

Plan de mobilisation et d'action 2014-2015 (résumé)



ENVIRONNEMENT SOCIAL

Valorisation de l'éducation / sensibilisation et promotion des projets :

Le dossier valorisation de l'éducation vise à sensibiliser les acteurs de la communauté, les jeunes et leurs parents à l'importance de l'éducation et à faire la promotion des outils d'accompagnement disponibles. Le dossier valorisation de l'éducation comprend plusieurs volets : la campagne promotionnelle du programme C É-T, la campagne promotionnelle des JPS, la campagne de sensibilisation « Être présent à l'école m'aide à réussir » et la campagne de sensibilisation « Ne lâche pas ».

Objectifs opérationnels :

- Tenir une campagne de promotion du programme Conciliation études-travail
- Tenir une campagne de promotion des Journées de la persévérance
- Tenir une campagne de sensibilisation « Ne lâche pas »
- Procéder à l'évaluation de la campagne « Être présent à l'école m'aide à réussir »
- Ajuster la campagne « Être présent à l'école m'aide à réussir » en fonction des recommandations de l'évaluation

Programme Conciliation études-travail

Près de 700 milieux de travail sont engagés dans le mouvement de la conciliation études-travail en Estrie et permettent à quelque 6700 étudiants-employés de bénéficier de mesures adaptées à leur réalité scolaire. L'objectif du programme Conciliation études-travail est d'impliquer les employeurs estriens dans la lutte au décrochage scolaire et ainsi participer au développement de l'avenir de la région. Ce mouvement de solidarité sociale créé par l'engagement des employeurs auprès des étudiants-employés favorise la réussite de notre jeune relève et assure une main-d'œuvre qualifiée. Le Projet PRÉE a le mandat d'agir comme ressource régionale dans le cadre du programme Conciliation études-travail.

Objectifs opérationnels :

- Poursuivre l'actualisation des différents outils mis à la disposition des comités locaux
- Poursuivre l'accompagnement des comités locaux dans la mise en œuvre de leur plan d'action afin d'assurer la pérennité du programme CÉ-T
- Assurer un leadership en accompagnant les agents
- Développer le contenu des rencontres du comité-conseil et animer les rencontres
- Assurer un suivi auprès des promoteurs quant à l'utilisation et les renditions de compte des investissements financiers
- Procéder à l'évaluation des effets du programme C É-T sur la persévérance des élèves
- Organiser un événement à l'intention des employeurs conciliants dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire
- Collaborer avec le réseau des IRC au développement d'une trousse diagnostic CÉ-T

Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Les journées de la persévérance scolaire représentent un temps fort dans l'année (3e semaine de février) et visent à renforcer la mobilisation autour de la persévérance scolaire en mettant de l'avant des activités ou en posant des gestes concrets pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires dans les différents milieux. L'Estrie participe au mouvement national des JPS.

Dans le cadre des JPS 2015, le Projet PRÉE s'associe au mouvement de la culture entrepreneuriale. Différentes actions seront mises de l'avant afin de mettre en valeur les différentes initiatives entrepreneuriales des jeunes étudiants en Estrie.

Objectifs opérationnels :

- Tenir une 6e édition des Journées de la persévérance scolaire
- Soutenir l'engagement des partenaires à l'égard des Journées de la persévérance scolaire
- S'associer aux différentes initiatives du développement de la culture entrepreneuriale.

Projets MRC

Les actions entreprises dans ce volet visent à sensibiliser les acteurs politiques clés, de même que les partenaires des communautés des MRC de l'Estrie et de la Ville de Sherbrooke, à la problématique du décrochage scolaire. Elles visent également à susciter leur engagement dans des actions spécifiques. Un portrait propre à chacune des MRC sur les déterminants de la réussite a été réalisé à l'automne 2012. Afin de diffuser ces portraits, une tournée régionale de mobilisation a été effectuée dans chacune des MRC ainsi qu'à la Ville de Sherbrooke. À la lumière de ces portraits, un total de 12 projets répondant à des besoins spécifiques reliés à la persévérance scolaire ont été développés. L'équipe du Projet PRÉE accompagne les promoteurs dans la planification et le suivi de ces projets.

Objectifs opérationnels :

- Distribuer les fonds prévus aux projets MRC
- Accompagner les promoteurs locaux dans les renditions de compte
- Offrir aux promoteurs un accompagnement individualisé afin d'établir un plan d'évaluation de leur projet local
- Procéder à la mise en œuvre des plans d'évaluation des projets MRC

Les six champs d'intervention prioritaires du Projet PRÉE

- le dépistage précoce des difficultés des enfants avant leur entrée à l'école (en lecture, habiletés langagières, etc.)
- l'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés à l'école, dès l'apparition de ces difficultés et ce, prioritairement en lecture et en mathématiques
- l'accompagnement d'adultes significatifs à l'école, dans la famille et dans d'autres sphères de vie des jeunes
- l'expression et le maintien d'attentes élevées en matière, d'efforts, de résultats et de réussite, tant à l'école que dans la famille et la communauté
- le recours à des pratiques qui développent les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes et permettent de donner du sens à leurs apprentissages
- l'établissement de collaborations étroites entre les écoles et les milieux de travail afin de donner sens et perspective aux apprentissages des jeunes

Plan de mobilisation et d'action 2014-2015

(résumé)



ENVIRONNEMENT FAMILIAL

Feuillets lecture

À la suite des recommandations de l'évaluation qui s'est déroulée en 2013-2014, le Projet PRÉE a choisi de produire huit feuillets de conseils en lecture, pour les parents des enfants de 4 à 11 ans. Ces feuillets feront partie de l'outil parents qui sera développé ultérieurement par le Projet PRÉE.

