

# Plan de mobilisation et d'action 2013-2014 (résumé)



## ENVIRONNEMENT SOCIAL

### Valorisation de l'éducation / sensibilisation et promotion des projets :

Le dossier « valorisation de l'éducation », vise à sensibiliser les acteurs de la communauté et les parents à l'importance de l'éducation et à faire la promotion des outils d'accompagnement disponibles. Le dossier « valorisation de l'éducation » comprends plusieurs volets : campagne publicitaire du Programme Conciliation études-travail, campagne publicitaire des Journées de la persévérance scolaire, campagne « Être présent à l'école... », « Ne lâche pas » et toute activité reliée à la promotion et à la diffusion d'outils.

#### Objectifs opérationnels :

- Produire un portrait socio-démographique de l'Estrie
- Identifier les médias à privilégier pour les placements publicitaires
- Tenir une campagne de promotion du programme Conciliation Études-travail
- Tenir une campagne de promotion des Journées de la persévérance (10 au 14 fév.)
- Tenir une campagne de sensibilisation « Ne lâche pas »
- Tenir une campagne de sensibilisation « Être présent à l'école m'aide à réussir »

### Programme Conciliation études-travail

L'objectif du Programme Conciliation études-travail est de créer un mouvement de solidarité sociale et un engagement des employeurs, des établissements d'enseignement et de la population en général, afin que chacun favorise la réussite éducative de notre jeune relève et ainsi s'assurer une main d'œuvre qualifiée.

#### Objectifs opérationnels :

- Terminer l'évaluation de la mise en œuvre du Programme Conciliation études-travail par la firme Extract Marketing
- Poursuivre l'accompagnement des comités locaux
- Assurer un leadership en accompagnant les agents selon les besoins manifestés et en lien avec le plan d'action des comités locaux.
- Développer le contenu des rencontres avec le comité-conseil et les animer
- Revoir l'identité visuelle et les outils/moyens de promotion du Programme Conciliation études-travail selon les recommandations du rapport d'évaluation
- Assurer un suivi auprès des promoteurs quant à l'utilisation et les renditions de comptes des investissements financiers
- Planifier l'évaluation des effets du Programme Conciliation études-travail sur la persévérance des élèves

### Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Les journées de la persévérance scolaire représentent un temps fort dans l'année (3e semaine de février) et visent à renforcer la mobilisation autour de la persévérance scolaire en mettant de l'avant des activités ou en posant des gestes concrets pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires dans les différents milieux. L'Estrie s'associe au mouvement national des Journées de la persévérance scolaire.

#### Objectifs opérationnels :

- Tenir une 5e édition des Journées de la persévérance scolaire
- Faire la promotion des Journées de la persévérance scolaire
- Intensifier l'engagement des partenaires à l'égard des Journées de la persévérance scolaire

### Projets MRC

Ce projet a pour but de sensibiliser les acteurs politiques clés, de même que les partenaires des communautés des MRC de l'Estrie et la Ville de Sherbrooke à la problématique du décrochage scolaire et susciter ainsi leur engagement dans des actions spécifiques. Un portrait par MRC sur les déterminants de la réussite a été réalisé. Afin de diffuser ces portraits, une tournée régionale de mobilisation a été effectuée dans chacune des MRC et la Ville de Sherbrooke. À la lumière de ces portraits, des initiatives (projets) répondant à certains besoins en persévérance scolaire ont été développées et seront mise en œuvre dans chaque MRC et dans la ville de Sherbrooke.

#### Objectifs opérationnels :

- Soutenir les MRC dans la présentation des projets et les demandes de financement
- Distribuer les fonds prévus aux projets MRC approuvés par la TECIÉ
- Soutenir les MRC pour la reddition de comptes R2
- Planifier l'évaluation de la mise en œuvre et des effets de projets MRC

### Les six champs d'intervention prioritaires du Projet PRÉE

- le dépistage précoce des difficultés des enfants avant leur entrée à l'école (en lecture, habiletés langagières, etc.)
- l'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés à l'école, dès l'apparition de ces difficultés et ce, prioritairement en lecture et en mathématiques
- l'accompagnement d'adultes significatifs à l'école, dans la famille et dans d'autres sphères de vie des jeunes
- l'expression et le maintien d'attentes élevées en matière, d'efforts, de résultats et de réussite, tant à l'école que dans la famille et la communauté
- le recours à des pratiques qui développent les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes et permettent de donner du sens à leurs apprentissages
- l'établissement de collaborations étroites entre les écoles et les milieux de travail afin de donner sens et perspective aux apprentissages des jeunes

# Plan de mobilisation et d'action 2013-2014

(résumé)



## ENVIRONNEMENT FAMILIAL

### Dépliants en lecture-écriture

Ce projet prévoit la diffusion de trois dépliants en lecture- écriture destinés à soutenir les parents auprès de leurs enfants dans l'éveil et l'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les dépliants proposent une approche adaptée visant l'accompagnement de nos parents-cibles.

