

Votre ado veut décrocher?

# Voici quelques arguments pour le convaincre de rester à l'école!

## PAR LE PROJET PRÉE COLLABORATION SPÉCIALE

On parle beaucoup de persévérance scolaire et des impacts négatifs du décrochage scolaire, tant pour les élèves que pour l'avenir de notre société. En tant que parent, vous êtes convaincu de l'importance d'obtenir un diplôme ou une qualification, compte tenu des possibilités que cela offre à votre adolescent.

Mais que dire pour le convaincre de rester à l'école? En effet, certains jeunes ont perdu leur motivation et ne trouvent plus de sens à y demeurer. Voici quelques arguments que le Projet PRÉE (Partenaire pour la Réussite Éducative en Estrie) vous propose et qui pourront peut-être le faire changer d'idée.

### On peut perdre un emploi, des chums, une voiture... mais jamais un diplôme!

Un diplôme ou une qualification ne se perd jamais. Il atteste qu'un élève a atteint des compétences et a fait preuve de persévérance. Il permet également d'aller de l'avant sur le marché du travail : on n'a pas besoin de retourner à l'école pour satisfaire des conditions



d'embauche.

### Une qualification ou un diplôme rapporte gros!

En plus d'obtenir de meilleurs emplois et d'offrir plus de choix et de possibilités, les diplômés gagnent un meilleur salaire tout au long de leur vie. En moyenne, le salaire des diplômés du secondaire est 35% plus élevé que ce-

lui des décrocheurs. De plus, le taux de chômage est deux fois moindre.

Voilà de bonnes raisons pour rester à l'école!

### Les candidats recherchés sont diplômés et qualifiés!

Diplôme en main, un jeune obtient la fierté d'avoir réussi, la crédibilité auprès des

employeurs, mais possède également les compétences recherchées et reconnues. Les emplois les plus intéressants et payants demandent une bonne formation et un diplôme.

### La majorité des décrocheurs retournent à l'école... Autant terminer maintenant!

En effet, environ la moitié des

jeunes Québécois âgés de 20 à 24 ans ont déclaré avoir fréquenté un établissement scolaire à temps plein ou à temps partiel en 2012 (centre de formation professionnelle, éducation des adultes ou établissement post-secondaire) selon les données de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

Pour cette tranche d'âge, le taux de fréquentation a progressé de 42 à 50 % entre 2007 et 2012. Il s'agit du plus fort taux d'accroissement enregistré depuis le début des années 1990.

### Lâcher l'école ne veut pas dire être libre pour autant!

Quand on a un emploi que l'on n'aime pas vraiment, on peut se sentir prisonnier. Si votre jeune trouve l'école inutile ou qu'elle ne fait pas de sens pour lui, des conseillers d'orientation sont disponibles pour l'aider à trouver une formation qui répondra à ses goûts, ses intérêts et à ses aptitudes.

Quand on se fixe un but intéressant, c'est plus facile de rester accroché!

## Des signes à surveiller

### Les détails qui ne trompent pas

- Il éprouve des difficultés importantes, des échecs ou des retards scolaires dans les matières de base;
- Il est très peu motivé à l'école, ne se sent pas compétent comme élève;
- Il participe peu en classe, est souvent en retard à l'école, s'absente sans raison;
- Ses meilleurs amis ont décroché ou n'aiment pas l'école;
- Il parle d'abandonner l'école;
- Il éprouve des conflits avec ses enseignants, avec l'autorité ou avec les autres élèves;
- Il manifeste des symptômes dépressifs persistants.

### Des gestes à poser

- Des études démontrent clairement l'effet positif, sur la réussite scolaire, des actions ou initiatives visant l'engagement auprès des jeunes, du préscolaire à la fin du secondaire.
- Donnez l'exemple, encouragez l'effort, valorisez les réussites;

- Offrez ou trouvez de l'aide si l'enfant éprouve des difficultés à l'école;
- Encouragez la lecture dès le plus jeune âge;
- Informez-vous régulièrement de ce qu'il vit à l'école;
- Exprimez régulièrement l'importance que vous accordez à l'école;
- Dites-lui régulièrement que vous croyez en ses capacités à réussir.

### Pour en savoir plus

- [www.nelachepas.ca](http://www.nelachepas.ca)
- [www.jefinis.com](http://www.jefinis.com)
- [www.jeréussis.com](http://www.jeréussis.com)
- [www.choixavenir.ca/parents](http://www.choixavenir.ca/parents)
- [www.toutpoureussir.com](http://www.toutpoureussir.com)

*Le Projet PRÉE remercie tout particulièrement Michel Janosz, Ph.D., professeur titulaire à l'École de Psychoéducation de l'Université de Montréal et directeur du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES) pour son aide et sa collaboration précieuse dans l'établissement de cette liste de conseils et de signes à surveiller.*

## Proportion d'élèves sortant de l'école sans diplôme ni qualification

Régions administratives	%
Saquesnay-Lac-Saint-Jean	18,0
Bas-Saint-Laurent	18,7
Chaudière-Appalaches	18,9
Capitale-Nationale	22,0
Laval	25,3
Gaspésie-Îles-de-Madeleine	27,7
Montréal	28,5
Abitibi-Témiscamingue	28,8
Centre-du-Québec	29,7
Côte-Nord	30,2
Mauricie	30,4
Lanaudière	32,0
Montréal	32,1
Estrie	33,1
Laurentides	33,9
Outaouais	34,2
Nord-du-Québec	71,5
<b>Ensemble du Québec Réseau public</b>	<b>25,3 29,0</b>

SOURCE : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT (2006-2007)

### PRÉSIDENTE ET ÉDITRICE

Louise Boisvert

### DIRECTEUR PRINCIPAL, VENTES

Sylvain Denault

### DIRECTRICE VENTES ET PROMOTION

Sophie Thibaudeau

### DIRECTEUR VENTES ET CAHIERS SPÉCIAUX

Alain LeClerc

## LA TRIBUNE

latribune.ca  
1950, rue Roy,  
Sherbrooke, J1K 2X8

### RÉDACTION

Tél. : 819 564-5454  
redaction@latribune.qc.ca  
Télec. : 819 564-8098

### PUBLICITÉ

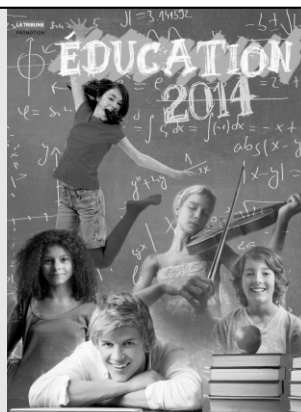
Tél. : 819 564-5450  
Télec. : 819 564-5482

### ANNONCES CLASSÉES

Tél. : 819 564-2222  
Télec. : 819 564-5482

### ABONNEMENTS

Tél. : 819 564-5466  
1 800 567-6955



Cahier promotionnel

## FORMATION, ENSEIGNEMENT

COORDINATION: Alain LeClerc

TEXTES ET MISE EN PAGES: : Lydia Ébonguè

RÉALISATION: équipe de production de **La Tribune**