

■

# TABLE estrienne de concertation interordres en éducation

## État de la mobilisation des partenaires 2007-2008

Plan 2006-2011 de mobilisation et d'action  
pour contrer le décrochage et augmenter  
la qualification et la diplomation des jeunes estriens



## L'ÉTAT DE LA MOBILISATION DES PARTENAIRES 2007-2008

Afin de documenter l'état de la mobilisation des partenaires en Estrie, l'équipe permanente a procédé à une collecte de données auprès des membres du comité Mobilisation, ceux-ci étant très impliqués dans la réalisation du projet PRÉE, et auprès des membres des tables jeunesse présentes dans les différentes MRC de l'Estrie.

Les tables jeunesse demeurent l'instance privilégiée des professionnelles d'intervention locale du projet PRÉE depuis leur entrée en fonction. Les partenaires qui y sont impliqués représentent les organisations les plus actives dans la réalisation de gestes concrets posés en support à la persévérance scolaire ainsi qu'à la mobilisation et à la valorisation de l'éducation.

La recension a été faite en fonction des 6 champs prioritaires d'intervention (1 à 6), de la mobilisation et la valorisation de l'éducation (MV). Les données recueillies sont livrées en conformité avec les informations transmises par les partenaires qui avaient été invités à prioriser un maximum de 5 actions. Cette partie regroupe donc les informations de 11 partenaires du comité Mobilisation et de 24 organisations.

### Liste des partenaires ayant intégré leurs actions à une planification stratégique

Agence de la santé et des services sociaux de l'Estrie (ASSS)  
CAL Hop/Up ! Oh ! Saint-François (Québec en forme) – MRC du Haut-Saint-François (QEF)  
Carrefour jeunesse-emploi – MRC du Haut-Saint-François  
Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond – MRC des Sources et du Val-Saint-François  
Cégep de Sherbrooke  
Centre d'éducation des adultes CSHC  
Centre de santé et de services sociaux – MRC de Coaticook  
Centre de santé et de services sociaux – MRC du Granit  
Centre de santé et de services sociaux – MRC du Haut-Saint-François  
Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS)  
Commission scolaire des Hauts-Cantons (CSHC)  
Commission scolaire des Sommets (CSS)  
Commission scolaire Eastern Townships (CSET)  
Conférence régionale des élus de l'Estrie (CRÉ)  
Conseil central des syndicats nationaux de l'Estrie (CSN)  
Corporation de développement communautaire Memphrémagog – MRC Memphrémagog  
Emploi-Québec Estrie  
Famille, école, communauté : Réussir ensemble (FECRE)  
Intro-travail – MRC du Haut-Saint-François  
Loisirs – MRC Coaticook  
Table stratégique jeunesse – MRC du Val-Saint-François

## **Liste des partenaires ayant réalisé des actions sans qu'elles soient intégrées à une planification stratégique**

Caisse Desjardins – MRC du Granit  
Caisse Desjardins du Lac-Memphrémagog – MRC Memphrémagog  
Carrefour jeunesse-emploi – MRC de Coaticook  
Carrefour jeunesse-emploi du comté de Johnson – MRC du Val-Saint-François  
Centre de santé et de services sociaux – MRC Memphrémagog  
École secondaire de Bromptonville  
Intro-Travail et Carrefour jeunesse-emploi – MRC du Granit  
La Relève de Scotstown – MRC du Haut-Saint-François  
Programme 16-24 ans – CSRS  
Séminaire de Sherbrooke  
Syndicat de l'enseignement de l'Estrie (SEE)  
Table réalité jeunesse du Granit – MRC du Granit  
Université de Sherbrooke

## **Municipalités régionales de comtés (MRC) de l'Estrie**

Cette partie de la collecte a été réalisée auprès des municipalités par l'utilisation de différents canaux d'informations (téléphone, tables de concertation, courrier électronique). Celle-ci avait pour but de documenter la réalité des actions présentes dans les municipalités afin d'intégrer cette information dans un document produit pour les MRC : « Promouvoir la persévérance et la réussite scolaires au sein d'une municipalité, Argumentaire et guide pratique, septembre 2008 ». Nous sommes conscients qu'il existe en Estrie d'autres initiatives porteuses, nous avons choisi d'en présenter une par territoire de MRC.

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Champ 1</b>  <b>Prévention et dépistage précoce des problèmes d'apprentissage</b></p> <p><i>Agence de la santé et des services sociaux de l'Estrie</i></p> <p>Fait la promotion et soutient les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Services intégrés en périnatalité et en petite enfance (SIPPE) s'adressant aux familles en contexte de grossesse jusqu'à ce que l'enfant atteigne 5 ans.</li> <li>• Programme Fluppy, développement des habiletés prosociales pour les enfants de la maternelle. Suivi intensif à domicile.</li> <li>• Approche École en santé, démarche intégratrice qui concentre ses interventions sur 6 facteurs-clés qui déterminent à la fois la réussite scolaire, la santé et le bien-être des jeunes.</li> <li>• Collaboration au programme d'Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) ciblant les familles d'enfants âgés de 0 à 5 ans.</li> </ul>	<p>En 2007-2008, 612 femmes et 945 enfants rejoins par le programme dans les CSSS de l'Estrie.</p> <p>En 2006-2007, 79 classes de maternelle et 1 353 enfants ont bénéficié de ce programme en classe. En plus, 138 enfants ont bénéficié d'un suivi intensif à domicile par les CSSS.</p> <p>En 2007-2008, 18 écoles primaires et 3 écoles secondaires implantent cette approche.</p> <p>302 livres distribués dans les CSSS aux familles inscrites dans les SIPPE.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p><i>Conseil central des syndicats nationaux de l'Estrie</i></p> <p>Distribuer gratuitement des exemplaires du journal La Tribune :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les écoles primaires, secondaires</li> <li>• Cégep de Sherbrooke</li> </ul>	<p>- Élèves du primaire et du secondaire de 3 commissions scolaires de la région, bénéficient de ce support</p> <p>- 3 500 \$ investis par le syndicat des travailleuses et des travailleurs de Kruger</p> <p>- 2 000 \$ investis par la CSN</p> <p>- 1400 exemplaires distribués.</p> <p>- 250 exemplaires distribués</p> <p>- plusieurs projets spécifiques développés dans les cours de sciences sociales et de commercialisation</p>	<p>2</p> <p>2</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS)</b></p> <p>Élaboration d'un <b>programme de passeurs pédagogiques</b> au primaire.</p> <p><b>Formations offertes aux parents</b> d'élèves handicapés ou en difficultés dans toutes les écoles primaires portant sur la démarche entourant le <b>plan d'intervention</b>.</p> <p>Mise en œuvre d'un nouveau <b>plan d'organisation de services</b> et de mesures d'accueil et de francisation des nouveaux <b>élèves immigrants</b>.</p>	<p>Déploiement d'un réseau de formation et de développement de compétences du personnel-enseignant de toutes les écoles primaires en français et en mathématique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36 ateliers offerts</li> <li>- 300 parents présents et haut taux de satisfaction</li> <li>- Réalisé en collaboration avec le comité de parents EHDAA</li> <li>- Guide de gestion élaboré pour les directions d'école.</li> </ul> <p>- Développement d'outils d'accueil, d'évaluation et de suivi des élèves</p> <p>- Redéploiement des classes d'accueil pour une meilleure continuité du cheminement des élèves</p> <p>- Création de postes favorisant le développement d'un réseau d'expertise d'intervention et de plan de formation optimale</p> <p>- Stratégie de collaboration avec les organismes du milieu.</p>	<p>2-5</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p>
<p><b>Commission scolaire Eastern Townships</b></p> <p>Consolidation (2<sup>e</sup> année) du programme d'intervention précoce (lecture et mathématique) en maternelle et au cycle 1.</p> <p>Programme « Lire à la maison » (maternelle et cycle 1).</p>	<p>20 écoles primaires : ce programme est intégré dans leurs plans de réussite.</p> <p>20 écoles primaires.</p>	<p>2</p> <p>2-3</p>
<p><b>Commission scolaire des Sommets</b></p> <p>Développement du projet SPI au primaire pour le suivi des résultats scolaires des cohortes : Un logiciel permettant de suivre et dépister rapidement les élèves en difficulté afin de mettre en place des actions correctives.</p> <p>Questionnements et analyse des pratiques enseignantes en lecture et écriture au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire.</p> <p>Poursuite de la formation des orthopédagogues sur les pratiques gagnantes.</p>	<p>Développement du logiciel en partenariat avec la Société GRICS et les autres commissions scolaires de l'Estrie.</p> <p>Toutes les classes au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire sont analysées au regard des pratiques en lecture et écriture.</p> <p>Rencontres avec tous les orthopédagogues pour le développement de matériel et la mise en place de celui-ci.</p>	<p>2-5</p> <p>2-5</p> <p>2-5</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Commission scolaire des Hauts-Cantons</b></p> <p>Mise en œuvre de projets documentés en lecture et en mathématique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 projets documentés au primaire en partenariat avec l'Université de Sherbrooke, le service de soutien régional et l'UQAM</li> <li>- Démarche documentée en lecture dans 3 écoles primaires</li> <li>- 1 projet documenté pour tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire en mathématique, passage primaire-secondaire « Devenez calculomaniques »</li> <li>- 3 projets en lecture au secondaire</li> <li>- Élaboration des portraits des 19 écoles ciblées SIAA au regard des pratiques en lecture.</li> </ul>	<p>2-5</p>
<p><b>Famille, école, communauté : Réussir ensemble et Éveil à la lecture et à l'écriture (FECRE ÉLÉ)- MRC du Haut-Saint-François (HSF)</b></p> <p><b>Distribution d'un planificateur familial</b> Outil d'information et de sensibilisation dédié aux parents pour soutenir la famille. <i>C'est à la fois une occasion de s'asseoir avec son enfant et de faire une activité de lecture et d'écriture avec lui.</i></p> <p><b>Les pupitres ÉLÉ</b> Récupération et restauration d'anciens pupitres d'école par des artisans qui les enjolivent sur les thèmes de la lecture et de l'écriture. Une vente aux enchères des pupitres permettra de distribuer les pupitres sur le territoire, notamment auprès des professionnels et des entreprises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le planificateur familial a permis de rejoindre 800 familles du Haut-Saint-François</li> <li>- Déploiement du planificateur familial vers les secteurs de Coaticook et du Granit</li> <li>- Projet de développement vers un planificateur électronique pour l'année 2008-2009.</li> </ul> <p>Distribution de 12 pupitres ÉLÉ dans les salles d'attente des professionnels de la santé du Haut-Saint-François pour donner accès aux livres aux jeunes partout sur le territoire. Les fonds recueillis lors de la vente aux enchères serviront à financer de nouveaux projets en lien avec la lecture et l'écriture.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>La Relève de Scotstown- MRC du Haut-Saint-François</b></p> <p>Coccinelle et pré-maternelle, durant 34 semaines par année, à raison d'une journée par semaine pour chaque activité. Prépare les enfants à leur entrée scolaire en maternelle.</p> <p>Activités liées à l'éveil à la lecture et à l'écriture pour les enfants d'âge préscolaire.</p> <p>Activités culturelles : théâtre, chants, musique. Pour les enfants et la famille.</p> <p>Ateliers d'accompagnement offerts aux parents des enfants préscolaires : mieux les outiller dans leur rôle parental.</p>	<p>7 enfants par groupe.</p> <p>4 groupes d'enfants, de 18 mois à 5 ans – 25 à 30 enfants Lecture, jeux autour du conte, bricolage, accès aux livres facilité par la bibliothèque intégrée aux locaux, dans les 3 lieux où se déroulent les activités (dons de Réseau-biblio).</p> <p>En collaboration avec le comité culturel de la petite église de Saint-Alban, le Centre culturel de Weedon, les Loisirs de Cookshire. Plus de 500 personnes rejointes.</p> <p>Meilleures connaissances des ressources existantes dans le milieu, de leurs forces et capacités, création de liens sociaux.</p>	
<p><b>Caisse Desjardins-MRC du Granit</b></p> <p>Favoriser l'ensemble des apprentissages scolaires et stimuler le goût à la lecture.</p> <p>Réalisation du concours en lecture « Lire c'est pas bête » s'adressant aux jeunes de 18 ans et moins qui s'inscrivent au Club des aventuriers du livre pour l'été.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors de leur première visite à la bibliothèque municipale, les jeunes reçoivent un passeport pour y consigner les livres lus durant l'été ainsi qu'une affiche couleur du Club des aventuriers du livre. À chaque livre lu, le jeune reçoit un coupon lui permettant de participer au tirage qui aura lieu à la fin de l'été. Le tirage se fait par catégorie d'âge : 7 ans et moins, 8 à 11 ans, 12 ans et plus. Les gagnants reçoivent soit 1 lecteur CD-DVD et des livres-disques, 2 iPod vidéo, 3 certificats-cadeaux de 100 \$ à la Librairie le Signet et 1 serviette de plage par 100 enfants inscrits par bibliothèque participante.</li> <li>• Les enfants qui ne fréquentent pas l'école primaire peuvent s'inscrire aussi en allant directement à la bibliothèque municipale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes de 18 ans et moins qui ont fait la demande à leur bibliothèque municipale.</li> <li>- Les municipalités étant : Lac-Drolet, Lac-Mégantic, Lambton, N-D-des-Bois, Piopolis, Saint-Augustin-de-Woburn, Saint-Romain, Saint-Sébastien</li> <li>- La Caisse Desjardins remet 2 000 \$ en prix et la présidence d'honneur est assumée par le préfet de la MRC du Granit</li> <li>- La diffusion de ce projet a été faite dans toutes les écoles primaires du Granit.</li> </ul>	3-5

