

*Journées de la persévérance scolaire 2018*

## **Développer la littératie pour contrer le décrochage scolaire**

**Sherbrooke, le 16 février 2018** – L'appui à la persévérance et à la réussite étudiante a toujours été une préoccupation de premier ordre à l'Université de Sherbrooke. Au terme des [Journées de la persévérance scolaire \(JPS\)](#), qui se tenaient du 12 au 16 février, les travaux de recherche menés à l'UdeS en lien avec la persévérance scolaire et le développement de la littératie chez les jeunes élèves revêtent une importance des plus pertinentes, alors que l'on apprend que seulement 25 % des jeunes vulnérables au décrochage scolaire affirment lire régulièrement dans leurs temps libres, [selon les résultats d'un récent sondage](#) commandé par le Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec.

« Cela veut donc dire que 75 % d'entre eux ne lisent pas régulièrement. C'est énorme! », déplore la professeure Christine Hudon, vice-rectrice aux études à l'Université de Sherbrooke. Compte tenu de l'impact démontré de la lecture sur la persévérance scolaire, ce résultat confirme l'importance des efforts qui sont déployés pour faire augmenter ce taux. « L'UdeS compte une communauté de chercheuses et de chercheurs qui s'activent sur le terrain pour cerner les enjeux liés à la persévérance scolaire et à la littératie chez les jeunes », ajoute la vice-rectrice Hudon. Ainsi, la [Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur l'engagement, l'intégration et la réussite des élèves](#), la [Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant](#), de même que le [Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture \(CLÉ\)](#) y jouent un rôle de premier plan.

Également partenaire privilégiée du Comité intersectoriel pour le développement de la littératie en Estrie, l'UdeS participe activement au plan d'action régional 2017-2020, par l'entremise de projets de recherche visant notamment à susciter et à maintenir l'intérêt de la lecture chez les jeunes, ainsi qu'à renforcer les compétences parentales en lecture. « Le sondage nous apprend aussi que 82 % des jeunes vulnérables au décrochage scolaire disposent de livres à la maison. Cette proportion est toutefois plus faible chez les décrocheurs avec un taux de 76 %. C'est donc dire qu'il est pertinent de chercher à renforcer les habiletés à l'égard de la lecture afin de favoriser la persévérance et la réussite », commente la vice-rectrice Hudon.

Le sondage Léger a été réalisé auprès de 1 009 Québécoises et Québécois de 18 à 34 ans ayant connu une expérience problématique en lien avec la persévérance scolaire (personnes ayant décroché, ayant pensé à décrocher ou ayant raccroché).

- 30 -

### **Renseignements :**

Isabelle Huard, conseillère en relations médias  
Service des communications | Université de Sherbrooke  
819 821-8000, poste 63395 | [medias@USherbrooke.ca](mailto:medias@USherbrooke.ca)