

# Persévérance et super-héros

## Le décrochage scolaire en perspective

Pierre-Luc  
**TRUDEL**

En cette semaine de la persévérance scolaire, l'éternelle problématique du décrochage scolaire retrouve sa tribune annuelle. Mais la situation est-elle aussi catastrophique que l'on pourrait le croire?

### [ DOSSIER ]

Selon les derniers chiffres du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, 16,2 % des élèves du secondaire ont quitté l'école sans diplôme ni qualification lors de l'année scolaire 2010-2011. En Estrie, le taux de décrochage est sensiblement supérieur à la moyenne québécoise, à 19,5 %.

C'est bien connu, la problématique du décrochage scolaire a un sexe. Le taux de décrochage atteint 20,1 % chez les garçons contre 12,6 % chez les filles. En Estrie, la tendance est encore plus marquée alors que près du quart des garçons (24,1 %) quittent l'école avant l'obtention de leur diplôme contre seulement 14,7 % des filles.

Malgré tout, d'énormes progrès ont été réalisés en une dizaine d'années. En 2000, le taux de décrochage global au Québec était 5,7 % plus élevé qu'aujourd'hui, atteignant 21,9 %. L'écart entre les garçons et les filles s'est aussi réduit de façon substantielle (7,5 % en 2011 contre 11,9 % en 2000). Il faut toutefois mentionner que ces moyennes camouflent la réalité de certaines commissions scolaires de la province où le décrochage

peut dépasser les 50 %.

À l'échelle mondiale, la principale particularité du Québec est l'écart important entre la réussite des garçons et celle des filles. Si dans la plupart des pays, le taux de décrochage est plus élevé chez les garçons, l'écart avec leurs collègues féminines est beaucoup moins marqué qu'au Québec.

Pour mesurer le décrochage, le Ministère divise le nombre d'élèves sortants sans diplôme ni qualification par l'ensemble des finissants du secondaire en formation générale des jeunes. Les méthodes de calcul du Ministère ne font d'ailleurs pas l'unanimité et sont parfois accusées de faire diminuer artificiellement le nombre de décrocheurs. Cela dit, la tendance à la baisse semble malgré tout bien réelle.

Si ces données sont révélatrices, elles n'indiquent pas, au final, quelle proportion de la population adulte finit par avoir un diplôme

d'études secondaires. Sur ce point, le tableau est un peu plus réjouissant, alors que 80 % des jeunes qui ont décroché avant 20 ans rattrapent par la suite, notamment grâce aux efforts déployés dans les programmes de formation destinés aux adultes.

Au-delà de l'unique problématique du décrochage scolaire, ces données révèlent donc une autre réalité, celle du retard dans le cheminement scolaire de bon nombre d'élèves. Par exemple, seulement 55 % des élèves du secondaire obtiennent leur DES sans retard dans leur parcours scolaire. Ce retard s'observe de manière aussi marquée aux études postsecondaires : seulement 18 % des étudiants reçoivent leur diplôme d'études collégiales sans retard dans l'ensemble de leur cheminement. À la fin du baccalauréat, ils ne sont plus que 9 %.



Diplomation et qualification – après 7 ans - garçons et filles – Ajout des données : Année 2011-2012															
	Cohorte 2001 (2001-2002/2001-2008)			Cohorte 2002 (2002-2003/2006-2009)			Cohorte 2003 (2003-2004/2009-2010)			Cohorte 2004 (2004-2005/2010-2011)			Cohorte 2005 (2005-2006/2011-2012)		
	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F
CSRS	71,1	64,5	78,1	70,2	66,0	74,4	71,0	63,7	78,8	73,1	66,9	79,2	74,8	67,5	82,2
Estrie	69,4	62,4	76,8	67,5	59,9	75,1	68,9	61,9	76,3	70,1	62,9	77,5	71,7	64,5	79,2
Québec Public	68,5	61,5	75,7	67,6	60,8	74,7	67,9	61,1	75,2	69,3	63,1	75,9	71,0	65,3	77,7

← L'7 pas rapport à l'an dernier

#### De Juin 2008 (cohorte 2001) à juin 2012 (cohorte 2005) :

Le taux de diplomation 7 ans a augmenté de 3,7 points de %.  
Le taux de diplomation 7 ans des garçons a augmenté de 3 points de %.  
Le taux de diplomation 7 ans des filles a augmenté de 4.1 points de %.  
L'écart entre la CSRS et le réseau public du Québec est passé de + 2.6 points de % à + 3.8 points de %.  
Source: Diplomation et qualification par commission scolaire ou secondaire - MELS - Édition 2013

**Le taux de décrochage est le % des élèves sortants non diplômés, non qualifiés en FGJ, FP, FGA, à distance ou au Cégep pour une année donnée.**

**Le taux de diplomation : Pour calculer le taux de diplomation et de qualification par cohorte, on suit durant sept années une cohorte d'élèves qui se sont inscrits pour la première fois en 1<sup>er</sup> secondaire au début de la période d'observation. Le taux est calculé après cinq, six et sept ans d'études.**