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre de santé et de services sociaux Memphrémagog-MRC Memphrémagog</b></p> <p>Participation du CSSS au Comité d'action local Québec Enfant Comité de coordination, activité, et reaching-out</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers offerts par les orthophonistes</li> </ul> <p>Orthophoniste : évaluation, diagnostic et traitement ou référence à des services spécialisés au besoin.</p> <p>Groupe Hanen : parents d'enfants de 3-4 ans qui présentent un léger retard de langage.</p> <p>Groupe Toup'Tiditou (stimulation du développement global et du langage).</p>	<p>3 capsules d'information regroupant 30 participantes.</p> <p>Environ 76 enfants.</p> <p>Une série de 9 rencontres : environ 8 familles (parents et enfants).</p> <p>Une série de 5 à 6 rencontres : environ 5 à 6 familles.</p>	
<p><b>Centre de santé et de services sociaux – MRC de Coaticook</b></p> <p>Promotion des programmes et activités préventives du CSSS tels que : Programme intégré 0-5 ans, École en santé, Fluppy, Dépendance, etc.</p> <p>Adapter l'offre de service de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>e</sup> ligne en fonction des nouvelles réalités (ex. : LPJ).</p> <p>Mise en place d'un mécanisme de transfert personnalisé de la clientèle (ex. CJE/CSSS).</p>	<p>Désignation d'intervenants répondants pour École en santé et Dépendance.</p> <p>Les familles ciblées (25) du programme intégré 0-5 ans sont rejointes Les ateliers Fluppy sont réalisés dans le milieu scolaire (env.15) ainsi que les suivis à domicile pour les enfants ciblés (12 enfants).</p> <p>Mécanisme de priorisation révisé (CSSS).</p> <p>Mécanisme de transfert personnalisé CJE/CSSS actualisé et fonctionnel.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre de santé et de services sociaux-MRC du Haut-Saint-François</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution de livres aux mamans d'enfants 0-5ans</li> <li>• Formation du personnel en CPE à la stimulation du langage et prévention</li> <li>• Distribution du planificateur FECRE</li> <li>• Activités diverses sur l'alimentation à l'école secondaire Louis-Saint-Laurent d'East Angus.</li> </ul> <p>Programme d'interventions individualisées et familiales auprès des enfants 0-18 ans et de leur famille.</p> <p><b>Actions en lien avec les saines habitudes de vie et l'activité physique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités diverses sur l'alimentation à l'école secondaire Louis-Saint-Laurent d'East Angus.</li> <li>• Participation à l'élaboration de la politique alimentaire avec la CSHC</li> <li>• Implantation et participation au CAL de Québec en forme afin de renforcer l'activité physique au primaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 livres en 07-08</li> <li>- 4 ateliers de 11 éducatrices</li> <li>- 50 familles</li> <li>- Sondage réalisé auprès de 750 élèves; 4 ateliers avec 4 groupes de secondaire IV avec la collaboration des enseignants. Distribution de 750 guides alimentaires et participation au comité santé de la Cité-école.</li> <li>- 46 familles rejointes.</li> <li>- Sondage réalisé auprès de 750 élèves; 4 ateliers avec 4 groupes de secondaire IV avec la collaboration des enseignants</li> <li>- Distribution de 750 guides alimentaires et participation au comité santé de la Cité-école</li> <li>- Politique validée à l'automne 2008</li> <li>- Réunions nombreuses</li> <li>- Activités de psychomotricité dans toutes les classes de maternelle, aux récréations, lors d'activités parascolaires, lors d'activités municipales (voir le plan du CAL).</li> </ul>	<p>3</p> <p>3-MV*</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Université de Sherbrooke</b></p> <p>Création de la <b>Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture/écriture chez le jeune enfant</b> avec l'aide des 4 CS de l'Estrie et le PRÉE (titulaire Marie-France Morin)  But : Contribuer au progrès des connaissances et des pratiques par des activités de recherche et de transfert en vue de soutenir la réussite de tous les élèves dans les activités de lecture et d'écriture à l'école primaire et, par conséquent, diminuer le taux d'élèves qui abandonnent leurs études à l'école secondaire.</p> <p><b>Travaux préparant ceux de la Chaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquête menée par questionnaire au sein des commissions scolaires francophones de l'Estrie (des Sommets, Hauts-Cantons, Région-de-Sherbrooke) sur les pratiques d'éveil à l'écrit au préscolaire</li> <li>• Enquête menée par questionnaire au sein des commissions scolaires francophones de l'Estrie (des Sommets, Hauts-Cantons, Région-de-Sherbrooke) sur les pratiques pédagogiques en écriture (enseignement de la calligraphie)</li> <li>• Recherche – action sur les pratiques enseignantes optimales pour l'éveil en lecture/écriture axées sur la prévention à la maternelle.</li> </ul> <p><b>Colloque international</b> réalisé dans le cadre des rencontres du Réseau international de recherche en éducation et en formation (REF) - Apprendre et former : pour quelles réussites?</p> <p><b>Chantier en lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation et intervention auprès de jeunes ayant des difficultés d'apprentissage au regard de l'écrit et du raisonnement logico-mathématique</li> <li>• Lire avec fiston : activité impliquant une triade (élève en difficulté de lecture, son père et un étudiant)</li> <li>• Carnet des aventuriers : projet centré sur des aventures vécues dans le but de donner le goût d'écrire à des garçons de 6 à 12 ans en difficulté. d'apprentissage et de comportement en mettant à contribution différentes disciplines et les talents de l'élève.</li> </ul> <p><b>Programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRÉ)</b>  Afin de contrer le décrochage scolaire et ainsi favoriser la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves en Estrie, le PSRE vise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'intervention efficace auprès d'élèves du primaire et du secondaire</li> <li>• la formation initiale et continue de personnes oeuvrant auprès de ceux-ci</li> <li>• la recherche permettant la production de savoirs scientifiques et professionnels</li> <li>• le transfert de ces savoir vers les milieux de pratique.</li> </ul>	<p>1<sup>er</sup> septembre 2008</p> <p>- Résultats de l'enquête seront communiqués à l'automne 2008 à chacune des CS concernées.</p> <p>- Résultats de l'enquête seront communiqués à l'automne 2008 à chacune des CS concernées.</p> <p>- 9 enseignantes et leurs classes.</p> <p>2 journées de colloques réalisées les 11 et 12 octobre 2007 avec la collaboration du Projet PRÉE.</p> <p>- 112 étudiants du bac en adaptation scolaire et sociale, 31 élèves du primaire et 25 élèves du secondaire (CSRS)</p> <p>- 3 étudiants du bac en enseignement au préscolaire et au primaire et 3 élèves en difficulté en lecture (CSHC)</p> <p>- 16 élèves de Val-du-Lac en difficulté grave d'apprentissage et de comportement (CSRS), 16 étudiants du bac en enseignement au préscolaire et au primaire et une dizaine d'intervenants de l'école.</p> <p>Ce programme quinquennal, développé avec les partenaires estriens, a reçu un financement en avril 2008. L'année 2007-2008 a permis de poser les bases du PSRÉ en vue de la réalisation de projets d'intervention dans une centaine de classes du primaire et du secondaire et des actions individuelles d'accompagnement auprès d'environ 200 élèves à risque de décrochage en lecture/écriture, orientation et amélioration des conduites.</p>	<p>3-5</p> <p>3-5</p> <p>2-3-5</p> <p>2-5</p> <p>2-3-5-6-MV*</p>



ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre de santé et de services sociaux – MRC de Coaticook</b></p> <p>Utilisation accrue des Plans d'intervention (PI) ou des Plans de services individualisés (PSI).</p> <p>Révision du processus de cheminement d'un jeune en difficulté vers les services intensifs de réadaptation et de CDJ.</p>	<p>Des Plans d'intervention et des Plans de services individualisés sont réalisés.</p> <p>Le processus de cheminement vers les services intensifs de réadaptation ou CDJ a été révisé et fonctionnel.</p>	
<p><b>École secondaire de Bromptonville</b></p> <p>Soutien avec les enseignants Mentorat avec des élèves de cinquième secondaire.</p>	<p>Une centaine d'élèves ont bénéficié d'une aide soutenue - amélioration de certains résultats scolaires.</p>	
<p><b>Cégep de Sherbrooke</b></p> <p>Offre d'ateliers de lecture aux étudiants dépistés par un test diagnostique.</p>	<p>De 30 à 40 étudiants assistent aux cinq ateliers prévus chaque session et l'effet sur la réussite est significatif.</p>	
<p><b>Séminaire de Sherbrooke</b></p> <p>Mesures d'aide à la réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie de première session <ul style="list-style-type: none"> <li>• Période horaire d'aide en Physique mécanique (Sciences de la nature)</li> <li>• Période horaire d'aide en Calcul 1 (Sciences humaines, administration)</li> <li>• Période horaire d'aide en Méthodes quantitatives (Sciences humaines, Citoyen du monde)</li> </ul> </li> <li>- Cours de Français mise à niveau afin de faciliter le passage en Écriture et littérature (FRA 101)</li> <li>- Projet d'enseignement individualisé en Écriture et littérature (FRA 101) pour un meilleur arrimage entre le Français mise à niveau et le Français 101</li> <li>- Tutorat par les enseignants pour les étudiants ayant des échecs au bulletin</li> <li>- Augmentation des heures d'ouverture du Centre d'aide à la réussite</li> <li>- Examens de reprise possibles, à certaines conditions.</li> </ul>		

