

LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Le Projet PRÉE invite les Estriens à unir leur voix pour les tout-petits

Magog, le 19 novembre 2018 – Dans le cadre de la [Grande semaine des tout-petits](#) (GSTP), qui tient sa troisième édition du 18 au 24 novembre, le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE) invite les Estriens à unir leur voix au nom des 20 000 tout-petits de l'Estrie pour faire de la petite enfance une véritable priorité de société.

La GSTP représente le moment tout indiqué pour réfléchir collectivement aux conditions de vie des enfants de 0 à 5 ans et à ce que nous pouvons accomplir pour les aider à se réaliser pleinement. Au Québec et en Estrie, la majorité des tout-petits se portent bien et vivent dans un environnement propice à leur développement. Néanmoins, plusieurs d'entre eux ne commencent pas leur parcours scolaire avec la même chance que les autres. Heureusement, des solutions existent afin de soutenir les tout-petits et leurs familles. En agissant tôt, nous pourrions nous assurer d'offrir à chacun de ces petits citoyens le meilleur départ possible.

Des enfants vulnérables lors de leur entrée à la maternelle

Le 18 octobre dernier, l'Institut de la statistique du Québec publiait la deuxième édition (2017) de son *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM). À la lumière des résultats, au Québec, un peu plus de 1 enfant sur 4 (27,7 %, soit près de 24 000 enfants) présente une vulnérabilité dans au moins un des cinq domaines de développement. Un chiffre qui continue de grimper : lors de la première édition de l'enquête en 2012, cette proportion était de 25,6 %¹.

En Estrie, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement a également augmenté, passant de 26,8 % en 2012 à 29,4 % en 2017. Force est de constater que ces résultats sont comparables à la moyenne québécoise, qui est également en hausse depuis la première édition de l'Enquête. Notons que les garçons (2012 : 33,7 % et 2017 : 37,4 %) et les enfants issus de milieux défavorisés (2012 : 33,8 % et 2017 : 40,5 %) sont plus sujets à cette vulnérabilité².

« La situation est préoccupante. Les apprentissages et les expériences vécues par l'enfant façonnent son développement global et influencent grandement sa réussite éducative. Il est important d'agir collectivement, de travailler en concertation et en complémentarité afin que tous les enfants puissent développer leur plein potentiel et puissent intégrer le milieu scolaire dans les meilleures conditions possibles. Nos tout-petits représentent notre avenir. En agissant tôt, nous leur donnons toutes les chances de devenir des citoyens éduqués, accomplis et engagés », explique Josiane Bergeron, coordonnatrice du Projet PRÉE.

¹ Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*, [En ligne], <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/developpement-enfants-maternelle-2017.pdf>, octobre 2018

² CIUSSS de l'Estrie – CHUS, *Voir plus grand pour nos tout-petits*, [En ligne], <https://www.santeestrie.qc.ca/nouvelle/voir-plus-grand-pour-nos-tout-petits/>, octobre 2018

Des activités et des initiatives d'ici qui font grandir!

Grâce à l'appui de ses nombreux partenaires, la GSTP propose une programmation riche et diversifiée. Plusieurs organisations et bibliothèques publiques de l'Estrie y suggèrent des jeux, des activités artistiques et d'éveil à la lecture, pour le grand bonheur des tout-petits. Pour consulter la programmation de la GSTP, visitez le site Web touspourlestoutpetits.com.

Dans le cadre de son [Plan d'action régional pour la mise en valeur de la lecture 2017-2020](#), le Projet PRÉE accompagne et soutient les différents territoires dans la mise en place d'initiatives pour favoriser l'éveil et susciter l'intérêt pour la lecture chez les 0-5 ans. Ainsi ont vu le jour des initiatives telles que *Lecture en partage*, un projet mis sur pied par la Maison des familles FamillAction, dans la MRC des Sources. Durant la dernière année, des activités de parrainage comme *Lire et faire lire* et de développement du langage comme *Mother Goose* ont été proposées, afin de faire vivre aux enfants des expériences littéraires variées avec des modèles significatifs. Dans le cadre du projet *Mother Goose*, 25 rencontres ludiques parents-enfants ont été animées en anglais pour stimuler le langage des 0-3 ans. Le programme *Lire et faire lire*, quant à lui, a permis à 82 enfants de 4 et 5 ans de la MRC des Sources de bénéficier de moments privilégiés de lecture avec des aînés bénévoles-lecteurs. De belles activités basées sur le plaisir et permettant aux enfants de développer leur conscience phonologique, ainsi que leurs habiletés sociales et interactives.

Du côté de la MRC du Granit, la Médiathèque Nelly-Arcan, en collaboration avec des partenaires du milieu, a développé et mis en place dix *Mini-biblis* remplies de livres, de jeux et de ressources éducatives dans les endroits publics fréquentés par les familles. Le tout dans l'objectif que ces dernières puissent profiter des périodes d'attente pour lire et développer l'éveil à la lecture et à l'écriture. Sélectionnés par une orthophoniste du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie – CHUS) et de l'installation du Granit, ces outils permettent de travailler la prise de parole de l'enfant, sa compréhension du langage (consignes, concepts, inférences, etc.) et les règles de la communication. De plus, six chasses au trésor en épicerie sont accessibles dans les épiceries de la MRC du Granit, afin que les familles puissent profiter de ce moment pour stimuler les compétences langagières de leur enfant.

À propos du Projet PRÉE

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative pour la région de l'Estrie. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

–30–

Source : Dominique Vyboh Poirier
Conseillère en communication, Projet PRÉE
Téléphone : 819 847-1610, poste 18816 | Cellulaire : 819 238-8624
communication.pree@csdessommets.qc.ca

Pour information : Josiane Bergeron
Coordonnatrice, Projet PRÉE
Téléphone : 819 847-1610, poste 18875 | Cellulaire : 819 574-3916
bergeronj@etsb.qc.ca