



**GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS :
UN PLAN D'ACTION RÉGIONAL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE HARMONIEUSE**

Magog, le 22 novembre 2017 – Le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE) profite de la [Grande semaine des tout-petits](#) (GSTP) qui se déroule actuellement afin de divulguer son tout nouveau [Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2017-2020](#). En début de semaine, les partenaires du Projet PRÉE se sont associés avec ceux du Collectif Estrien 0-5 ans afin de rappeler l'importance d'agir tôt et en concertation. C'est dans cette optique que le Projet PRÉE partage aujourd'hui son plan d'action qui présente les actions concrètes touchant la première transition scolaire qui seront mises en œuvre en Estrie, avec la collaboration de plusieurs partenaires, d'ici 2020.

POURQUOI AGIR SUR LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Tel qu'évoqué lundi, plus du quart des enfants estriens sont considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de leur développement lors de leur entrée à la maternelle. Ce chiffre parle de lui-même, l'enjeu est bien réel. Les partenaires du Projet PRÉE ont reconnu la nécessité d'agir et ont inscrit la préparation à l'entrée à l'école à l'intérieur de l'[Alignement stratégique 2016-2020 - Pour favoriser la réussite éducative et la persévérance scolaires des jeunes estriens](#), plus particulièrement, dans le cadre de l'objectif stratégique : Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école.

Cependant, la préparation à l'entrée à l'école est un vaste terrain de jeu qui débute très tôt dans la vie d'un enfant. Le Projet PRÉE a choisi de travailler l'angle de la première transition scolaire vu son importance dans la réussite éducative des jeunes. En effet, la recherche démontre que si la première transition scolaire est vécue de façon harmonieuse, elle servira d'assise pour les transitions futures. Elle aura de plus un impact sur la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école et, par le fait même, une répercussion sur sa persévérance scolaire et sa réussite éducative¹.

UNE DÉMARCHE CONCERTÉE VERS UN PLAN D'ACTION RÉGIONAL

Dans le but d'identifier les enjeux sur lesquels intervenir afin d'assurer une transition scolaire harmonieuse, le Projet PRÉE a dressé un état de situation des enjeux organisationnels vécus dans le cadre des actions de transition scolaire menées par les milieux de la petite enfance (milieux de garde, communautaires et réseau de la santé et services sociaux) et le milieu scolaire. Cette démarche a permis de cerner des facteurs facilitant et contraignant l'utilisation des outils d'observation du développement de l'enfant ainsi que des limites et opportunités liées aux activités de transition scolaire.

À partir des informations recueillies, un comité régional ad hoc en transition scolaire, composé de plusieurs partenaires intersectoriels, a identifié 17 constats qu'il a, par la suite, priorisés de manière à faire ressortir les grandes orientations du plan d'action. « Ce plan d'action est l'aboutissement d'une démarche

¹ Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010.

de co-construction entre plusieurs partenaires du milieu, ce qui en fait sa grande force. L'apport de chacun a été nécessaire et sera primordial dans la mise en œuvre des actions et dans l'atteinte des résultats attendus. C'est tous ensemble que nous ferons une réelle différence afin d'assurer une première transition scolaire harmonieuse chez nos tout-petits », explique Marie-France Bélanger, coprésidente du Projet PRÉE et de la TECIÉ.

LES PRINCIPALES ORIENTATIONS ET ACTIONS DU PLAN D'ACTION RÉGIONAL

Le plan d'action repose sur trois grandes orientations accompagnées d'actions concrètes à réaliser d'ici 2020.

1. **Développer une compréhension commune du concept de transition scolaire en se référant à des pratiques appuyées par la recherche;**
2. **Mobiliser les acteurs et les intervenants concernés par la transition scolaire autour d'actions concertées;**
3. **Encourager la mise en place d'une variété d'actions de transition scolaire appuyées par la recherche permettant de rejoindre tous les enfants.**

Parmi les actions retenues, on retrouve l'élaboration d'un cadre régional de référence en transition scolaire incluant des exemples de pratiques et d'initiatives appuyés par la recherche. « Il existe déjà plusieurs outils pour soutenir les milieux dans l'organisation d'actions de transition scolaire. Par contre, les données recueillies nous ont permis de réaliser une lacune au niveau d'un langage et d'une vision communes entre les différents partenaires intersectoriels au regard des actions de transition scolaire. La connaissance des réalités respectives et la reconnaissance de l'apport et de l'expertise de chacun sont fondamentales et c'est pourquoi nous souhaitons nous doter d'un outil commun pour la région », explique Josiane Bergeron, coordonnatrice du Projet PRÉE.

Un [comité régional intersectoriel](#) sera également mis sur pied afin de favoriser la mobilisation intersectorielle régionale autour de la transition scolaire, assurer l'opérationnalisation du plan d'action et favoriser l'arrimage, la cohésion et la complémentarité des actions entre les partenaires régionaux et locaux. Pour plus de détails, vous pouvez consulter la section [Première transition scolaire](#) du site Web du Projet PRÉE.

À PROPOS DU PROJET PRÉE

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative pour la région de l'Estrie. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

–30–

Source : Elaine Charest
Communications
Projet PRÉE
Tél. : 819 847-1610, poste 18816
Cellulaire : 819-820-4663
communication.pree@csdessommets.qc.ca

Pour information : Josiane Bergeron
Coordonnatrice
Projet PRÉE
Tél. : 819 847-1610, poste 18875
Cellulaire : 819 574-3916
bergeronj@etsb.qc.ca