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre d'éducation des adultes (CSHC)</b></p> <p>Offre d'ateliers sur mesure par matière pour des groupes d'élèves qui éprouvent des difficultés de même nature.</p>	<p>Des ateliers en français (4), mathématique (2) et anglais (3) ont été offerts auprès d'une moyenne de 10 élèves par groupe. Donc environ 90 élèves.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Champ 3</b>  <b>L'accompagnement d'adultes significatifs et engagés</b></p> <p><i>Conseil central des syndicats nationaux de l'Estrie</i></p> <p>Mise en œuvre de jumelage élève-adulte dans une relation de parrainage.</p>	<p>Établissement de 7 parrainages dans 6 écoles de 3 commissions scolaires et investissement de 9 000 \$ sur 3 ans remis directement aux élèves en fournitures scolaires ou bourses d'études.</p>	
<p><i>Commission scolaire Eastern Townships</i></p> <p>Mise en place (1<sup>re</sup> année) d'un protocole pour des actions concertées concernant les décrocheurs.</p>	<p>4 écoles secondaires.</p>	
<p><i>Commission scolaire des Sommets</i></p> <p>Mise en place d'un mécanisme de suivi des décrocheurs au secondaire  Documenter les raisons de départ des décrocheurs et assurer un suivi pour un éventuel retour.</p>	<p>4 écoles secondaires et les 3 pavillons de rattrapage y participent.</p>	<p>6</p>
<p><i>Commission scolaire des Hauts-Cantons</i></p> <p>Déploiement de la Table des partenaires famille, école, communauté : Réussir ensemble et d'Éveil à la lecture et à l'écriture dans le Haut-Saint-François (FECRE-ÉLÉ).</p>	<p>Implantation de FECRE pour les écoles primaires de Weedon et Dudswell et pour la Polyvalente Louis-Saint-Laurent.</p>	<p>5</p>
<p><i>Carrefour jeunesse-emploi du comté de Johnson-MRC du Val-Saint-François</i></p> <p>Chantier d'accompagnement et jeunes du CJE : faire figure de personne-ressource pour ces jeunes; accueil, écoute, accompagnement.</p>	<p>Une dizaine de jeunes.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b><i>Famille, école, communauté : Réussir ensemble et Éveil à la lecture et à l'écriture (FECRE, ÉLÉ)- MRC du Haut-Saint-François</i></b></p> <p>Les lettres d'attachement De façon coordonnée entre l'ensemble des partenaires, les écoles et les parents, l'enfant est amené à se donner un défi en choisissant une compétence qu'il veut développer; pour appuyer son choix, son partenaire associé lui fait parvenir des lettres pour l'encourager à persévérer pour atteindre son but.</p> <p>Le dictionnaire des compétences Un guide des attitudes et des comportements élaboré par l'ensemble des partenaires en collaboration avec 2 équipes-écoles. Le guide est adressé aux parents qui accompagnent leurs enfants tout au long du parcours scolaire vers l'âge adulte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 partenaires collaborent à ce projet depuis 2 ans, auprès de plus ou moins 75 élèves</li> <li>- 4 lettres d'attachement sont acheminées par année par les partenaires</li> <li>- À l'automne 2008, les élèves seront invités à écrire des réponses aux lettres de leurs partenaires associés.</li> </ul> <p>Le guide est utilisé en classe et à la maison dans 2 écoles (près de 200 élèves).</p>	
<p><b><i>Table Réalité jeunesse du Granit-MRC du Granit</i></b></p> <p>Conception et réalisation du projet scrapbooking visant à mettre en action 10 élèves de secondaire 1 (ciblés comme étant de « potentiel décrocheur ») au cœur de leur développement personnel et scolaire en les accompagnant durant toute l'année scolaire dans une activité de valorisation soit la confection d'un livret où il a eu à travailler ses forces, ses faiblesses et à se donner des objectifs et des buts tant à la maison qu'à l'école.</p>	<p>2 intervenants externes ont travaillé sur le projet, en plus de 2 enseignants et d'une directrice adjointe.</p> <p>10 élèves ont participé au projet ce qui leur a permis d'actualiser leurs points forts et leurs bons coups en identifiant clairement leurs réussites. Ce procédé a permis aux élèves de faire partie d'une dynamique de groupe positive, d'augmenter leur estime d'eux-mêmes ce qui leur a donné le goût de s'engager davantage dans leurs études.</p> <p>Les documents utilisés seront résumés afin de permettre, l'année prochaine, à tous les élèves de secondaire (cours de morale) de pouvoir utiliser ce matériel.</p> <p>Mobilisation des élèves, des enseignants, des psychoéducateurs, des intervenants, des parents, du personnel de direction et d'une chargée de projet du CJE du Granit.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b><i>Intro-Travail et Carrefour jeunesse-emploi du Granit-MRC du Granit</i></b></p> <p>Le programme d'accompagnement personnalisé IDEO permet aux jeunes âgées de 16 et 17 ans de faire face à leurs difficultés et de trouver une solution de rechange au décrochage scolaire (favorise la persévérance scolaire) en amenant les jeunes à se mettre en mouvement et à définir des objectifs personnels et professionnels menant vers l'autonomie par le biais de différentes activités de connaissance de soi, d'expression créative, d'exploration professionnelle et scolaire, d'exploration de ressources du milieu, de stages et de bénévolat dans la communauté.</p>	<p>6 élèves (Polyvalente et éducation aux adultes) ont reçu un coup de main afin de se remettre en route dans la mise en œuvre d'un plan d'action réaliste et adapté visant une meilleure qualité de vie (programme d'accompagnement pour aller jusqu'à 52 semaines).</p> <p>Plusieurs acteurs du milieu ont été mobilisés ou ont collaboré à ce programme (Polyvalente Montignac, Centre d'éducation aux adultes, Centre de santé et de services sociaux, Centre jeunesse de l'Estrie, organismes communautaires).</p>	6-MV*
<p><b><i>Centre de santé et de services sociaux-MRC du Granit</i></b></p> <p>Présentation de l'approche École en santé aux directions et aux équipes-écoles.</p> <p>Mise en œuvre d'activités à caractère préventif en matière de toxicomanie à la Polyvalente Montignac avec l'intervenante de cette école.</p> <p>Mise en œuvre d'un groupe pairs aidants-adolescents supervisés par des professeurs et intervenants.</p>	<p>L'approche École en santé est amorcée dans les écoles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- École de Stornoway</li> <li>- Polyvalente Montignac.</li> </ul> <p>- Bar alternatif</p> <p>- Semaine prévention de la toxicomanie</p> <p>- Prévention vitesse, drogue et alcool au volant.</p> <p>- Rencontre hebdomadaire du groupe de pairs aidant</p> <p>- Formation des pairs aidants.</p>	<p>4-6</p> <p>6</p> <p>6-MV*</p>
<p><b><i>Intro-Travail-MRC du Haut-Saint-François</i></b></p> <p>Rencontres d'aide au choix à la persévérance et au maintien de leur projet.</p>	<p>Atteinte des objectifs et buts de leur projet initial pour la majorité des clients.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b><i>CAL Hop/Up ! Oh ! Saint-François (Québec en Forme)-MRC du Haut-Saint-François</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un comité d'action locale, CAL Hop/Up ! Oh ! Saint-François, dans lequel on retrouve plusieurs partenaires du milieu : directions d'écoles, conseillers municipaux, agents de développement et directeurs des loisirs.</li> <li>• Activité de psychomotricité pour les 4-5 ans dans les 12 écoles primaires du territoire.</li> <li>• Activités de découverte et d'invitation à l'activité physique pour les 6-12 ans dans les 12 écoles primaires du territoire.</li> <li>• Des activités physiques parents-enfants les fins de semaine dans 1 municipalité du territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Près de 1100 enfants du primaire ont bénéficié du projet Québec en forme en 2007-2008</li> <li>- Le projet est reconduit pour 2008-2009 et il s'inscrit dans un plan de déploiement de 5 ans pour rejoindre les jeunes de 0 à 17 ans en activité physique et en alimentation</li> <li>- Une grande mobilisation du milieu s'est faite autour de ce projet : 5 écoles n'étaient pas ciblées au départ par le projet et un comité s'est formé pour aller chercher les fonds nécessaires</li> <li>- L'offre de service est augmentée pour 2008-2009 afin de rejoindre encore plus d'enfants et de familles.</li> </ul>	5-MV*
<p><b><i>Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François-MRC du Haut-Saint-François</i></b></p> <p>IDÉO 16-17</p> <p>Rencontre des jeunes à l'école secondaire sur l'heure du midi et les mardis soirs pour favoriser les rencontres en dehors des heures des cours.</p> <p>Jeunes en action 18-24.</p>	<p>12 participants (8 en maintien scolaire et 4 en mise en mouvement).</p> <p>125 étudiants rencontrés.</p> <p>17 participants rejoints dont 6 ont choisi d'effectuer un retour aux études.</p>	<p>6-MV*</p> <p>6</p> <p>6-MV*</p>
<p><b><i>Centre de santé et de services sociaux – MRC de Coaticook</i></b></p> <p>Le CSSS avec ses partenaires mettent en place des activités de groupe afin de sensibiliser et d'informer la population, et plus spécifiquement les parents d'enfants ou de jeunes en difficulté, sur les différents thèmes et problématiques concernant les jeunes.</p>	<p>Des activités de sensibilisation et d'informations disponibles sur le territoire.</p> <p>Formation de groupes : parents/jeunes.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Cégep de Sherbrooke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un projet de recherche dont le but est de vérifier l'effet de mesures pour améliorer les capacités de lecture.</li> <li>• Offre de services adaptés aux étudiants.</li> <li>• Élaboration d'ententes de transmission d'information avec les commissions scolaires concernant les étudiants ayant des besoins spéciaux.</li> </ul> <p>Mise en place d'un nouveau projet de partenariat Cégep-commission scolaire.</p> <p>Projet de mentorat secondaire-collégial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèle d'intervention développé.</li> <li>- 126 étudiants soutenus et disposant d'un plan d'intervention à la session d'automne et 108 à l'hiver.</li> <li>-Entente établie avec une commission scolaire et en voie de l'être avec deux autres.</li> </ul> <p>Une vingtaine d'étudiants du programme Sciences de la nature ont encadré des activités à caractère scientifique dans des classes d'une école primaire de Sherbrooke.</p> <p>Réflexion exploratoire quant à un projet de mentorat d'étudiants du secondaire par des étudiants du collégial.</p>	
<p><b>Centre de santé et de services sociaux-MRC du Haut-Saint-François</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluppy (maternelle, enfants et parents)</li> <li>• Les clés de ma liberté (élèves du primaire)</li> <li>• École en santé</li> <li>• FECRE</li> <li>• Approche globale intégrée pour la réussite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 classes de maternelle par année</li> <li>- 8 à 9 classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année par année</li> <li>- École secondaire Louis-Saint-Laurent (Cité école)</li> <li>- Saint-Isidore et Weedon</li> <li>- En développement.</li> </ul>	4-5-MV*
<p><b>Loisirs – MRC Coaticook</b></p> <p>Initiatives sportives en milieu rural (ISMR) La MRC en collaboration avec les municipalités identifie des jeunes leaders et les forme. Ces derniers peuvent ensuite offrir des ateliers d'initiation à la pratique sportive aux plus jeunes dans les milieux scolaires après les heures de classe.</p>	<p>Environ 80 jeunes de 7-12 ans ont participé à des activités de volleyball, de basketball et de hockey cosom dans la MRC de Coaticook.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre d'éducation aux adultes (CSHC)</b></p> <p>Communication avec les parents des jeunes de 16-17 lors d'absentéisme élevé ou lors d'une modification du parcours scolaire prévu.</p>	<p>Réduction de 1 % du taux d'absence en 1 an.</p>	
<p><b>Programme 16-24 (CSRS)</b></p> <p>L'escouade raccrochage Outil de sensibilisation à la problématique du décrochage scolaire auprès des jeunes et de la population en général. Le projet Escouade raccrochage est une action déterminée par le plan d'action du Programme 16-24, porté par le Carrefour jeunesse-emploi et soutenu par d'autres partenaires.</p> <p><b>Objectifs de l'escouade raccrochage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejoindre les jeunes adultes non rejoints présentement par un programme, un service ou un organisme</li> <li>• Sensibiliser les jeunes et la population en général sur les impacts du décrochage scolaire</li> <li>• Faire connaître aux jeunes et à la population en générale les services et programmes offerts aux jeunes adultes qui ont décroché ou qui sont à risque de décrochage scolaire.</li> </ul> <p>Les personnages « Accro » et « Raccro » sont présents dans les évènements festifs et au sein du salon des organismes tenu dans les écoles secondaires de la CSRS. L'Escouade a développé des outils promotionnels et de travail dont un DVD de témoignages marquants favorisant le raccrochage ainsi qu'un mini-CD des ressources accessibles aux jeunes Sherbrookoïses. De plus, une zone interactive « Tatoue ta place » de type « facebook » a été développée sur le site Web du CJE pour les jeunes. Elle leur permet de briser l'isolement en développant un lien avec des intervenants du Carrefour jeunesse-emploi et de connaître les divers évènements rassembleurs s'adressant à eux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de DVD : 30 copies disponibles pour les divers intervenants et sur les sites d'organismes jeunesse de Sherbrooke</li> <li>• Nombre de mini-CD : 500 copies</li> <li>• Nombre d'évènements festifs : 7 (nombre de jeunes rejoints directement : non calculé).</li> </ul>	<p>6</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Champ 4</b>  <b>L'expression et le maintien d'attentes élevées</b></p> <p><b>Commission scolaire des Sommets</b></p> <p>Rencontre des MRC pour établir les facteurs de risque principaux en lien avec le décrochage et la cible à atteindre pour juin 2011.</p>	<p>3 rencontres par MRC avec des membres des écoles primaires et secondaires en lien avec les comités sur la persévérance scolaire.</p>	<p>MV*</p>
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du Comté de Johnson-MRC du Val-Saint-François</b></p> <p>- Efforts de promotion de l'implantation du Chantier d'accompagnement en milieu scolaire et sensibilisation des partenaires.  - Contribution du CJE à l'activité de sensibilisation du 7 mai pour les employeurs du VSF.</p>	<p>- 4 rencontres scolaires.</p> <p>- Une centaine d'intervenants socioéconomiques et d'employeurs rencontrés.</p> <p>17 membres étaient présents à la rencontre du 11 janvier.</p>	<p>MV*</p>
<p><b>Table stratégique jeunesse du Val-Saint-François</b></p> <p>Exercice d'identification des facteurs de risque liés au décrochage scolaire en collaboration avec le Projet PRÉE.</p> <p>Deux (2) rencontres ont été tenues pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter le plan régional</li> <li>• Répertorier les actions qui se font déjà sur le territoire en lien avec la persévérance scolaire</li> <li>• Déterminer de nouvelles actions à réaliser dans le territoire</li> <li>• Compter sur la participation du milieu dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un éventuel plan d'action MRC.</li> </ul>	<p>24 personnes qui ont participé aux rencontres, des milieux scolaire, communautaire, de l'emploi, et du développement économique.</p> <p>En 2007-2008 : 8 jeunes et 10 organismes ont participé ou collaboré à la première année de ce projet.</p>	<p>MV*</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook</b></p> <p>Le Chantier d'accompagnement jeunesse : IDEO 16-17            Cette initiative vise une intervention ayant pour but de permettre aux jeunes de 16-17 ans de prendre part à un projet par lequel ils pourront développer leur autonomie sociale, professionnelle et personnelle et, à terme, développer un plus grand sentiment d'appartenance envers leur communauté.</p>	<p>Ententes signées par 4 partenaires (CJE, CS des Sommets, CLÉ, CSSSM) qui s'engagent à rendre leurs services disponibles selon les besoins spécifiques des jeunes mères.</p>	
<p><b>Centre de santé et de services sociaux Memphrémagog-MRC Memphrémagog</b></p> <p>Mise en place d'un comité de partenaires à la Villa Pierrot et définition des outils de planification et de suivi des résidentes (21 jeunes mères) dans leurs démarches de retour aux études et d'insertion socio-professionnelle.</p> <p>Embauche d'une intervenante pour faire le pont entre les jeunes mères et les partenaires dans les suivis des plans de vie de chacune.</p>	<p>Plans de vie avec 21 jeunes mères.</p> <p>Résultats issus d'enquêtes tant auprès des enseignants que des étudiants. Vers l'expérimentation de mesures dont le but est d'augmenter la présence en classe.</p>	
