

PROJETS PRIORITAIRES AU NIVEAU RÉGIONAL

Remarque : Les projets ne sont pas listés selon un ordre de priorité

1. **Chaire de recherche en lecture-écriture (2.1.7) (2.1.8) (2.2.10) (2.2.11)**
 - Assurer le suivi du développement des activités de transfert de l'an 3
 - Collaborer à assurer une visibilité de la chaire de recherche
 - Assurer un leadership dans le maintien et le développement d'alliances avec les chercheurs
2. **Dépliants pour les parents en lecture-écriture (1.3) (2.2) (3.2) (3.3)**
 - Consolider les partenariats : CSSS, CPE, Passe-Partout, ABIPE, Réseau-biblio, CS
 - Consolider le réseau de distribution des dépliants en lecture-écriture aux nouveaux parents : petite enfance (0-5 ans), préscolaire (5-12 ans), 1re secondaire (12-15 ans)
3. **Valorisation de la présence maximale en classe (1.2) (1.3)**
 - Maintenir la campagne sur les rendez-vous médicaux en collaboration avec les professionnels de la santé : calendriers, dépliants, affiches, feuillets
 - Documenter l'absentéisme scolaire chez les élèves du secondaire
 - Développer une stratégie dans le dossier sur les cours et examens de conduite automobile
4. **Conciliation études-travail (1.3) (2.2) (3.2)**
 - Initier les travaux avec le comité-conseil régional en conciliation études-travail
 - Élaborer et soutenir la mise en œuvre du Programme Conciliation études-travail dans 4 MRC
 - Soutenir les communautés dans l'actualisation du Programme Conciliation études-travail
5. **MRC (1.2) (3.2)**
 - Offrir un soutien aux MRC dans leur rôle de mobilisation
 - Promouvoir des outils d'information et de sensibilisation
6. **Projet de mentorat pour le passage secondaire-collégial (1.3) (3.3)**
 - Consolider les actions mises en place
 - Soutenir le Cégep de Sherbrooke dans le développement d'outils de suivi et d'évaluation
 - Soutenir le Collège Champlain dans le développement du projet mentorat
7. **Journées de la persévérance scolaire en Estrie (1.2)**
 - Mettre en œuvre le plan des opérations 2010-2011 des Journées de la persévérance scolaire
 - Poursuivre les travaux avec le comité d'experts des JPS
8. **Journée régionale de réflexion sur l'actualisation de l'entente (1.1) (1.2) (4.1) (4.2)**
 - Préparer et tenir la rencontre régionale-plan d'action 2011-2016

L'ÉQUIPE PERMANENTE DU PROJET PRÉE

1. **Reddition de comptes et portrait régional (4.1) (4.2)**
2. **Documentation du phénomène du décrochage scolaire et suivi de l'évolution selon le genre (2.1) (2.2)**
3. **Suivi du dossier régional sur les motifs de départ des élèves (2.1)**
4. **Évaluation et suivi des projets prioritaires (4.1)**
 - Mise à jour des fiches de suivi
 - Développer des outils d'évaluation
5. **Site Web (1.1) (2.2) (4.1)**
 - Assurer la promotion du site
 - Mettre en œuvre le calendrier des opérations 2010-2011
6. **Actualisation de l'entente spécifique 2011-2016**

LE SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS LOCALES PAR LES PROFESSIONNELLES D'INTERVENTION LOCALE

1. **Soutenir la mobilisation locale (3.2)**
 - Participer aux diverses tables dans chaque MRC incluant les tables de concertation jeunesse
2. **Informar les communautés sur la situation du décrochage scolaire (3.1)**
3. **Soutenir la mise en œuvre de pratiques prometteuses dans les communautés (3.3)**
4. **Déterminer, en fonction des besoins des territoires, les autres activités (3.2) (3.3)**