

## ENVIRONNEMENT SOCIAL

### Site Internet/médias sociaux

Plusieurs outils de diffusion du Projet PRÉE tels que ses sites Internet et médias sociaux servent à mettre de l'avant de l'information et des données de recherche en lien avec la réussite éducative. Ce partage de documentation favorise une meilleure connaissance et une plus grande compréhension des enjeux en lien avec la réussite éducative et la persévérance scolaire auprès d'un public ciblé, intéressé par ces problématiques. La présence sur Facebook est maintenant concentrée en une seule page « Persévérance Scolaire Estrie ». De plus, l'élaboration d'un plan de publication assure une présence continue sur les réseaux sociaux.

#### Objectifs opérationnels :

- Alimenter en continu le site internet : reussiteeducativeestrie.ca
- Mettre en œuvre le plan de publication de la page Facebook Persévérance Scolaire Estrie
- Produire un guide des principes directeurs des publications mises de l'avant dans nos différents outils de diffusion
- Planifier la pérennité du site internet : reussiteeducativeestrie.ca

### Valorisation de l'éducation / sensibilisation

Le dossier valorisation de l'éducation vise à sensibiliser les acteurs de la communauté, les jeunes et leurs parents à l'importance de l'éducation et à faire la promotion des outils d'accompagnement disponibles. Le dossier valorisation de l'éducation comprend plusieurs volets : la campagne promotionnelle de Conciliation études-travail Estrie, la campagne promotionnelle des Journées de la persévérance scolaire, la campagne de sensibilisation « Être présent à l'école m'aide à réussir » et la campagne de sensibilisation « Ne lâche pas, chaque cours réussi te rapproche de ton diplôme ».

#### Objectifs opérationnels :

- Tenir une campagne de promotion de Conciliation études-travail Estrie
- Tenir une campagne de promotion des Journées de la persévérance
- Tenir une campagne de sensibilisation « Ne lâche pas, chaque cours réussi te rapproche de ton diplôme »
- Actualiser la campagne « Être présent à l'école m'aide à réussir » en fonction des recommandations de l'évaluation

### Conciliation études-travail Estrie

Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale dans le développement de Conciliation études-travail (CÉ-T) Estrie dont l'objectif est d'impliquer les employeurs estriens dans la lutte au décrochage scolaire et ainsi participer au développement de l'avenir de la région. Ce mouvement de solidarité sociale créé par l'engagement des employeurs auprès des étudiants-employés favorise la réussite de notre jeune relève et assure une main-d'œuvre qualifiée. Le Projet PRÉE offre soutien et accompagnement aux MRC estriennes et à la Ville de Sherbrooke pour la mise en place de CÉ-T Estrie et pour son déploiement dans la région.

#### Objectifs opérationnels :

- Diffuser les résultats de l'évaluation des effets de Conciliation études-travail Estrie sur la persévérance scolaire des élèves
- Poursuivre les démarches de pérennité entreprises en 2014-2015
- Faire connaître Conciliation études-travail Estrie auprès de partenaires stratégiques régionaux
- Poursuivre la diffusion des différents outils développés
- Assurer un leadership en accompagnant les agents CÉ-T
- Mettre à jour le site internet [jechoisismonemployeur.com](http://jechoisismonemployeur.com)
- Organiser un événement à l'intention des employeurs conciliants dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire
- Collaborer avec le réseau des IRC au chantier CÉ-T

### Journées de la persévérance scolaire

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent un temps fort dans l'année (3e semaine de février) et visent à renforcer la mobilisation autour de la persévérance scolaire en mettant de l'avant des activités ou en posant des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative dans les différents milieux. L'Estrie participe au mouvement national des JPS mené par le Réseau des instances régionales de concertation de la persévérance scolaire et la réussite éducative.

#### Objectifs opérationnels :

- Tenir une 7e édition des Journées de la persévérance scolaire (15 au 19 fév.)
- Tenir une campagne de promotion des Journées de la persévérance
- Soutenir l'engagement des partenaires à l'égard des Journées de la persévérance scolaire
- S'associer aux différentes initiatives du développement de la culture entrepreneuriale
- Planifier la pérennité des JPS

### Les six champs d'intervention prioritaires du Projet PRÉE

- le dépistage précoce des difficultés des enfants avant leur entrée à l'école (en lecture, habiletés langagières, etc.)
- l'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés à l'école, dès l'apparition de ces difficultés et ce, prioritairement en lecture et en mathématiques
- l'accompagnement d'adultes significatifs à l'école, dans la famille et dans d'autres sphères de vie des jeunes
- l'expression et le maintien d'attentes élevées en matière, d'efforts, de résultats et de réussite, tant à l'école que dans la famille et la communauté
- le recours à des pratiques qui développent les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes et permettent de donner du sens à leurs apprentissages
- l'établissement de collaborations étroites entre les écoles et les milieux de travail afin de donner sens et perspective aux apprentissages des jeunes

## ENVIRONNEMENT FAMILIAL

### Trousses Lecture

Huit feuillets de conseil en lecture, à l'intention des parents d'enfants de 4 à 11, ont été développés afin d'accompagner et de les soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture et de l'écriture chez leur enfant. De plus, des affiches, des signets et une banque de conseils lecture ont été développés afin de promouvoir l'importance de la lecture.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Assurer le suivi de la distribution des feuillets-lecture et des signets dans les milieux scolaires
- Assurer le suivi de la distribution des trousseaux lecture auprès des partenaires extrascolaires
- Planifier la pérennité de la production et de la distribution des trousseaux lecture et des outils qui en découlent.