<p><b>Cégep de Sherbrooke</b></p> <p>Réalisation d'une recherche institutionnelle sur la présence en classe.</p>	<p>Près de deux cents élèves récompensés pour leur comportement exemplaire et leur effort soutenu.</p> <p>Plus d'une centaine d'élèves récompensés pour leur effort et leur réussite scolaire.</p>	
<p><b>École secondaire de Bromptonville</b></p> <p>Sorties privilèges pour les élèves méritants.</p> <p>Gala Méritas 2007-2008.</p>	<p>En 2007-2008 un partenariat avec l'école secondaire l'Escale (pavillon CAPE) à permis à 15 étudiants ciblés à risque élevé de décrochage de bénéficier d'un support à la poursuite des études.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond-MRC des Sources (et Val-Saint-François)</b></p> <p><b>IDÉO 16-17</b> Mise en œuvre d'un projet d'intervention et d'accompagnement pour les étudiants à risque élevé de décrochage scolaire ciblés par les enseignants.</p>	En cours	
<p><b>Corporation de développement communautaire Memphrémagog (table socio-économique Memphrémagog)</b></p> <p><b>Chantier de communication</b> Sonder les jeunes et développer un plan d'action relié aux communications.</p> <p><b>Sensibilisation du milieu à la situation du décrochage scolaire</b> Développer une stratégie d'information et de documents d'information. Rencontre avec la communauté socio-économique.</p>	En cours	
<p><b>Centre d'éducation des adultes (CSHC)</b></p> <p>Organisation d'une activité sur la persévérance en partenariat avec le Carrefour jeunesse-emploi. Nous avons amené les élèves au Centre de plein air Mont-Élan pour faire une journée d'études et de réflexion.</p>	60 élèves ont participé et plus de 50 ont maintenu leur participation. Nous avons eu des commentaires très positifs et des remerciements. Par exemple : « Merci ! on ne m'a jamais encouragé avant de venir aux adultes et je ne me sentais pas bon à l'école, on ne m'a jamais accordé d'importance comme ça avant vous ! Merci pour cette activité. »	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Champ 5</b>  <b>Le recours à des pratiques qui sont reconnues</b></p> <p><b>Commission scolaire Eastern Townships</b></p> <p>Consolidation (5<sup>e</sup> année) de la stratégie d'apprentissage améliorée  - Intégration d'ordinateurs portables à l'enseignement</p> <p>Consolidation (3<sup>e</sup> année) de Wireless Writing (écriture à l'aide de l'ordinateur) - Cycle 3.</p>	<p>24 écoles primaires et secondaires et 2 centres pour éducation des adultes, 5600 portables déployés et intégrés dans l'enseignement.</p> <p>20 écoles primaires.</p>	
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi de Coaticook-MRC de Coaticook</b></p> <p><b>Projet de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse (activités de mini-entreprises)</b></p> <p>Cette activité permet aux jeunes de vivre une expérience entrepreneuriale concrète et de développer des valeurs telles que le leadership, le sens des responsabilités, la créativité, l'esprit d'équipe et bien d'autres. En réalisant différentes étapes comme la recherche d'idées, le financement, la promotion, la production et la vente, les jeunes se familiarisent ainsi avec le fonctionnement d'une entreprise.</p> <p><b>Animation d'ateliers en milieu scolaire</b></p> <p>Le CJE offre depuis plus de dix ans son expertise en information scolaire et professionnelle pour l'animation de groupes sur des thèmes variés. Chaque année, le CJE se déplace au Centre de formation professionnelle (CRIFA), au Centre de l'éducation des adultes et dans les établissements de niveau secondaire de la MRC afin d'animer des ateliers sur des thèmes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2007-2008 : ce sont une quarantaine d'étudiants du niveau secondaire et de la formation professionnelle qui ont participé à quatre projets de mini-entreprises.</li> <li>- En juin 2007, un groupe du Centre de formation professionnelle (CRIFA) a inscrit son projet au Concours québécois en entrepreneuriat jeunesse et ces derniers ont mérité le premier prix dans leur catégorie au niveau provincial.</li> <li>- Les techniques de recherche d'emploi</li> <li>- Les réalités du marché du travail</li> <li>- La sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse</li> <li>- Autres thématiques (ex : compétences transférables, communication, prévention du décrochage scolaire, etc.).</li> </ul> <p>En 2007-2008 : C'est plus de 500 étudiants qui ont été touchés par ces ateliers dans la MRC de Coaticook.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Centre de santé et de services sociaux Memphrémagog-MRC Memphrémagog</b></p> <p>Implantation de l'approche École en santé dans quelques écoles de notre territoire.</p>	<p>Pour l'année 2007-2008, présence de 2 écoles : École Des Deux Soleils et École Princess Élisabeth.</p>	
<p><b>École secondaire de Bromptonville</b></p> <p>Implication lors de la période d'engagement personnel (activités parascolaires).</p> <p>Sorties éducatives variées.</p>	<p>Élargit les horizons de nos élèves et leur permet de développer des habiletés variées (intérêt pour l'école).</p> <p>Variété de la pédagogie qui stimule l'apprentissage.</p>	
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond-MRC des Sources (et du Val-Saint-François)</b></p> <p><b>Sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse</b></p> <p>Un agent de sensibilisation en entrepreneuriat jeunesse soutient les enseignants des écoles secondaires et primaires du Val-Saint-François et de la MRC des Sources.</p>	<p>En 2007-2008, l'agente de sensibilisation a soutenu 17 enseignants dans le développement de projets entrepreneuriaux et la présentation de leurs projets au concours québécois en entrepreneuriat et elle a implanté le concours de simulation d'entreprise dans les écoles secondaires.</p>	
<p><b>Corporation de développement communautaire Memphrémagog (Table socio-économique Memphrémagog)</b></p> <p>Projet « Alternative à la suspension ».</p> <p>Soutenir les élèves qui se retrouvent de façon temporaire exclus de l'école en les encadrant et les motivant à se reprendre en main.</p>	<p>Près d'une trentaine de jeunes exclus temporairement de l'école ont pu bénéficier du programme. Le projet est considéré comme une réussite.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Université de Sherbrooke</b></p> <p><b>ÉCOLE EN CHANTIER</b> L'École en chantier permet aux étudiants de la Faculté d'éducation de mettre à profit leurs connaissances reliées à leur programme de formation en intervenant directement dans des milieux scolaire, communautaire ou familial dans une dynamique de collaboration avec des personnes d'une autre profession ou d'une autre discipline que la leur, qu'elles proviennent d'un autre programme de formation universitaire ou du milieu de pratique.</p> <p>Chantier sur l'approche orientante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités en mathématiques et français et autres disciplines scolaires intégrant l'approche orientante.</li> <li>• Activités permettant à l'élève d'explorer un sujet en lien avec son profil d'intérêt, ses aptitudes et ses traits de personnalité de l'élève.</li> </ul> <p>Passeport Réussite Ce programme comprend un ensemble d'actions visant à aider l'étudiant à prendre de bonnes habitudes de travail dès le départ, de maintenir un équilibre entre les études, le travail et les loisirs, de se donner les moyens d'atteindre ses objectifs et de maximiser ses chances de réussite.</p> <p>- Réussir en... [nom du programme de l'étudiant]</p> <p>- Réussir son intégration et ses études au Québec (1<sup>ère</sup> cohorte)</p> <p>- Activités d'accueil : Bac en enseignement au secondaire et en génie Présentation des services à la vie étudiante par des mises en scène auxquelles participent des étudiants traitant par exemple de l'appréhension et de l'inquiétude que suscite l'arrivée à l'Université.</p> <p>- Colloque : des conférenciers ont traité du profil de la population étudiante, des déterminants d'une formation de qualité et des facteurs favorables à la réussite de toute expérience universitaire.</p> <p>- Agenda d'études pour les étudiants de la FEUS et du REMDUS pour les 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.</p>	<p>10 étudiants du bac en enseignement secondaire, 22 étudiants de la maîtrise en orientation et 145 élèves du secondaire (CSS, CSHC et CSRS).</p> <p>180 étudiants du bac en enseignement au préscolaire et au primaire, 15 étudiants en orientation et 150 élèves du primaire (CSS).</p> <p>19 programmes dans 9 facultés ± 550 étudiants 1<sup>ère</sup> année et 1<sup>ère</sup> session.</p> <p>30 étudiants des 9 facultés.</p> <p>± 200 étudiants.</p> <p>± 80 professeurs et chargés de cours.</p> <p>Outil de référence adapté aux différentes étapes de l'année scolaire.</p>	<p>6</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b><i>Séminaire de Sherbrooke</i></b></p> <p>Approche orientante intégrée aux cours des divers programmes d'études.</p>		
<p><b><i>Centre d'éducation des adultes (CSHC)</i></b></p> <p>Implantation du cours : Apprendre à apprendre.</p>	<p>Plus de 150 élèves ont bénéficié de ce cours.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Champ 6</b>  <b>Le contact étroit entre les écoles et les milieux de travail</b></p> <p><b>Emploi-Québec Estrie</b></p> <p>Accompagner et soutenir les entreprises dans la mise en œuvre de projets visant à préparer leur relève de main-d'œuvre, dont le soutien à la réussite scolaire des jeunes de leur territoire.</p> <p><b>Le CLE d'East Angus</b></p> <p>Participe financièrement et réfère des clients au Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François pour des ateliers de révision et de perfectionnement en français, programme préparatoire de retour aux études, réseaux d'échanges de connaissances et ateliers d'introduction à l'informatique.</p> <p>Il est également impliqué dans le projet « famille-école-communauté : Réussir ensemble », qui vise la réussite scolaire des enfants et des jeunes par le développement d'une communauté éducative.</p> <p><b>Le CLE de Lac-Mégantic</b></p> <p>A soutenu financièrement, à l'été 2008, la tenue d'un cours d'anglais intensif de 4 semaines, réservé aux étudiantes aux DEP en comptabilité et secrétariat. Afin de parfaire leur connaissance en anglais et ainsi de faciliter l'obtention d'un premier emploi. La contribution financière d'Emploi-Québec a été d'environ 2000 \$ à part le soutien du revenu versé aux participantes.</p> <p><b>Au CLE de Sherbrooke</b></p> <p>Pour soutenir la réussite scolaire en formation générale, un mécanisme d'évaluation, de suivi et d'accompagnement a été développé (pour les clients étudiants au Centre Saint-Michel). On y retrouve une fiche d'évaluation pour chaque client sur le rythme d'apprentissage, l'évolution du client et les absences. Les agents rencontrent aussi les tuteurs pour faire le point avant de revoir les clients. Pour la formation professionnelle, au Centre 24-Juin, il y a aussi un accompagnement statutaire et lors de difficultés s'il y a lieu. Le CLE met aussi de l'avant le programme « Ma place au soleil ». De plus, la mesure de formation est la mesure la plus utilisée pour les clients d'Alternative jeunesse, qui bénéficient d'un soutien particulier des agents.</p> <p><b>Aux CLE de Coaticook et de Magog</b></p> <p>La directrice participe aux activités des comités sur « La persévérance et la réussite scolaires » des deux tables jeunesse. À Magog, une activité de sensibilisation des acteurs socio-économiques sur l'importance de la réussite a eu lieu le 3 juin 2008 et d'autres démarches sont en cours.</p>	<p>Intervention en continu des conseillers aux entreprises.</p>	<p>MV*</p> <p>MV*</p> <p>MV*</p> <p>MV*</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Le CLE d'Asbestos</b> A mis en place un comité sur la formation professionnelle afin de faciliter et encourager la diplomation et pour s'assurer que davantage de jeunes soient diplômés.</p> <p><b>Au CLE de Windsor</b> La directrice fait partie de la table stratégique du territoire. Cette table a tenu une activité de sensibilisation le 7 mai dernier portant sur une « main-d'oeuvre qualifiée pour répondre aux défis de demain ». Les effets du décrochage scolaire ont été présentés et le rôle des employeurs a été abordé face à ce phénomène (problèmes que cela engendre, heures de travail des étudiants, etc.). Il y a également 2 à 3 fois par année une rencontre conjointe, table stratégique et table jeunesse, pour travailler ensemble sur la persévérance scolaire.</p>		<p>MV*</p> <p>MV*</p>
<p><b>Commission scolaire des Hauts-Cantons</b></p> <p>Valorisation des secteurs d'activités économiques auprès de la clientèle jeune et de la population.</p>	<p>Activités de valorisation de la formation professionnelle faites auprès des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Olympiades de la FP</li> <li>Bingo de la FP</li> <li>Caravane de la FP</li> <li>Accueil de groupes</li> <li>Kiosques et dépliants.</li> </ul>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Programme 16-24 de la CSRS</b></p> <p>Création d'un environnement de prérétour en formation afin de susciter la mise en mouvement des jeunes non rejoints par les services existants et assurer un suivi continu et global dans le parcours saccadé des jeunes décrocheurs ou à risque de décrocher.</p> <p><b>Liste des partenaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrefour jeunesse-emploi</li> <li>- Cégep de Sherbrooke</li> <li>- Centre jeunesse de l'Estrie</li> <li>- Corporation de développement communautaire</li> <li>- Corporation de développement économique communautaire de Sherbrooke (CDEC)</li> <li>- CSRS (Centre Saint-Michel, Centre 24-Juin, Centre Le Goéland, les 4 écoles secondaires)</li> <li>- CSSS-IUGS-CLSC</li> <li>- Emploi-Québec</li> <li>- Fédération des communautés culturelles de l'Estrie (FCCE)</li> <li>- Forum jeunesse Estrie</li> <li>- Le Tremplin 16-30</li> <li>- Service Canada</li> <li>- Société de développement économique de Sherbrooke (SDÉS-CLD)</li> </ul> <p>Création d'un comité consultatif formé de jeunes adultes inscrits en FGA.</p> <p>Mise en place d'un mécanisme de relance et d'accompagnement des jeunes décrocheurs. Une base de données a été développée afin de relancer, en temps réel, les jeunes adultes ayant quitté l'école secondaire. Chaque personne responsable des écoles secondaires inscrit dans la base de données les jeunes adultes ayant quitté l'école, et un conseiller en orientation situé en formation générale aux adultes présente et offre les services disponibles à l'interne et à l'externe de la CSRS.</p>	<p>De janvier à juin 2008, près de 82 jeunes décrocheurs ou à risque de décrocher ont rencontré l'intervenant mobile pour différentes problématiques représentant un obstacle à la mise en action telles que le manque d'information sur les ressources du milieu, la situation scolaire, la situation face à l'emploi, la santé mentale, les problèmes reliés aux dépendances, le réseau social malsain, le manque de nourriture et la violence. De ce nombre, 12 jeunes ont poursuivi leur démarche de façon autonome et, des 70 jeunes restants, 93 % ont été référés vers des services existants et sont toujours en action. L'agent a effectué plus de 260 suivis au cours des derniers mois.</p> <p>Les 10 membres du comité consultatif ont reçu une formation à la participation citoyenne. Ils se sont impliqués tout au long de l'année scolaire afin d'organiser différentes activités extrascolaires. Ils se sont démarqués par la vente de billets pour les activités, par les informations transmises, à tous les élèves du Centre, via l'interphone et via les visites effectuées dans les classes pour informer des activités à venir. Ils se sont impliqués dans plusieurs activités tout au cours de l'année dont la Rentrée, l'Halloween, la fête de Noël, la semaine des adultes en formation, les activités de témoignage et le dîner de fin d'année.</p> <p>Nous avons une excellente collaboration de la part de nos partenaires. Près de 200 JA interpellés par la conseillère en orientation au cours de l'année. Les élèves ont quitté l'école secondaire principalement à cause de l'emploi (28) et du manque d'intérêt (135). Plusieurs ont été référés au Centre Saint-Michel, au Centre Le Goéland, au Centre 24-Juin, au Carrefour jeunesse-emploi et au Centre Prérétour.</p>	<p>3-MV*</p> <p>MV*</p> <p>MV*</p>

