



TABLEAU SYNTHÈSE – PLAN D'ACTION 2006-2011 pour contrer le décrochage et augmenter la diplomation des jeunes estriens



| ORIENTATIONS STRATÉGIQUES | AXES | OBJECTIFS | SIX CHAMPS D'INTERVENTION PRIORITAIRES* |
|---|---|---|--|
| 1 MOBILISATION RÉGIONALE ET VALORISATION DE L'ÉDUCATION | 1- Diffusion de la problématique estrienne | 1- Diffuser les résultats des jeunes 2- Évolution en continue des indicateurs de réussite | <ul style="list-style-type: none"> – La prévention et le dépistage précoce des problèmes d'apprentissage en lecture et en mathématique – L'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés en lecture et en mathématique – L'accompagnement assidu d'adultes significatifs et engagés durant le parcours scolaire (école – famille – milieu) – L'expression et le maintien d'attentes élevées quant à l'engagement scolaire des jeunes et à leur réussite – Le recours à des pratiques qui sont reconnues pour donner du sens aux apprentissages – Des contacts étroits entre les écoles et les milieux de travail – sens et perspective à la formation des jeunes <p style="text-align: center;">* Les champs d'intervention sont décrits au verso.</p> |
| | 2- Mobilisation des acteurs et intervenants | 3- Intégrer dans la PS les engagements (6 champs) TECIE 4- Intégrer dans la PS les engagements (6 champs) NON-MEMBRE | |
| | 3- Valorisation de l'éducation, de la qualification et de la diplomation | 5- Plan de valorisation – rehaussement des attentes | |
| | 4- Promotion des carrières FPT et scientifiques | 6- Augmenter inscriptions et diplômation | |
| 2 DOCUMENTATION VEILLE ET DIFFUSION | 1- Documentation et veille | 7- Veille réussite / décrochage / pratiques efficaces 8- Documenter les pratiques dans les six champs | |
| | 2- Diffusion des connaissances et des pratiques | 9- Cadre de diffusion 10- Accessibilité aux résultats des travaux d'experts 11- Soutenir la diffusion des pratiques 12- Activités de diffusion régionales | |
| | | 13- Portrait validé et cibles retenues 14- Cadre d'analyse et d'interprétation | |
| | | 15- Mobilisation locale (parents - entreprises - partenaires) 16- Liens entre TECIE et communautés locales | |
| 3 SOUTIEN ACCOMPAGNEMENT DES COMMUNAUTÉS LOCALES | 1- Appropriation de la problématique | 17- Diffusion des pratiques sur les six champs 18- Assurer la mise en œuvre des pratiques | |
| | 2- Soutien à la mobilisation locale | | |
| | 3- Soutien à la mise en œuvre des pratiques sur les six champs d'intervention prioritaires | | |
| 4 SUIVI REDDITION DE COMPTES | 1- Suivi | 19- Suivi actions / diffusion / indicateurs | |
| | 2- Reddition des comptes | 20- Rendre compte à CREE et aux partenaires | |