Objectifs opérationnels :

- Diffuser les résultats de l'évaluation à nos partenaires
- Concevoir, rédiger et produire 8 feuillets à l'intention des parents des enfants de 4 à 11 ans
- Revoir et bonifier l'outil d'accompagnement des feuillets en fonction des constats transmis par le rapport d'évaluation
- Distribuer les feuillets aux parents d'enfants via le réseau des commissions scolaires et des écoles privées
- Trouver des idées de diffusion des dépliants avec les partenaires extra scolaires

Outil parent

Développement d'un outil pour le parent afin qu'il prépare et guide son enfant dans son parcours scolaire. Il n'existe pas d'outil convivial qui recense une variété de thématiques. Les outils recensés présentent souvent une information qui est fragmentée. Des démarches ont été faites auprès de certains partenaires afin de faire émerger leurs besoins quant au développement d'un outil parent. Le processus se continuera au cours de la prochaine année.

Objectifs opérationnels :

- Élaborer le cadre (forme et contenu) de l'outil parents
- Actualiser la section parents du site du Projet PRÉE en fonction des besoins émergents
- Établir un partenariat dans le cadre de la promotion de l'outil

IMPLICATIONS, REPRÉSENTATIONS ET GESTION

Implication et représentations locales, régionales et nationales en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative :

- Participer aux concertations locales
- Participer aux concertations régionales
- Participer aux concertations nationales
- Soutenir et accompagner le milieu scolaire

Volet gestion courante:

- Alimenter en continu le site internet : reussiteducative.ca
- Alimenter en continu la page Facebook du Projet PRÉE
- Suivre les indicateurs de réussite en lien avec les cibles
- Assurer une veille quant au phénomène du décrochage scolaire
- Faire les redditions de comptes

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Transition secondaire-collégial

L'entrée au Cégep est, pour plusieurs jeunes, une période de réaffirmation de leur autonomie, de changements importants et nécessite une grande capacité d'adaptation. On constate que la transition secondaire-cégep constitue un moment critique dans le cheminement scolaire d'un étudiant et les risques d'abandon et de réorientation sont plus présents lors de la 1re année. Les projets mis en place visent à soutenir la transition des jeunes du secondaire vers cette étape importante de leur vie. De plus, les activités peuvent également rehausser les aspirations scolaires des participants.

Objectifs opérationnels :

- Soutenir le projet Transition du Cégep de Sherbrooke
- Soutenir le Projet Transition du Collège Champlain
- Poursuivre les démarches d'implantation avec le Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic
- Entamer des démarches avec le Collégial du Séminaire de Sherbrooke pour la mise en place d'un projet de transition secondaire collégial.

Pratiques efficaces

La notion "d'école efficace" est largement documentée et les principes qui y sont associés font consensus au niveau de l'impact sur la persévérance scolaire et sur la réussite éducative. De plus, l'organisme Réunir Réussir, en collaboration avec le réseau des IRC (instances régionales de concertation) en persévérance scolaire et en réussite éducative, a produit des outils "Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative". Ces outils présentent les 18 déterminants de la persévérance scolaire les plus importants et ayant le plus d'impact sur le décrochage scolaire ainsi qu'un éventail d'action dites "efficaces".

Ce projet vise donc à dresser le portrait régional de "l'efficacité" des écoles en fonction des principes "d'école efficace". Dans un deuxième temps, le projet vise à offrir aux partenaires de l'Estrie, scolaires et extrascolaires, l'opportunité de consolider leurs connaissances en lien avec les "actions efficaces" en persévérance scolaire et en réussite éducative.

Objectifs opérationnels :

- Dresser le portrait graphique des écoles estriennes selon leur efficacité (anonyme)
- Organiser un événement régional avec les différents partenaires, portant sur les pratiques efficaces en persévérance scolaire

Chaire de recherche en lecture-écriture

Placée sous la direction de la professeure Marie-France Morin, la chaire vise à soutenir la réussite des élèves en lecture et en écriture dans les premiers moments de scolarisation afin d'agir de façon préventive. Plus précisément, le programme de recherche comprend trois axes : la prévention des difficultés d'apprentissage, l'évolution des compétences en lecture et en écriture, et les pratiques pédagogiques optimales pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Objectifs opérationnels :

- Convenir d'un cadre de communication permettant au Projet PRÉE d'être informé sur les travaux de la chaire en cours d'année
- Définir le rôle et responsabilité du Projet PRÉE au regard de la Chaire de recherche en lecture et écriture

Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture

Le Collectif de recherche est fondé sur un partenariat entre le milieu de la recherche et le milieu de la pratique. Les travaux de ce Collectif font partie des initiatives estriennes qui visent à mieux soutenir la réussite de tous les élèves dans les activités de lecture et d'écriture à tous les ordres d'enseignement : primaire, secondaire et collégial.

Objectifs opérationnels :

- Promouvoir la diffusion des travaux de recherche du collectif en faisant connaître leur site internet notamment auprès des écoles
- Promouvoir les événements de transfert organisés par le collectif et s'assurer d'une représentation