

## Écoles secondaires publiques de la CSRS : les mythes et la réalité

Chaque automne, de nombreuses familles entament la tournée des journées Portes ouvertes des écoles secondaires de Sherbrooke afin de trouver le milieu ou le programme qui conviendra le mieux à leur enfant. Lorsque le cœur balance entre l'école publique et privée, il est primordial de déboulonner certains mythes.

### Qualité du personnel

La même formation et les mêmes qualifications sont exigées, que l'on enseigne à l'école publique ou à l'école privée. Les enseignants doivent également suivre les mêmes programmes, reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Les écoles secondaires publiques de Sherbrooke se distinguent cependant grâce à un personnel compétent et dévoué, composé de nombreux professionnels en soutien à la réussite. La CSRS est aussi branchée sur des pratiques pédagogiques reconnues parmi les meilleures au Québec afin de favoriser la réussite et la persévérance de tous ses élèves.

### Encadrement et soutien

L'encadrement est au cœur des priorités parentales. C'est pourquoi les écoles de la CSRS veillent à ce que chaque élève bénéficie de tout le soutien possible pour assurer sa réussite : enseignant-répondant

pour chacun, enseignant-ressource pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages et les enseignants dans l'utilisation de stratégies pédagogiques probantes, périodes de rattrapage, intervenants spécialisés, surveillants d'élèves, code de vie, communication avec les parents, etc. Cela est sans compter la grande diversité d'activités parascolaires qui s'offrent aux jeunes en soutien à leur réussite.

### Ratio d'élèves

Contrairement à la croyance populaire, les groupes du régulier en 1<sup>er</sup> secondaire dans les écoles secondaires publiques ont un ratio maître/élèves près de celui des écoles primaires, soit un maximum de 28 élèves (comparativement à 26 au primaire). Ce qui laisse plus de place au soutien et à l'accompagnement de chacun.

Ces faits confirment bien que « La qualité est publique »!



La CSRS est branchée sur des pratiques pédagogiques reconnues parmi les meilleures au Québec afin de favoriser la réussite et la persévérance de tous ses élèves.



## Comment créer un environnement favorable à la lecture

La place de la lecture dans l'environnement dans lequel évoluent vos jeunes enfants à la maison influence directement les progrès qu'ils réaliseront en lecture une fois qu'ils commenceront l'école. Voici donc des éléments que vous pouvez mettre en place à la maison pour favoriser la lecture.

### Ayez une attitude favorable face à la lecture

Si vous démontrez un amour de la lecture, votre enfant le développera probablement aussi. Vous pouvez également prêcher par l'exemple. S'il vous voit lire régulièrement, il aura plus de chance de développer un intérêt pour la lecture.

### Commencez à lire des livres à vos enfants dès leur tout jeune âge

Même si votre enfant ne parle pas encore, lui lire des livres lui sera bénéfique. Il n'est jamais trop tôt pour commencer. Très jeune, il se peut que vous ayez de la difficulté à retenir son attention, mais ce n'est pas parce qu'il fait autre chose en même temps qu'il ne vous écoute pas.

### Mettez plusieurs livres à la disposition de vos enfants en fonction de leur âge

N'ayez pas peur de mettre plusieurs livres à la disposition de vos enfants et de les laisser jouer avec ceux-ci. Manipuler les livres est un apprentissage en soi. Si possible, essayez d'avoir des livres adaptés pour son âge pour capter davantage son intérêt.

### Lisez régulièrement des livres à vos enfants

La fréquence à laquelle vous lisez avec votre enfant est également déterminante. Pourquoi ne pas intégrer la lecture dans la routine du dodo à tous les soirs ou avant les siestes? En ayant une certaine routine, la fréquence viendra de soi.

Tous ses éléments mis ensemble forment un environnement favorable à la lecture qui aidera votre enfant dans son apprentissage de la lecture, mais également dans l'apprentissage de la parole. Plus l'enfant est plongé dans l'univers des mots, plus il aura un vocabulaire élargi qui lui sera utile dans plusieurs sphères de son développement.

### SOURCES :

UNIVERSITY OF STAVANGER. « Home reading environment is crucial for children's reading skills. » ScienceDaily, 14 octobre 2015.

BARRIAULT, LUCIE – RIRE-CETREQ. « L'importance d'un « environnement de lecture » à la maison », 17 novembre 2015.

EXTRAIT DU SITE WWW.PARENTESTRIE.COM

# LA QUALITÉ EST PUBLIQUE

Portes ouvertes 2017 | Entre 8 h 30 et 12 h

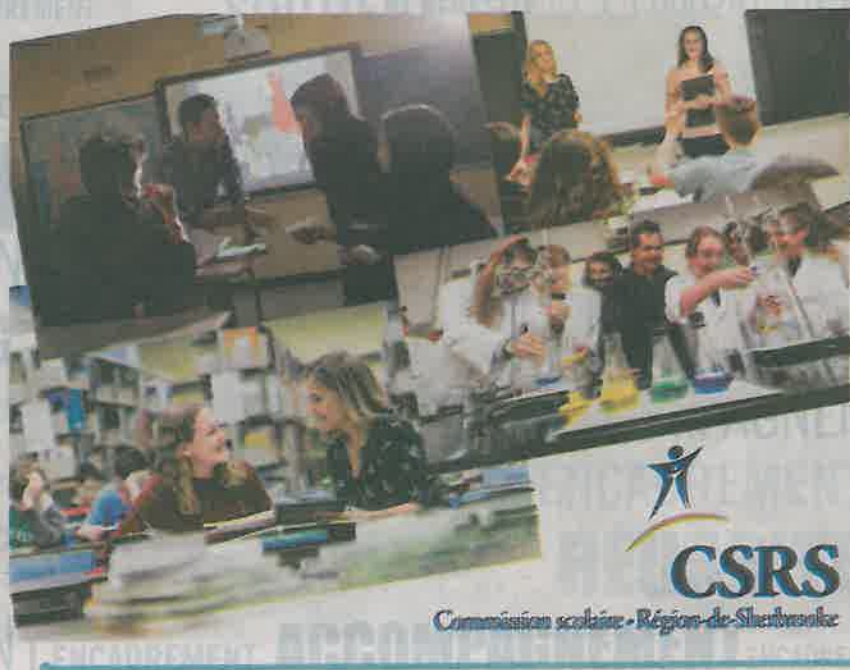
École secondaire du Triolet 14 octobre

École secondaire de la Montée 21 octobre

École secondaire Mitchell-Montcalm 28 octobre

École secondaire internationale du Phare 4 novembre

[ecolesecondairepublique.com](http://ecolesecondairepublique.com)



**CSRS**  
Commission scolaire - Région de Sherbrooke