

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate

RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

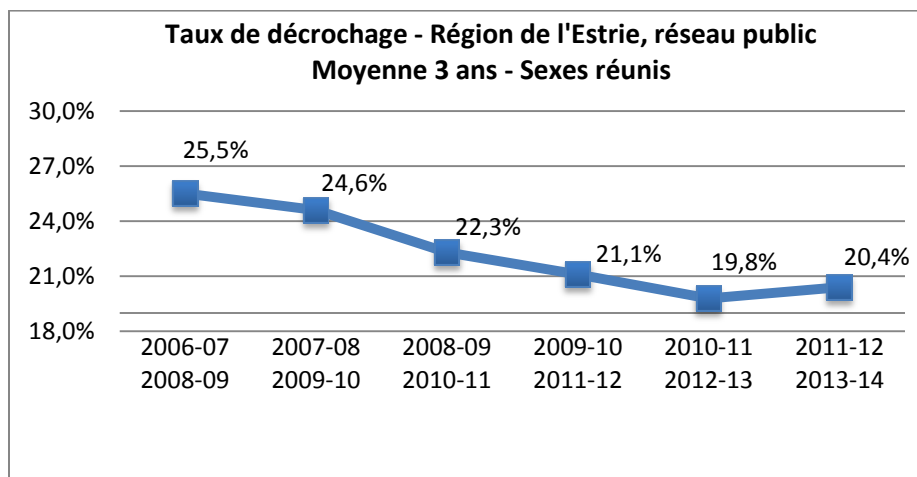
Taux annuel de sorties sans diplôme (décrochage): la région ne doit pas baisser les bras et le travail doit se poursuivre

Magog, le 11 mai 2016 — Au terme de 10 ans d'action et de mobilisation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Estrie, l'année en cours en est une de bilan et de redéfinition des orientations pour le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE), qui relève de la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ). Les résultats démontrent que les efforts déployés autour de l'enjeu de la réussite éducative ont porté fruit, notamment en ce qui a trait au taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage) dont de nouvelles données viennent d'être publiées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES).

Des cibles atteintes, des efforts qui doivent être maintenus

Certaines cibles estriennes permettent de mesurer le chemin parcouru en Estrie depuis 10 ans en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative. Dans tous les cas de taux de sorties sans diplôme, ni qualification, les cibles visées ont été atteintes, mais les efforts doivent être maintenus afin d'éviter que la tendance revienne à la hausse.

Cible 1 : Réduire de 4 points de pourcentage le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification, pour le réseau public, soit passer d'un taux de décrochage de 25,5 % à 21,5 %.



Source : Les indicateurs de l'éducation, Direction des statistiques et de l'information décisionnelles (DSID) 2016.

Résultat, filles et garçons réunis : Le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification pour le réseau public a diminué de 5,1 points entre la triennale 2006-2009 et la triennale 2011-2014. Il est passé de 25,5 % à 20,4 %. Malgré une légère hausse de ce taux en 2014, la cible visée est atteinte.

Des cibles selon le genre ont aussi été identifiées et atteintes. Le taux moyen sur trois ans des sorties sans diplôme ni qualification des garçons, pour le réseau public, est passé de 32,2 % pour la triennale 2006-2009 à 24,8 % pour la triennale 2011-2014. Pour les mêmes périodes, celui des filles est passé de 18,6% à 15,8%. Malgré une légère hausse, les cibles visées demeurent atteintes.

Des investissements de 591 438 \$ pour la persévérance scolaire des jeunes estriens

Tel qu'annoncé hier par le ministre responsable de la région de l'Estrie suppléant, M. Pierre Paradis, un soutien financier de 591 438 \$ sera octroyé au Projet PRÉE pour soutenir les actions en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative dans la région. Cette aide inclut un montant de 75 000 \$ déjà accordé pour l'année 2015-2016 dans le cadre de l'Entente spécifique sur la mobilisation régionale pour contrer le décrochage scolaire et augmenter la diplomation et la qualification des jeunes estriens 2011-2016.

« Cette annonce arrive à point et nous permettra de poursuivre nos efforts de concertation et de mobilisation en Estrie. Les sommes nous aideront à maintenir certaines actions au cours de la prochaine année. Il est par contre trop tôt pour définir les priorités qui seront retenues. Nous avons entamé une analyse des besoins au regard de la réussite éducative et nous attendons également certaines indications du ministère quant à l'utilisation de ce nouveau levier financier », souligne Christian Provencher, coprésident de la TECIÉ.

L'année 2016-2017 : une année de transition en Estrie

Pour le Projet PRÉE, l'année 2016 sera une année de transition et servira à définir les nouvelles orientations sur lesquelles il faut agir pour favoriser la réussite du plus grand nombre de jeunes. Les enjeux qui seront identifiés contribueront à maintenir le cap soit celui de faire en sorte de positionner la région de l'Estrie parmi les meilleures régions du Québec en matière de persévérance scolaire, de qualification et diplomation des jeunes.

« Ces résultats concernant le taux de décrochage parlent d'eux-mêmes : les efforts déployés au cours des 10 dernières années, la mobilisation autour de l'enjeu de la réussite éducative donnent des résultats. Mais rien ne doit être tenu pour acquis. On ne doit pas baisser les bras et le travail accompli doit se poursuivre », affirme Lucie Laflamme, coprésidente de la TECIÉ.

À propos de la TECIÉ du Projet PRÉE

La Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) s'est donnée comme mission de mobiliser l'ensemble de la collectivité estrienne pour faire de la réussite éducative des jeunes estriens un enjeu prioritaire dans le développement social, économique et culturel de la région. Pour réaliser cette mission, elle s'est dotée d'une structure de concertation appelée le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE). Le Projet PRÉE a comme responsabilité la mise en œuvre du plan de mobilisation et d'action 2011-2016 pour contrer le décrochage scolaire et augmenter la qualification et la diplomation des jeunes estriens.



Source : Hélène Normandin
Communications
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)
Téléphone : 819 847-1610, poste 18816
Cellulaire : 450 521-8584
Helene.Normandin@csdessommets.qc.ca

Pour information : Josiane Bergeron
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)
Téléphone : 819 847-1610, poste 18875
Cellulaire : 819 574-3916
bergeronj@etsb.qc.ca