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du comté de Johnson-MRC du Val-Saint-François</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantation de « Conditions gagnantes » : Mobilisation/ concertation et positionnement du projet.</li> <li>- Sensibilisation de quelques entreprises.</li> </ul>	<p>Une vingtaine d'organisations du Val-Saint-François.</p>	<p>MV*</p>
<p><b>Table stratégique jeunesse-MRC du Val-Saint-François</b></p> <p><b>Souper-conférence</b> (en lien avec le décrochage scolaire) :  « Les défis de la mondialisation et le ralentissement économique : Des solutions du Val-Saint-François en matière de main d'œuvre ».  <i>3 conférences durant la soirée ont donné lieu à des échanges en tables rondes afin que les participants partagent leurs expériences et expriment leurs besoins.</i></p>	<p>Ce sont près de 100 personnes qui ont répondu à l'appel : ils provenaient des milieux industriels, de commerces et services, des élus municipaux, de l'éducation, de l'emploi, le milieu financier et le développement économique.</p>	<p>MV*</p>
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook</b></p> <p>Coordination et mise en œuvre du projet « Jumelage professionnel » avec les étudiants de secondaire V et de l'éducation des adultes de la MRC de Coaticook.</p> <p>Le projet consiste à permettre aux jeunes de secondaire V des écoles privées et publiques du territoire, de même qu'aux gens de l'éducation des adultes, de vivre une expérience de jumelage avec un professionnel oeuvrant dans un domaine correspondant à leurs intérêts professionnels. Le projet a été créé et, depuis dix ans, coordonné annuellement par le CJE avec la collaboration des écoles et des entreprises/organismes de la région.</p> <p>Placement stratégique jeunesse  Le projet offre aux finissants du secondaire ainsi qu'aux jeunes poursuivant des études postsecondaires la possibilité de vivre un véritable processus de sélection et d'acquérir une expérience de travail dans le domaine où ils aspirent à faire carrière. Cette expérience de travail se traduit par un stage d'été dans une organisation de la MRC de Coaticook pour une durée pouvant atteindre douze semaines, à raison de 35 heures par semaine, selon le niveau de formation des jeunes sélectionnés.</p>	<p>En 2007-2008 : 113 étudiants et 60 entreprises / organismes ont participé au projet.</p> <p>En 2007-2008 : 7 jeunes et autant d'employeurs ont participé au projet. C'est donc un total de 73 semaines de stages qui ont été offertes à raison de 35 heures/semaine et à un taux horaire de 10 \$.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François-MRC du Haut-Saint-François</b></p> <p>Atelier 1-2-3 go ! (3<sup>e</sup> secondaire) pour favoriser l'obtention d'un diplôme scolaire.</p>	<p>60 étudiants du 3<sup>e</sup> secondaire ont reçu l'atelier d'une durée de 75 minutes.</p>	
<p><b>École secondaire de Bromptonville</b></p> <p>Journée Carrière 2007.</p> <p>Visite de parents en classe pour parler de leur métier.</p>	<p>Une trentaine de partenaires des milieux du travail ont collaboré, près de 300 élèves ont appris à connaître différents métiers.</p> <p>Connaissance du milieu du travail.</p>	
<p><b>Cégep de Sherbrooke</b></p> <p>En collaboration avec les CFP et les partenaires concernés, réalisation d'actions de rapprochement avec le milieu du travail dans le cadre des projets PRIMOS et PRIMOM.</p> <p>En collaboration avec les partenaires régionaux concernés, actions institutionnelles en lien avec la conciliation études-travail.</p>	<p>Tous les établissements de santé de l'Estrie et au-delà d'une centaine d'entreprises du secteur manufacturier engagés dans les projets et prêts à soutenir nos actions éducatives.</p> <p>Intégration du matériel promotionnel sur notre site Web, amorce du démarchage auprès des employeurs.</p>	
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond-MRC des Sources (et du Val-Saint-François)</b></p> <p><b>Mon avenir, ma région</b> Tenue d'un colloque d'envergure offert à tous les étudiants de niveau de secondaire IV de l'école secondaire l'Escale ayant pour but de donner du sens aux études en créant des ponts significatifs avec le marché du travail.</p> <p><b>Accro du Val</b> Tenue d'un colloque d'envergure offert à tous les étudiants de niveau de secondaire IV des écoles secondaires du Tournesol, de l'Odyssee et du Regional High School ayant pour but de donner du sens aux études en créant des ponts significatifs avec le marché du travail.</p>	<p>En 2007-2008, un colloque d'envergure a eu lieu le 8 mai au bénéfice de 117 élèves de l'école secondaire l'Escale. Cet événement a mobilisé plus de 50 partenaires de la région.</p> <p>En 2007-2008, un colloque d'envergure a eu lieu le 8 mai au bénéfice de 130 élèves des écoles secondaires du Tournesol, de l'Odyssee et du Regional High school. Cet événement a mobilisé plus de 35 partenaires de la région.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke</b></p> <p>Projets de mentorat en 1<sup>er</sup> secondaire et en 4<sup>e</sup> secondaire qui permettent aux élèves de rencontrer des gens de différents métiers et professions dans leur milieu de travail. Par la suite, les élèves font des présentations aux autres élèves et à leurs parents.</p>	<p>117 filles de secondaire 1 y ont participé et 138 de 4<sup>e</sup> secondaire.</p>	
<p><b>Centre d'éducation des adultes (CSHC)</b></p> <p>10 activités en lien avec le marché du travail (approche orientante) et l'augmentation de la tâche des CO ont contribué à augmenter le lien entre le parcours scolaire et le marché du travail.</p>	<p>30 activités totales pour la majorité des élèves Détermination d'un objectif professionnel pour chaque élève.</p>	
<p><b>Mobilisation et valorisation de l'éducation</b></p> <p><b>Conférence régionale des élus de l'Estrie</b></p> <p>Instauration d'un comité de travail avec des élus et des partenaires afin d'outiller le monde municipal pour la mobilisation au regard de la persévérance scolaire.</p> <p>Conclusion d'une entente spécifique entre les partenaires de TECIÉ.</p>	<p>Comité actif formé de 3 élus et autres professionnels de la CRÉ de l'Estrie, MAMR et du Projet PRÉE.</p> <p>Début : Mars 2007 Fin : Juin 2011 Partenaires : 32 signataires Fonds investis : 2 289 500 \$ Indicateurs de suivi disponibles.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Programme 16-24 de la CSRS</b></p> <p>Organisation d'une activité de reconnaissance auprès des JA et des familles en FGA (soirée remise d'attestations) Cette soirée s'est voulue un hommage pour ceux et celles qui ont complété leur profil de formation entre janvier et décembre 2007. Cet événement a donné l'occasion aux jeunes d'être accompagnés de leurs enfants, parents et amis proches. De plus, les formateurs et les formatrices étaient invités pour rencontrer leurs anciens étudiants. Plusieurs finissants ont accepté de témoigner « <i>sur le vif</i> » de leur vécu concernant leur parcours de formation. Enfin, un photographe professionnel était sur place pour prendre une photo des finissants honorés lors de cette soirée.</p> <p>Organisation d'activités culturelles à partir des intérêts des jeunes adultes : Spectacle Talent Show.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 33 jeunes adultes ont reçu une attestation de réussite, 75 parents et une quinze d'intervenant ont assisté à la soirée.</li> <li>- Sentiment de fierté des finissants et des parents de ces jeunes adultes et grande reconnaissance du personnel enseignant présent à la remise d'attestations.</li> </ul> <p>30 jeunes artistes ont participé au spectacle, augmentation de l'estime de soi chez les jeunes adultes, grande fierté des jeunes, sentiment d'appartenance, valorisation et reconnaissance du talent artistique des jeunes adultes. Près de 100 jeunes parents étaient présents lors de ce spectacle au Théâtre Granada.</p>	
<p><b>Caisse Desjardins du Lac-Memphrémagog-MRC Memphrémagog</b></p> <p>Encourager les jeunes dans la poursuite de leurs études par un concours de bourses d'études.</p>	<p>Tirage de 10 000 \$ de bourses d'études de niveaux secondaire, DEP, collégial, universitaire et retour aux études.</p>	
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du Comté de Johnson-MRC du Val-Saint-François</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parmi les services réguliers du CJE, ce souci est omniprésent dans toutes nos interventions avec notre clientèle</li> <li>- Implication soutenue du CJE dans toutes les instances, tables, comités, rencontres portant sur la persévérance scolaire</li> <li>- Valorisation des réussites au plan scolaire chez les participants du Chantier et les clients réguliers du CJE. Renforcement du sens de l'effort, de l'estime et de la confiance en soi et de la ténacité (persévérance) dans leurs projets.</li> </ul>	<p>Contribution à ce que la persévérance scolaire demeure au coeur des préoccupations.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Famille, école, communauté : Réussir ensemble et Éveil à la lecture et à l'écriture (FECRE, ÉLÉ)- MRC du Haut-Saint-François</b></p> <p>Les Galas des étoiles En fin d'année, l'élève reçoit de la main d'un partenaire, un certificat mérite pour ses efforts. Tous les partenaires FECRE-ÉLÉ (20) s'impliquent dans la planification et la réalisation de l'événement local. L'événement se déroule dans le cadre d'un souper BBQ organisé par les parents, suivi d'une soirée de gala où les élèves agrémentent la remise des certificats par des prestations de chants et de danse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour l'École des Trois Cantons :</li> <li>- Près de 300 personnes présentes (fête de fin d'année au village)</li> <li>- Remise de 68/73 certificats aux élèves</li> <li>- Remise d'un prix de reconnaissance (fleur) à tous les membres du personnel de l'école</li> <li>- Présence des 3 maires des 3 cantons et du préfet de la MRC</li> <li>- Bourses et médailles de la persévérance des 3 municipalités pour 3 élèves de 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	
<p><b>Table Réalité jeunesse du Granit-MRC du Granit</b></p> <p>Le projet « Défi jeune communicateur » qui en était à sa 3<sup>e</sup> édition favorise l'expression des jeunes sur les réalités qui les touchent, en mettant en valeur leurs créations littéraires à l'école et en dehors du cadre scolaire. Les œuvres sont préparées dans le cadre scolaire, donc chacun des étudiants de secondaire IV et V peut participer au projet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation d'environ 400 élèves, enseignants en français, directeur de la Polyvalente, membres du jury, membres de la Table réalité jeunesse, partenaires du milieu (dont les bibliothèques de l'Estrie où les romans et les textes sont disponibles pour lecture).</li> <li>- Valorisation des élèves auprès de leurs pairs, de leurs enseignants et de la population du Granit.</li> <li>- Permet de faire connaître et reconnaître les jeunes comme étant des citoyens à part entière.</li> </ul>	
<p><b>Intro-Travail-MRC du Haut-Saint-François</b></p> <p>Valoriser l'éducation avec des plans d'action stratégiques et atteignables en réalisant ses étapes par un éventail des gestes à poser.</p>	<p>Évite le découragement et favorise la réussite pour bon nombre des clients.</p>	
<p><b>Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François-MRC du Haut-Saint-François</b></p> <p>Participation au comité local de famille-école-communauté : Réussir ensemble.</p>	<p>Tous les élèves du niveau primaire de Saint-Isidore-de-Clifton et de Weedon.</p>	

