

Des modèles de persévérance,

# SOURCE D'INSPIRATION POUR NOS JEUNES

Encourager nos jeunes, les féliciter pour leurs efforts et les saluer pour leur persévérance : tel est l'objectif des journées de la persévérance scolaire (JPS) qui se tiendront pour une 6<sup>e</sup> année en Estrie, du 16 au 20 février.

Ces journées permettent notamment à des jeunes d'être en contact avec des modèles inspirants. Chaque année, on désigne des ambassadeurs qui viennent transmettre leur propre expérience. C'est ainsi qu'au cours des dernières années, Christian Vachon, Alexandre Poulin et l'organisation du Club de hockey le Phoenix de Sherbrooke se sont associés avec plaisir à cette cause qui leur est chère.



FONDATION  
**CHRISTIAN VACHON,  
AMBASSADEUR EN 2014**

Le Magogois Christian Vachon l'avoue : son parcours scolaire fut parsemé d'embûches, lui qui a connu dès le primaire des difficultés d'apprentissage. « C'est le sport qui m'a donné l'étincelle et le goût de persévérer. »

En 2006, il devenait d'ailleurs le premier coureur à parcourir, à la course, les 106 kilomètres de routes longeant les rives du lac Memphrémagog en une seule journée. Cet exploit fut aussi le coup d'envoi d'une campagne de financement au profit des enfants défavorisés du primaire : la Fondation Christian Vachon était créée! Son objectif : soutenir la persévérance et la réussite éducative, en donnant une chance égale à tous les jeunes d'avoir accès à cette réussite peu importe leur situation.

« Comme société, on peut faire quelque chose et donner aux élèves les moyens de se réaliser à travers des activités afin qu'ils découvrent qui ils sont, ce qu'ils aiment et quelles sont leurs forces afin de bâtir là-dessus et d'ainsi trouver un sens à l'école. Bref, nous devons contribuer à faire de l'école un environnement propice où les jeunes se découvrent et apprennent à se connaître. »

Devenir un joueur dans la Ligue de hockey junior majeur du Québec (LHJMQ) demande persévérance et détermination. Mais hors glace, il faut aussi savoir se dépasser. « Pour notre organisation, le choix est clair, les joueurs qui s'alignent pour notre équipe doivent aussi faire preuve de persévérance dans leurs études. Nous leur offrons tout le soutien et les outils nécessaires pour y parvenir », souligne M. Jocelyn Thibault, vice-président hockey au sein du Club de hockey le Phoenix de Sherbrooke.



**DAVID STORTO  
PHENIX DE  
SHERBROOKE,  
AMBASSADEUR  
EN 2013 ET 2014**

L'ailier droit, David Storto, qui a joint la formation cette année après deux saisons dans les rangs collégiaux, apprécie beaucoup cette philosophie. Inscrit à l'Université Bishop's, il profite du soutien de l'organisation et de ses coéquipiers pour exceller tant sur glace qu'en classe. « Le hockey, c'est amusant et c'est sûr que j'aimerais gagner ma vie en pratiquant ce sport, mais il faut être réaliste : très peu ont cette chance, sans compter que les carrières sont courtes. Il faut absolument avoir un

plan B, et cela passe par les études. » Pour lui, que ce soit au hockey ou à l'école, la réussite passe par la détermination d'objectifs. « Lorsqu'on vise un but, on travaille toujours plus fort pour l'atteindre. Il faut aussi voir au-delà des matières académiques : on apprend beaucoup plus qu'on l'imagine à l'école, par exemple à gérer notre temps et notre horaire, ce qui nous servira toute notre vie. »



**ALEXANDRE POULIN,  
AMBASSADEUR  
EN 2012 ET 2014**

Alexandre Poulin empoche en 2002 un diplôme d'enseignant de français et d'histoire de l'Université de Sherbrooke. Mais c'est en musique que le jeune homme va réellement s'épanouir. L'auteur-compositeur-interprète rencontrera toutefois plusieurs obstacles sur sa route. « Pour moi, la persévérance est le moteur essentiel dans la poursuite de nos rêves, de notre vie : c'est ce qui nous permet de devenir qui l'on souhaite et de continuer quoi qu'il arrive. Les difficultés font partie de la vie », rappelle-t-il.

L'ancien enseignant désormais jeune papa croit que le maillage parents/école est au cœur de la réussite scolaire de nos jeunes. « Comme parent, nous devons développer chez notre enfant sa confiance personnelle : si on ne croit pas en soi, en ses capacités de réussir, comment pourra-t-on persévérer face aux difficultés? Du côté de l'école, il faut lui donner les moyens d'innover, de se réinventer : il existe tellement de façons d'apprendre! Un diplôme, ne l'oublions pas, est la clé qui nous ouvre la porte à la carrière de notre choix. »