

## TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE CHEZ LES FILLES EN ESTRIE : LE PLUS BAS JAMAIS ATTEINT

**Magog, le 19 septembre 2017** – Depuis plus de 11 ans, les partenaires de la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) et du Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE) posent des actions en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Estrie<sup>1</sup>. À la lumière des dernières données du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES), les efforts déployés ne sont pas vains, bien au contraire. En effet, le taux de décrochage<sup>2</sup> chez les jeunes estriens est en baisse, atteignant même un taux record chez les filles.

### LE PLUS BAS TAUX DE DÉCROCHAGE CHEZ LES JEUNES ESTRIENNES

L'Estrie connaît depuis 10 ans son taux de décrochage annuel le plus bas chez les filles avec un taux de 14,4 % pour l'année 2014-2015. Rappelons que ce taux se situait au-delà de 20 % au début des travaux de la TECIÉ et du Projet PRÉE.

Ce taux remarquable chez les filles est une excellente nouvelle, surtout considérant les impacts économiques plus importants chez les décrocheuses. En effet, les conséquences économiques du décrochage marquent davantage les trajectoires de vie des filles. Les statistiques montrent également que les femmes ont des revenus inférieurs à ceux des hommes à niveau d'études équivalent et qu'elles sont davantage touchées par la pauvreté. Sans négliger que le parcours scolaire de la mère a une incidence directe sur celui de ses enfants. Agir contre le décrochage des filles est primordial, non seulement afin de leur permettre un avenir meilleur, mais également pour favoriser la réussite éducative de leurs enfants et ultimement se rapprocher d'une société plus égalitaire.

Chez les garçons, le taux est quant à lui plutôt stable autour de 25 %, mais souvenons-nous qu'il se situait à près de 40 % en 2004-2005, ce qui démontre l'étendue du travail accompli. Il n'en reste pas moins que les efforts déployés pour contrer le décrochage chez les garçons doivent perdurer et prendre en compte les différences entre les sexes. Les filles et les garçons n'ont pas le même rapport à l'école, ce qui influence les parcours de décrochage et de rattrapage des jeunes. Certains facteurs interviennent davantage dans le décrochage des filles et d'autres, dans le décrochage des garçons. Les conséquences du décrochage sont également distinctes entre les sexes<sup>3</sup>. Comprendre et prendre en considération ces différences permet d'agir plus efficacement.

### LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE : DES ENJEUX DE TAILLE POUR LA SOCIÉTÉ

Les enjeux du décrochage scolaire sont nombreux que ce soit pour l'individu lui-même ou pour la société. Le décrochage scolaire a un impact sur l'insertion professionnelle, les conditions de vie, l'estime de soi et l'implication citoyenne, en plus d'engendrer des coûts sociétaux importants.

« Le jeune qui décroche, en plus de devoir composer avec des lacunes dans ses compétences, a plus de chance de souffrir d'isolement et de dépression ou de développer des problèmes de consommation. Les

---

<sup>1</sup> Pour plus de détails sur les actions posées, veuillez consulter le [Bilan 2006-2016](#) de la TECIÉ et du Projet PRÉE.

<sup>2</sup> Taux de décrochage : cet indicateur définit la proportion des élèves sans diplôme ou qualification qui ne sont pas inscrits dans le réseau scolaire au Québec un an après avoir quitté leur établissement.

<sup>3</sup> Pour plus de détails sur la persévérance scolaire chez les filles et les garçons, vous pouvez consulter le document [Persévérer dans l'égalité ! Guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire](#), réalisé par Réseau réussite Montréal et Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles.

décrocheurs sont également moins impliqués dans la société<sup>4</sup>. Sans compter les enjeux économiques importants. Pensons à la pénurie de main-d'œuvre qualifiée, au taux de chômage et à l'aide sociale qui constituent des coûts non négligeables pour la société. La persévérance scolaire est un enjeu de société qui doit être au centre des priorités », souligne Josiane Bergeron, coordonnatrice du Projet PRÉE.

### **EN BONNE VOIE POUR L'ATTEINTE DE LA NOUVELLE CIBLE**

Le taux des sorties sans diplôme ni qualification, sexes réunis, pour le réseau public de l'Estrie a également diminué en passant de 21,1 % en 2013-2014 à 20,2 % en 2014-2015. Ceci met la table favorablement pour la région de l'Estrie. La TECIÉ et le Projet PRÉE se sont fixé comme nouvelle cible l'atteinte d'un taux de décrochage de 18 % d'ici 2020.

Cependant, il reste beaucoup de chemin à parcourir. Afin d'atteindre cette nouvelle cible et de continuer la lutte au décrochage scolaire, la TECIÉ et le Projet PRÉE se sont dotés d'un nouvel alignement stratégique : [Alignement stratégique 2016-2020 – Pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes estriens](#). Celui-ci s'articule autour de cinq axes d'intervention, soit la mobilisation, la sensibilisation, l'accompagnement, la diffusion et le transfert des connaissances et l'évaluation.

Christian Provencher, coprésident de la TECIÉ, souligne l'importance du rôle de chacun dans la mise en œuvre de cet alignement stratégique : « La réussite éducative, c'est l'affaire de toute une société. C'est la mobilisation des différents acteurs qui peut faire toute la différence pour nos jeunes. Cet alignement stratégique sera un succès seulement si tout un chacun comprend le rôle qu'il doit jouer et pose des actions concrètes en ce sens. Faisons de la réussite éducative de nos jeunes une priorité partagée par l'ensemble de la société. »

### **À PROPOS DE LA TECIÉ ET DU PROJET PRÉE**

La TECIÉ s'est donné comme mandat de mobiliser l'ensemble de la collectivité estrienne pour faire de la réussite éducative des jeunes estriens un enjeu prioritaire dans le développement social, économique et culturel de la région. Elle s'est donné une instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative appelée le Projet PRÉE. Le Projet PRÉE a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

–30–

**Source :** Elaine Charest  
Communications  
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)  
Téléphone : 819 847-1610, poste 18816  
Cellulaire : 819-820-4663  
[communication.pree@csdessommets.qc.ca](mailto:communication.pree@csdessommets.qc.ca)

**Pour information :** Josiane Bergeron  
Coordonnatrice  
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)  
Téléphone : 819 847-1610, poste 18875  
Cellulaire : 819 574-3916  
[bergeronj@etsb.qc.ca](mailto:bergeronj@etsb.qc.ca)

---

<sup>4</sup> PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES (PRÉCA). *Les conséquences économiques du décrochage scolaire*, [En ligne], 2016, 16 pages, [http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/Feuillet-de-sensibilisation\\_WEB.pdf](http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/Feuillet-de-sensibilisation_WEB.pdf).