### Site parent – ParentEstrie.com

Une revue de la littérature et une recension des outils existants d'accompagnement destiné aux parents ont été complétées. Les outils existants proposent bien souvent de l'information sur des thématiques précises et l'information y est présentée de façon éclatée. Ce projet vise à développer un site internet à l'intention des parents afin de les soutenir à préparer et accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Développer un site à l'intention des parents à partir de la section « parents » du site [reussiteeducativeestrie.ca](http://reussiteeducativeestrie.ca)
- Mettre en œuvre une stratégie de promotion
- Planifier la pérennité du site

## IMPLICATIONS ET REPRÉSENTATIONS

**Implications et représentations locales, régionales et nationales en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative :**

- Participer aux concertations locales
- Participer aux concertations régionales
- Participer aux concertations nationales
- Soutenir et accompagner le milieu scolaire

#### **Volet gestion courante:**

- Suivre les indicateurs de réussite en lien avec les cibles
- Assurer une veille quant au phénomène du décrochage scolaire
- Faire les redditions de comptes

## ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

### Transition secondaire-collégial

L'entrée au Cégep est, pour plusieurs jeunes, une période de réaffirmation de leur autonomie, de changements importants et nécessite une grande capacité d'adaptation. On constate que la transition secondaire-cégep constitue un moment critique dans le cheminement scolaire d'un étudiant et les risques d'abandon et de réorientation sont plus présents lors de la 1<sup>re</sup> année. Les projets mis en place visent à soutenir la transition des jeunes du secondaire vers cette étape importante de leur vie. De plus, les activités peuvent également rehausser les aspirations scolaires des participants.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Soutenir le projet de transition du Cégep de Sherbrooke
- Soutenir le projet de transition du Collège Champlain

### Pratiques efficaces

La notion « d'école efficace » est largement documentée et les principes qui y sont associés font consensus quant à leur impact sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. L'organisme Réunir Réussir, en collaboration avec le Réseau des instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec, a produit des outils pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire. Ce nouveau projet vise donc à offrir aux partenaires de l'Estrie, scolaires et extrascolaires, l'occasion de consolider leurs connaissances en lien avec les principes à la base des actions efficaces en persévérance scolaire et en réussite éducative.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Organiser un événement régional portant sur les principes d'actions efficaces en persévérance scolaire et réussite éducative
- Participer à la journée de réflexion portant sur le thème «Éducation – Quel soutien par le territoire?» organisé par l'Observatoire Estrien en Développement des Communautés
- Saisir les occasions de collaboration au regard du partage de pratiques efficaces en persévérance scolaire et en réussite éducative

### Chaire de recherche en lecture-écriture

La chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant de l'Université de Sherbrooke contribue au progrès des pratiques pédagogiques et au transfert de connaissances dans les milieux scolaires en accompagnant des intervenants qui peuvent agir sur la réussite des élèves en lecture et en écriture. Plus précisément, la chaire de recherche comprend trois axes soit la prévention des difficultés d'apprentissage dès l'entrée à la maternelle, les processus d'apprentissage en lecture et en écriture à l'école primaire et finalement, les pratiques pédagogiques optimales en classe ainsi que les aides à l'apprentissage pour les élèves en difficulté. La chaire de recherche est composée qu'un équipe de 7 étudiants-chercheurs et 9 collaborateurs scientifiques (chercheurs du Québec et de pays tels que la France et le Portugal).

#### **Objectifs opérationnels :**

- Promouvoir la diffusion des travaux de recherche de la Chaire
- Promouvoir les événements de transfert organisés par la Chaire et s'assurer d'une représentation du Projet PRÉE, s'il y a lieu.

### Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture

Le Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture (Collectif CLÉ) est fondé sur un partenariat entre le milieu de la recherche et celui de la pratique. Les travaux du Collectif font partie des initiatives estriennes qui visent à mieux soutenir la réussite de tous les élèves dans les activités de lecture et d'écriture, et ce, à tous les ordres d'enseignement, soit au primaire, au secondaire et au collégial.

#### **Objectifs opérationnels :**

- Promouvoir la diffusion des travaux de recherche du collectif
- Promouvoir les événements de transfert organisés par le Collectif et s'assurer d'une représentation du Projet PRÉE, s'il y a lieu.

## PLANIFICATION 2016-2026

L'entente spécifique au regard de la réussite éducative prend fin en juin 2016. La région de l'Estrie a fait de très grands progrès au regard de la persévérance scolaire et de la concertation au plan régional, mais il reste encore du travail à faire. Comment travailler davantage de façon concertée au plan régional? Comment maintenir les acquis des dernières années. Pour réussir localement, il faut être organisé régionalement... Les milieux ont besoin de soutien afin d'agir sur les bons déterminants et se maintenir en action. Une démarche de bilan et de planification sera mise en œuvre afin d'élaborer un plan d'action et de mobilisation 2016-2026 au regard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.