ACTIONS EN LIEN AVEC LES CHAMPS PRIORITAIRES D'INTERVENTION	RÉSULTATS	Lien avec les autres champs
<p><b>Syndicat de l'enseignement de l'Etrie</b></p> <p>Concours d'écriture lancé à la clientèle adulte de l'école Saint-Michel « Ma plus belle réussite » dont le texte de la gagnante a été diffusé dans l'agenda scolaire 2008-2009. Ce dernier est l'outil de travail quotidien des membres du SEE; il est illustré par cette même étudiante de l'éducation des adultes.</p>	<p>Distribué à plus de 3000 enseignantes et enseignants.</p>	
<p><b>Commission scolaire des Hauts-Cantons</b></p> <p>Reconnaissance de la présence d'actions favorisant la réussite, dans les plans d'action des partenaires.</p>	<p>Entrevue avec 3 employeurs qui embauchent des étudiants ou qui soutiennent des jeunes par le biais de stage en milieu de travail (diffusion de l'entrevue dans les journaux régionaux et sur le site de la CSHC à l'automne 2008).</p>	
<p><b>Corporation de développement communautaire Memphrémagog (Table socio-économique Memphrémagog)</b></p> <p><b>Soutien au Cirque des étoiles</b> Encourager les démarches du projet du Cirque des étoiles en acceptant de verser, par le biais du Fonds sur la persévérance scolaire de la Caisse Desjardins du Lac-Memphrémagog, une somme qui aidera aux activités.</p> <p><b>Projet de mentorat</b> Créer un pont entre les générations et favoriser l'échange de connaissances en développant un concept de mentorat.</p>	<p>Une centaine de jeunes de niveau secondaire ont pu participer aux activités. L'événement a été un succès.</p> <p>En cours</p>	
<p><b>Centre d'éducation des adultes (CSHC)</b></p> <p>Dans le cadre de la semaine des adultes en formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un cahier spécial de la semaine des adultes en formation. 4 à 6 partenaires de chaque MRC ont écrit un mot dans le journal pour féliciter les adultes. De plus, chaque élève ayant atteint ses objectifs de formation en cours d'année a été nommé dans le journal local de chacune des MRC avec un mot de la direction générale et de la présidence les félicitant</li> <li>• Activités tout au long de la semaine mettant les adultes dans des situations d'apprentissage de toutes sortes.</li> </ul>	<p>Les activités ont été réalisées pour les 650 élèves.</p> <p>Plus de 75 élèves finissants ont été nommés dans le journal.</p>	

