

PUBLICATION IMMÉDIATE

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2018 : L'ACTION COLLECTIVE, UN + POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES

Sherbrooke, le 13 février 2018 – La réussite éducative est un déterminant majeur de la santé. C'est dans cette optique que la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie – CHUS se joint au mouvement lancé par les acteurs du milieu de l'éducation et souligne l'importance de poser collectivement des gestes afin d'avoir un plus grand impact sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes.

POSER COLLECTIVEMENT DES GESTES EN MILIEU SCOLAIRE EST UN +

Un sondage¹ rapporte que 82 %, des jeunes ayant décroché, ayant pensé décrocher ou ayant raccroché, estiment que la persévérance scolaire relève d'une responsabilité collective. En collaborant avec le milieu scolaire et en posant des gestes pour influencer positivement les facteurs clés du développement des jeunes, la Direction de santé publique de l'Estrie prend part à cette responsabilité, exemple :

- des intervenants psychosociaux (ex. : psychoéducateurs, travailleurs sociaux) réalisent des activités en maternelle et auprès des familles et cherchent à agir sur les **compétences sociales et affectives**;
- en cohérence avec l'Approche École en santé, divers intervenants (travailleurs sociaux, organisateurs communautaires, sexologues, infirmières, nutritionnistes, kinésiologues) font la **promotion de saines habitudes de vie et des comportements sains et sécuritaires** et accompagnent les écoles dans l'amélioration de **l'environnement physique ou social** (ex. : menus à la cafétéria, contenu des machines distributrices, activités lors des récréations, etc.);
- les infirmières scolaires réalisent des activités **d'éducation à la santé** auprès des jeunes, exemple, en regard de l'image corporelle saine, ce qui permet d'améliorer **l'estime de soi**. Elles offrent également des **services de santé préventifs** (ex. : contraception, vaccination, distribution de condoms, prévention du suicide, etc.);
- les hygiénistes dentaires font de la promotion en ce qui concerne la santé dentaire et offrent des **services préventifs** individualisés à l'école (ex. : suivis dentaires individualisés, application d'agent de scellant dentaire).

POSER COLLECTIVEMENT DES GESTES DANS LES COMMUNAUTÉS EST UN +

Dans la communauté, l'offre d'activités et les installations qui favorisent la création de liens et l'engagement chez les jeunes peuvent créer des environnements favorables à la persévérance scolaire. Or, le sondage¹ rapporte que les jeunes décrocheurs sont moins nombreux que ceux qui ont rattrapé (59 % contre 80 %) ou qui ont pensé décrocher (59 % contre 76 %) à avoir eu accès à de telles installations.

La Direction de santé publique de l'Estrie et ses divers partenaires (municipalités, organismes communautaires, tables de concertation) visent à améliorer la situation en posant collectivement des gestes qui favorisent la création d'environnements sains et sécuritaires, le développement des communautés et l'élaboration de politiques publiques favorables à la santé, au bien-être et à la réussite des jeunes, par exemple :

- les professionnels de santé publique travaillent avec les municipalités pour améliorer la qualité des infrastructures sportives et des aménagements urbains destinés aux jeunes (ex. : aménagement de parcs, offre alimentaire);
- les organisateurs communautaires travaillent avec les municipalités pour développer des politiques municipales favorisant le bien-être des familles et des jeunes. Ils travaillent également avec diverses instances de concertation afin de mettre en place des actions qui visent à répondre aux divers besoins des jeunes.

UN MOT SUR LE PLAN D'ACTION RÉGIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE

Le Plan d'action régional de santé publique 2016-2020 (PAR)² découle du Programme national de santé publique (PNSP). Ce dernier vise à maintenir et à améliorer la santé et le bien-être de la population ainsi qu'à réduire les inégalités de santé. Il vise les personnes et leurs milieux de vie tout en portant une attention particulière aux populations les plus vulnérables. Les services qui en découlent, qu'ils soient individuels ou collectifs, sont offerts au bénéfice de la population ou d'un groupe de personnes en particulier.

C'est dans ce cadre que la Direction de santé publique de l'Estrie, qui est responsable de la mise en œuvre du PAR en Estrie, s'associe aux Journées de la persévérance scolaire (JPS) afin de soutenir la réussite éducative de tous les jeunes Estriennes et Estriens.

PRENEZ PART AUX JPS!

Les Journées de la persévérance scolaire se tiennent du 12 au 16 février. Contribuez au mouvement **#JPS2018** sur les réseaux sociaux en partageant des gestes, des actions, des + que votre organisation pose pour favoriser la réussite éducative. Visitez le www.jpsestrie.ca pour plus d'information.

- 30 -

Renseignements : Yan Quirion
Conseiller en communication
Cell. : 819 238-2021

¹ Sondage Léger commandé par le Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec avec le soutien financier de la Fondation Desjardins, réalisé auprès de 1 009 Québécois et Québécoises de 18 à 34 ans ayant connu une expérience problématique en lien avec la persévérance scolaire (personnes ayant décroché, ayant pensé à décrocher ou ayant rattrapé).

² Direction de santé publique (2016). Plan d'action régional de santé publique 2016-2020 : Pour améliorer la santé de la population de l'Estrie. CIUSSS de l'Estrie-CHUS. Disponible sur le site : www.santeestrie.ca