#### Objectifs opérationnels :

- Revoir les groupes d'âge associés à chaque dépliant
- Trouver des idées de diffusion des dépliants avec les partenaires extra scolaires
- Évaluer le projet « Dépliants lecture et écriture » volet diffusion et impact sur les compétences parentales
- Revoir et bonifier les outils d'accompagnement en fonction des constats transmis par le rapport d'évaluation
- Revoir le graphisme des dépliants et les quantités à imprimer

### Outil d'accompagnement destiné aux parents pour accompagner leur enfant vers la réussite éducative

Ce projet vise à outiller le parent et développer chez lui un sentiment de compétence afin de mieux préparer et guider son enfant dans son parcours scolaire. Le moyen retenu est la création d'un guide d'accompagnement régional destiné à tous les parents, en particulier ceux vivant en milieu défavorisé. Ce guide présentera d'une manière positive le rôle parental au regard du cheminement scolaire de leur enfant selon des thèmes retenus. Par exemple : l'aspect socio-affectif, la communication école-famille et l'encadrement de l'apprentissage à la maison.

#### Objectifs opérationnels :

- Rédiger le cadre (forme et contenu) d'un guide de référence des pratiques parentales
- Valider le cadre par des intervenants auprès des jeunes et des familles par la tenue de « focus groups »
- Ajuster le cadre selon les résultats obtenus par la consultation

## GESTION ET REPRÉSENTATION

### Soutien à la mobilisation locale

### Soutien aux priorités identifiées par le milieu local incluant le milieu scolaire

### Implication et représentations régionales et nationales

### Volet gestion courante: site web, suivi des indicateurs de réussite, veille quant au phénomène du décrochage scolaire, reddition de comptes.

## ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

### Transition secondaire-collégial

L'entrée au Cégep est, pour plusieurs jeunes, une période de réaffirmation de leur autonomie, de changements importants et nécessite une grande capacité d'adaptation. On constate que la transition secondaire-cégep constitue un moment critique dans le cheminement scolaire d'un étudiant et les risques d'abandon et de réorientation sont plus présents lors de la 1re année. Les projets mis en place visent à soutenir la transition des jeunes du secondaire vers cette étape importante de leur vie. De plus, les activités peuvent également rehausser les aspirations scolaires des participants.

#### Objectifs opérationnels :

- Soutenir le projet Transition du Cégep de Sherbrooke
- Soutenir le Projet Transition du Collège Champlain
- Poursuivre les démarches d'implantation avec le Centre d'études collégiales du Lac-Mégantic

### Portrait des écoles efficaces et de leur communauté

Les élèves passent la majorité de leur temps dans leur environnement scolaire (7 heures par jour et 180 jours dans l'année). Cet environnement scolaire est en lien avec l'environnement familial (les parents) et évolue à l'intérieur de l'environnement communautaire (quartier, arrondissement, MRC). Par leurs pratiques et interventions, les acteurs de ces environnements agissent, directement ou indirectement, sur la réussite éducative et la persévérance scolaire du jeune. Bien qu'il soit reconnu que la persévérance scolaire est attribuée à plusieurs « actions de protection » qui doivent avoir lieu simultanément et d'une manière concertée par tous les acteurs entourant l'élève (autant dans l'environnement scolaire, familial et communautaire); plusieurs recherches récentes accordent un impact relatif et hiérarchique à ces actions. En d'autres mots, certaines pratiques ont plus d'impact que d'autres et peuvent compenser des facteurs de risque. Ce projet vise à mesurer l'impact relatif des actions de protection dans les environnements scolaire, communautaire, familial et personnel du jeune vs son rendement scolaire et ultimement, sa diplomation. La visée est d'outiller les commissions scolaires et les acteurs familiaux et communautaires pour permettre l'ajustement de leurs actions. Plus spécifiquement, ce projet vise à :

- Dresser le portrait de l'efficacité des écoles publiques en Estrie et des pratiques d'enseignement et de gestion qui y prévalent;
- À partir d'un échantillonnage d'écoles et selon les données statistiques disponibles, dresser le portrait (par la mesure de variables sélectionnées dans chaque environnement) des ressources du milieu, des pratiques parentales et des caractéristiques personnelles des jeunes;
- Établir le lien entre les variables scolaires, communautaires, familiales et personnelles versus le rendement et la diplomation des élèves.

#### Objectifs opérationnels :

- Effectuer une recension des études existantes et de leur utilisation possible (transfert) en Estrie
- Dresser le portrait graphique des écoles estriennes selon leur efficacité (anonyme)
- Intégrer le portrait des écoles au portrait de leur communauté
- Communiquer les résultats et décider des suites à donner quant à une étude estrienne sur le lien entre les variables scolaires, familiales et communautaires vs la diplomation des élèves.

### Chaire de recherche en lecture-écriture

Placée sous la direction de la professeure Marie-France Morin, la chaire vise à soutenir la réussite des élèves en lecture et en écriture dans les premiers moments de scolarisation afin d'agir de façon préventive. Plus précisément, le programme de recherche comprend trois axes : la prévention des difficultés d'apprentissage, l'évolution des compétences en lecture et en écriture, et les pratiques pédagogiques optimales pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

#### Objectifs opérationnels :

- Assurer le suivi du développement des activités de transfert de connaissances de la Chaire 13-14

### Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture

Le projet de Collectif de recherche est fondé sur un partenariat entre le milieu de la recherche et le milieu de la pratique. Les travaux de ce Collectif font partie des initiatives estriennes qui visent à mieux soutenir la réussite de tous les élèves dans les activités de lecture et d'écriture à tous les ordres d'enseignement : primaire, secondaire et collégial.

#### Objectifs opérationnels :

- S'assurer de la diffusion des travaux de recherche