## **Mobilisation des municipalités régionales de comtés en Estrie (MRC)\*\***

### **Quelques exemples en Estrie**

#### **MRC du Haut-Saint-François**

La municipalité de Weedon et la Caisse populaire Desjardins de Weedon ont conclu un partenariat pour développer leur milieu. Ainsi, afin d'encourager les études, un programme de bourses est mis en place. Une bourse de 200 \$ est versée à un étudiant qui termine et réussit sa 5e secondaire, une bourse de 1 000 \$ est versée à un jeune qui possède un DEP, un DEC ou un diplôme universitaire, et qui demeure depuis au moins un an à Weedon. Desjardins offre une bourse de 100 \$ pour être nouvellement inscrit au cégep et 200 \$ à l'université.

#### **MRC du Granit**

La MRC a contribué au financement initial de la Maison familiale rurale (MFR) du Granit à Saint-Romain et du Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic. De plus, elle fait la promotion de la MFR du Granit, de la MFR de la région de Mégantic, ainsi que du Centre d'études collégiales. La MRC offre gratuitement la carte de membre de la bibliothèque à chaque étudiant inscrit au Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic. La bâtisse de la MFR de Lac-Mégantic a été offerte pour la somme de 1 \$ par la Ville de Lac-Mégantic. La Ville rend accessible gratuitement le gymnase pour les étudiants du collégial.

#### **MRC de Coaticook**

Les étudiants qui utilisent le transport Coaticook/Sherbrooke reçoivent des rabais, à l'achat de billets d'autobus, de la part de la Caisse populaire et du Club Lions de Coaticook. S'ils sont inscrits au Cégep de Sherbrooke, l'institution scolaire leur rembourse également une partie des frais. Ce service de transport est opéré par un organisme du milieu soutenu par les municipalités et divers organismes afin de permettre aux jeunes de circuler en sécurité à un coût minime. On retrouve dans le plan d'action local pour l'économie et l'emploi du Centre local de développement de la MRC de Coaticook, l'objectif suivant : Favoriser la persévérance scolaire et promouvoir la qualification de la main-d'œuvre avec divers moyens tels que : collaborer aux efforts de la Commission scolaire pour favoriser la persévérance scolaire; collaborer au développement d'une offre locale de cours de base de niveau collégial, ainsi que de faire connaître les besoins en main-d'œuvre qualifiée. Annuellement, la Caisse populaire Desjardins des Verts-Sommets de l'Estrie, qui regroupe l'ensemble des Caisses du territoire de la MRC, remet 10 000 \$ en bourses d'études décernées au hasard parmi les jeunes qui s'inscrivent.

#### **MRC du Val-Saint-François**

Le colloque « Accro du Val » est organisé par les écoles secondaires du Val-Saint-François en collaboration avec la MRC du Val-Saint-François, le CLD, les caisses populaires Desjardins du Val-Saint-François, les entreprises, les carrefours jeunesse-emploi du comté de Richmond et du comté de Johnson. « Accro du Val » est une journée spéciale et unique pour les étudiants de la 4e secondaire du Val-Saint-François. C'est une journée d'activités visant à faire découvrir les possibilités d'avenir et de carrières dans le Val-Saint-François. Visites d'entreprises, choix d'ateliers stimulants et conférencier qui vient parler de passion, de persévérance et de l'importance de croire en ses rêves. C'est tout un milieu qui se mobilise pour préparer la relève de sa région.

#### **MRC de Memphrémagog**

Le projet d'Alternative à la suspension a vu le jour grâce à la concertation des partenaires de la Table jeunesse socioéconomique Memphrémagog et le Fonds de persévérance scolaire Desjardins de la Caisse du Lac-Memphrémagog. Les promoteurs du projet sont : la Corporation jeunesse Memphrémagog, l'école secondaire La Ruche, le Carrefour jeunesse-emploi Memphrémagog, la MRC de Memphrémagog et la Maison de la famille Memphrémagog.

Le projet d'Alternative à la suspension prévient le décrochage scolaire en accompagnant les jeunes qui sont suspendus durant le retrait scolaire. Les parents, tout comme l'école, sont impliqués et chacun reçoit le soutien nécessaire des différents partenaires. Durant le retrait scolaire, les élèves font des tâches scolaires et participent à des ateliers qui leur permettent d'aborder des sujets tels que : la motivation scolaire, la relation parents/enfants, l'orientation d'emploi, la connaissance de soi (qualité, limites, etc.), les faits et méfaits de la consommation de l'alcool et de la drogue. Les jeunes participants doivent également s'engager dans la communauté par le biais de plateaux de travail. Ce projet permet donc aux jeunes de transformer leur temps de suspension en prise de conscience, et voit à agir sur leur volonté à demeurer à l'école.

### **MRC des Sources**

« Mon Avenir, Ma Région » organisé en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi de Richmond et l'école secondaire L'Escale d'Asbestos et en partenariat avec plusieurs organisations du milieu, dont les municipalités de la MRC, cette activité en lien avec l'approche orientante permet aux adolescents de considérer leur avenir en région, et ce, à un moment crucial de leur vie, celui des choix de carrières et de milieu de vie. En leur faisant découvrir les métiers en demande, les entreprises et les organisations dynamiques présentes sur le territoire, la communauté prépare alors l'avenir de ses jeunes dans la région et son propre avenir. « Mon Avenir, Ma Région » fournit à l'élève un moyen efficace de valider ses intérêts professionnels et de favoriser son engagement et sa persévérance face à son parcours scolaire.

### **Sherbrooke**

Une collaboration entre les caisses populaires Desjardins de Sherbrooke, la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke et la Ville de Sherbrooke a donné naissance au programme Propulsion Jeunesse Desjardins. Ce dernier offre aux élèves de quatre écoles secondaires de la CSRS le programme de soutien à la persévérance scolaire (mis en place par Propulsion Jeunesse Desjardins). Il permet de développer des services de vie scolaire tels que l'animation, l'intervention psychosociale, la promotion et la prévention auprès des élèves à risque, et ce, en vue de favoriser leur persévérance scolaire. Une cinquantaine d'activités diverses (ateliers de cirque, cuisine, improvisation, soccer, guitare, etc.) sont offertes et rejoignent chaque année depuis trois ans, plus de 800 élèves.

\*\*Tiré du document « Promouvoir la persévérance et la réussite scolaires au sein d'une municipalité, Argumentaire et guide pratique », Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE), septembre 2008.

UdeS CRC  
CEGEP DE SHERBROOKE  
CSRS CSHC BU  
ASSS CSSCSETAEPE  
FJE CRÉ DE L'ESTRIE  
EQ MELS MDEIE  
MAMR FPT MIRI  
SEE FCPE ATA  
CJE CSSS CSN  
RCPECE

