectivité estrienne pour faire de la réussite éducative des jeunes Estriens un enjeu prioritaire dans le développement social, économique et culturel de la région.

Elle s'est dotée d'une instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative : le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).



PROJET PARTENAIRES
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Le Projet PRÉE a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie

449, rue Percy, Magog (Québec) J1X 1B5

Téléphone : 819 847-1610, poste 18875

Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

 facebook.com/PerseverancescolaireEstrie