



## PLAN DE MOBILISATION 2011-2016



**Préambule :** Ce plan de mobilisation est en complément aux plans stratégiques des organisations régionales et locales interpellées par la réussite éducative des jeunes estriens, en respect de leurs rôles et mandats respectifs. Il ne peut se substituer aux responsabilités et obligations inhérentes à chaque organisation. Le réseau de l'éducation de l'Estrie continuera d'assumer le leadership régional en cette matière.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES	AXES	OBJECTIFS
<b>MOBILISATION RÉGIONALE ET VALORISATION DE L'ÉDUCATION</b>	Diffusion de la problématique estrienne	1- Suivre en continu les indicateurs de réussite différenciés en vue de sensibiliser et de mobiliser la communauté estrienne 2- Diffuser les résultats de la réussite éducative des garçons et des filles
	Mobilisation des acteurs et intervenants	3- Maintenir et intensifier l'engagement des partenaires à l'égard de la mobilisation régionale
	Valorisation de l'éducation, de la qualification et de la diplomation	4- Valoriser l'éducation et hausser les attentes
	Promotion des carrières en formation professionnelle et technique et des carrières scientifiques	5- Contribuer à augmenter les inscriptions et le taux de diplomation en formation professionnelle et technique <sup>(1)</sup>
<b>DOCUMENTATION VEILLE ET DIFFUSION</b>	Documentation, analyse, veille et diffusion des connaissances différenciées concernant la réussite éducative, le décrochage scolaire et les pratiques reconnues efficaces	6- Documenter, analyser et assurer la diffusion des pratiques reconnues efficaces en lien avec les six champs d'intervention prioritaires 7- Assurer l'accès aux résultats des travaux de recherche concernant les pratiques reconnues efficaces et en favoriser la diffusion, afin d'appuyer la formation du personnel en éducation
	Appropriation de la problématique	8- Préparer et diffuser un état de situation, par communauté locale, afin de se doter d'une vision commune menant à l'action
<b>SOUTIEN ACCOMPAGNEMENT DES COMMUNAUTÉS LOCALES</b>	Soutien à la mobilisation locale	9- Utiliser les résultats de la recherche pour favoriser l'engagement d'adultes significatifs et engagés, notamment les parents, dans le soutien des jeunes vers leur réussite éducative 10- Appuyer la mobilisation des communautés locales (entreprises, partenaires socioéconomiques et communautaires, élus, etc.) et soutenir la mise en œuvre des pratiques
	Suivi	11- Suivre en continu et diffuser les indicateurs de réussite différenciés en vue de rendre compte aux partenaires
<b>SUIVI REDDITION DE COMPTES</b>	Reddition de comptes	12- Assurer le suivi des projets prioritaires et mesurer l'impact des projets prioritaires ciblés par la TECIÉ

(1) : Axe et objectif assumés par la Table estrienne de concertation Formation-Emploi (TECFE)  
La numérotation des objectifs n'impose pas d'ordre de priorité.

### Les six champs d'intervention prioritaires du Projet PRÉE

- le dépistage précoce des difficultés des enfants avant leur entrée à l'école (en lecture, habiletés langagières, etc.)
- l'aide aux élèves qui éprouvent des difficultés à l'école, dès l'apparition de ces difficultés et ce, prioritairement en lecture et en mathématiques
- l'accompagnement d'adultes significatifs à l'école, dans la famille et dans d'autres sphères de vie des jeunes
- l'expression et le maintien d'attentes élevées en matière, d'efforts, de résultats et de réussite, tant à l'école que dans la famille et la communauté
- le recours à des pratiques qui développent les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes et permettent de donner du sens à leurs apprentissages
- l'établissement de collaborations étroites entre les écoles et les milieux de travail afin de donner sens et perspective aux apprentissages des jeunes