

PROJET D'AIDE À LA LECTURE AU 1^{ER} CYCLE

Lire en famille à l'école

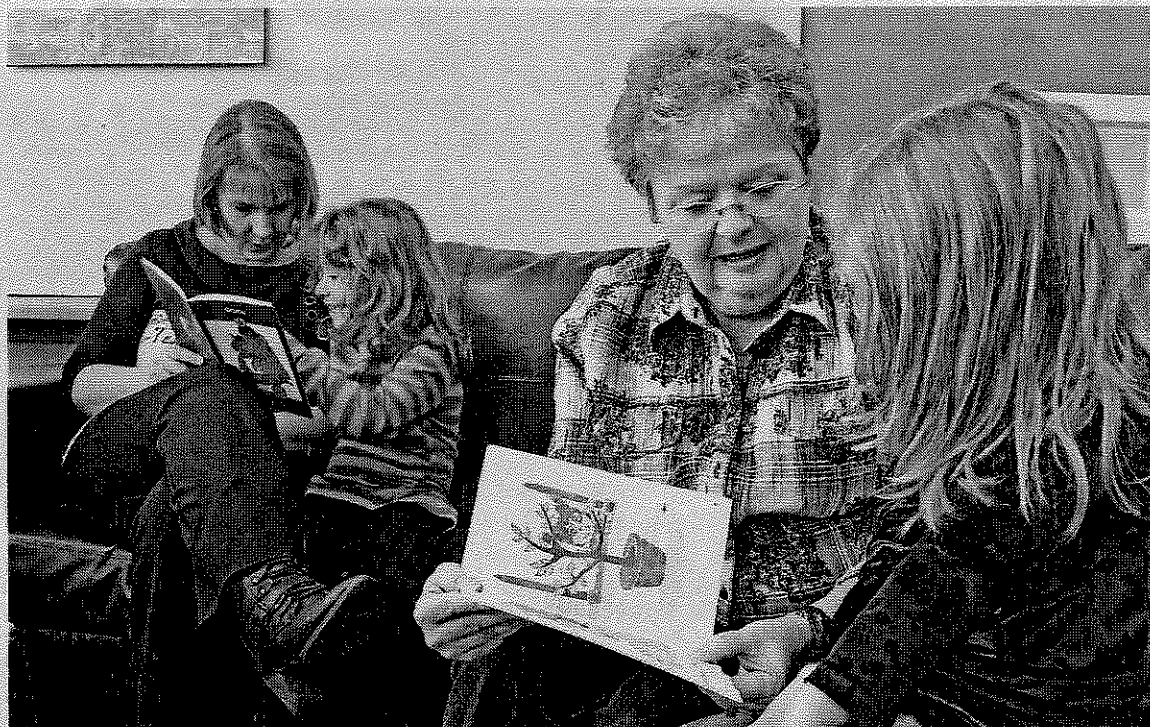
MARYSE CARBONNEAU

mcarbonneau@latribune.qc.ca

COATICOOK — Au retour de la récréation du dîner, Marika, Nicolas et Maéka prennent place à tour de rôle près de grand-maman Éliette pour y lire une histoire. A les voir blottis dans le gros fauteuil de cuir, on croirait qu'ils participent à un jeu. Pourtant, ce moment privilégié s'inscrit dans le nouveau projet d'aide à la lecture au 1^{er} cycle mis sur pied par l'école primaire Gendreau de Coaticook dans le cadre du programme d'aide aux devoirs.

« Ce projet visait plusieurs objectifs, à savoir de soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés au niveau du décodage et de la lecture des mots, donner le goût de la lecture, favoriser la réussite et créer un lien intergénérationnel, partage la directrice Chantal Leroux. Je crois que nous avons réussi. »

Initié l'automne dernier par l'enseignante de 2^e année Dominique April, le projet a pris forme avec six de ses élèves, deux mamans et une grand-maman bénévoles. « Une des particularités du projet, c'est que l'enfant a accès à des lectures à son niveau, alors qu'en classe les



Le projet d'aide à la lecture, ce sont des bénévoles comme grand-maman Éliette Fiset et maman Julie Boisvert qui partagent un moment privilégié en compagnie d'élèves du 1^{er} cycle de l'école Gendreau. Ci-contre, les jeunes Marika Laramée et Maéka Maillé de la classe de 1^{re} année de Mélanie Boutin. — PHOTO LA TRIBUNE, MARYSE CARBONNEAU

lectures s'adressent à tout le monde », explique Dominique April. Sous l'œil attentif du bénévole, l'enfant lit son histoire à voix haute,

encouragé par des questions, des commentaires ou des sons soufflés au passage pour permettre à l'élève de poursuivre sa lecture. « Tout ce

qu'on demande à nos bénévoles c'est d'écouter les enfants lire et de les aider, souligne M^{me} April. Ce qu'on espère pour l'an prochain, ce

sont plus de bénévoles, des papas et des grands-papas! »

« De prendre le temps de lire avec les enfants, c'est important. La lecture c'est la base de l'éducation, rappelle Jessica Laliberté, maman bénévole et mère de six enfants, dont quatre fréquentent l'école Gendreau. » Quant à Julie Boisvert, elle se dit privilégiée d'avoir un fils pour qui la lecture n'est pas une embûche. Elle a donc choisi de « donner au suivant » en accompagnant d'autres élèves dans leur apprentissage. « La lecture donne accès à la culture et la culture c'est quelque chose que personne ne peut t'enlever », affirme-t-elle. « Si je leur donne seulement le goût de lire, je saurai que j'aurai fait une différence », ajoute grand-maman Éliette Fiset.

Sans oublier que la lecture, c'est aussi un apprentissage qu'on partage en groupe. « En classe il est important de sensibiliser les enfants aux différences autour d'eux. À travers ces différences, ils apprennent à être respectueux et ils n'hésitent pas à applaudir un ami après la lecture d'une phrase difficile, raconte Dominique April. Pour que les enfants aient le goût de participer, il faut qu'ils se sentent respectés. »